**Урок семьи и семейных ценностей**

**«В семейном кругу мы с вами растём!..»**

**Цели:**

* помочь детям осознать, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга;
* дать понять, что каждый человек индивидуален, но он существует среди других людей; учить детей видеть и чувствовать мир, в котором они живут;
* формировать коммуникативные навыки;
* развитие творческих способностей учащихся;
* формирование уважительного отношения детей к своим родителям;
* воспитывать чувство гордости за свою семью;
* развитие у учащихся чувства благодарности и уважения к родителям, и укрепление дружеских семейных отношений;
* создание благоприятной атмосферы общения;
* сплочение коллектива учащихся и родителей.

**1.**Здравствуйте, ребята! Сегодня Праздник! День Знаний, день встреч с одноклассниками, друзьями, учителями после летних каникул? А знаете ли Вы историю этого праздника?

День Знаний стал официальным праздником в нашей стране 1 сентября 1984 года. А указ был подписан Президиумом Верховного Совета СССР от 15 июня 1984 года.

Наряду со всеми праздниками в календаре такими как 1 октября – день пожилого человека, 25 ноября – день Матери, 8 марта – Международный женский день ООН 15 мая провозгласил Международный день семьи. В России 2008 год объявлен ГОДОМ СЕМЬИ.

1 сентября 2009 года учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка. Им стал Павел Астахов.

Уполномоченный президента РФ по правам ребенка Павел Астахов предложил во всех российских школах в начале сентября провести уроки семьи и семейных ценностей.

«Мы направили письмо министру образования и науки Дмитрию Ливанову, руководителям субъектов РФ, всем уполномоченным в регионах и предложили 1 сентября провести урок семьи и семейных ценностей», — сообщил в четверг Астахов на заседании экспертного совета.

Сам Астахов собирается провести такой урок в одной из школ Подмосковья.

Ну а в нашей школе такие уроки проводят сегодня в своих классах все классные руководители.

Но перед тем, как начать наш разговор о семье и семейных ценностях, мне хочется рассказать вам об ещё одном важном событии в нашей жизни. Как вы уже знаете, это 75 лет со дня образования Ростовской области.

*(показ презентации)*

**2.**И мы переходим к теме нашего первого праздничного классного часа. А наш с вами разговор я хочу начать со сказки.

Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»!

Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чем мы с вами сегодня будем говорить? (Ответы детей.)

Да, сегодня мы с вами поговорим о семье, семейных ценностях и о том, как они важны в наше время, потому что:

В семейном кругу мы с вами растём!  
Основа основ – родительский дом!  
В семейном кругу все корни твои!  
И в жизнь ты выходишь из семьи!

- Почему мы так говорим? Кто это 7Я? (называют членов семьи)

**- А как должны относиться члены семьи друг к другу?** (ответы учащихся)

Вы знаете, что 8 июля в нашей стране был установлен ещё один праздник – День семьи, любви и верности. А кто знает что стало символом этого праздника! Верно, это цветок. РОМАШКА! И вот, по ходу нашего классного часа мы будет составлять нашу с вами ромашку, наполнять её лепестками со словами-качествами, соответствующими счастливой семье.

(Выкладывается серединка цветка – «семья», по ходу общения с детьми выкладываются лепестки)

**3. Работа по группам.**

- Сегодня мы будем работать по группам, которые будут представлять семьи. **Какие слова созвучны со словом семья?**

- Приступим к работе. Не забывайте о том, что вы должны быть дружными, поддерживать друг друга и прислушиваться к мнению других.

**1 задание**

**-** Я расскажу вам одну легенду о семье. В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тот взял бумагу и написал на ней что-то…А чтобы написали вы?

- Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово «понимание»!

(*выкладываем лепесток*)

- Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Еще издавна народ слагал о семье пословицы. Итак, первое задание: сложите пословицы из слов и объясните их смысл.

* Согласие да лад в семье клад.
* Дерево держится корнями, а человек семьёй.
* Где тепло, там и добро.

Молодцы, ребята, справились с заданием. Пословицы и поговорки отражают многие стороны нашей жизни. Я хочу назвать вам ещё несколько пословиц, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», « В гостях хорошо, а дома лучше». А мы с вами обратимся к пословицам другого характера. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить.

**2 задание**



Молодцы! О чем эти пословицы? (Ответы детей.) Правильно, о труде. Значит, какой должна быть семья? Трудолюбивой. И у нас появляется лепесточек ТРУДОЛЮБИЕ

**3 задание**

- Каждый человек имеет право жить в счастливой семье. Как сказал великий русский писатель Л.Н.Толстой «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Подберите слова - качества, которые, по-вашему мнению, соответствуют счастливой семье.

