Приложение 1.

**Сценарий заседания интеллектуального кафе «Тетрадь в клеточку» по математике.**

 **Цель:** активизировать мыслительную деятельность, формировать творческие способности учащихся, организация досуга.

**Задачи**:

* *Обучающая:* формирование потребности в самообразовании, углубление знаний учащихся по предмету.
* *Развивающая*: развитие творческих способностей учащихся, познавательной активности, самостоятельности, личной инициативы, склонности к фантазии.
* *Воспитывающая*: привитие навыков работы в группе, умений слышать и слушать, повышение мотивации обучения путем