*Ложь, любовь, уважение, огорчение, доброта, радость, уют, грубость, ненависть, здоровье.*

- Я согласна с вашим выбором. Все эти качества относятся к семейным ценностям, которые нужно беречь и хранить. Хотели бы вы жить в такой семье?

- Можно назвать семью счастливой с этими словами? (указать на отрицательные качества) Почему?

*(Выкладываем к середине цветка лепестки)*

Немалую роль в семьях играют **традиции** – это то, что передается из поколения в поколение. Все семьи разные и семейные традиции тоже. Например:

* традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево;
* люди гордились своими знаменитыми предками;
* Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности;
* традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи;
* традиция проведения отпусков и свободного времени;
* Заботиться о престарелых родителях – одна из замечательных традиций в наших семьях.
* У многих дома хранятся станинные вещи. Человека уже нет, но мы храним, а вещи, принадлежащие ему живут. Мы их храним и бережём. Это тоже наши традиции.
* Существует традиция - собирать и хранить семейные фотографии.

А в ваших семьях есть эти традиции? Расскажите нам о них.

(Дети рассказывают.)

Очень хорошо. Вы же должны хранить эти традиции, приумножать их. А на нашем цветке появился новый лепесток – ТРАДИЦИИ.

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом» - поётся в одной из песен.

Какое счастье, когда вся семья в сборе, пусть даже каждый занят своим делом, но он здесь рядом, может в другой комнате папа смотрит телевизор, мама на кухне готовит ужин, а ты в своей комнате занят чем-то очень важным. Но вы все вместе, в вашем уютном и теплом доме. Я приглашаю вас поучаствовать в конкурсе **“Портрет семьи”**. Приглашаю вас в фотомастерскую.

**4 задание «Портрет семьи»**

А сейчас, представьте, что вы пришли в фотомастерскую и хотите сделать семейный снимок. Как вы расположитесь, какие примете позы? (Несколько фото, вся семья, мама с детьми, папа с детьми.) Мы с вами сделали семейные снимки, на которых вы с вашими родителями.

(*Ребята принимают разные позы )*

**5 задание**

Ну и последнее задание для наших семей – это большая семейная викторина. Я буду по очереди задавать вопросы двум нашим «семьям».

**БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА**

1. Скажите по латыни «**семья**».*(Фамилия.)*

2.А теперь скажите «**семья**» по-итальянски.*(Мафия.)*

3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?

*(Аист.)*

4.Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры?

*(Выносить сор из избы.)*

5. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол.

*(Гореть.)*

6.По легенде, Россию охраняют три **сестры**: Вера, Надежда и Любовь и их **мать**. Назовите имя матери трёх сестёр.

*(Софья, то есть Мудрость.)*

7. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в **семье**? А последний?

*(Третьяк, поскрёбыш.)*

8. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от **отца** или **матери**?

*(«Яблоко от яблони недалеко падает».)*

9. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?

*(О матрёшке.)*

10. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей?

*(С восемнадцати лет.)*

11. Как называется фамилия женщины до её **замужества**?

*(Девичья.)*

12. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «**Брак** может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается.

*(«Дюймовочка».)*

13. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»?

*(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

14. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру.

*(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

15. **Родительский** инструктаж одним словом – это...

*(Наказ.)*

16.Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?

*(Моя сестра.)*

17. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной **семьи**?

*(Улей, борть.)*

18. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**?

*(****Мать****-и-мачеха.)*

19. Есть буквенная **семья**, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за **семья**?

*(Алфавит.)*

20. В каком месяце отмечается Международный день **семей**?

*(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)*

**4. Рефлексия.**

- Наше занятие подходит к концу. Ваши семьи очень дружно работали. Посмотрите, какая пушистая ромашка у нас с вами получилась!? А как вы сами оцениваете свою работу?

- Каждый человек должен помнить свои корни, своих предков и дорожить семейными традициями. Это возможно тогда, когда в семье добро и тепло. А тепло и радость в семье нам дарит солнышко. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных и людей, которые вас окружают. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, не огорчали своих родных и близких.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №3**

**Урок семьи и семейных ценностей в 7 «А» классе**

**«В семейном кругу мы с вами растём!..»**

****

**Классный руководитель**

**Алдохина Л.Э.**

**х. Киреевка**

**1 сентября 2012**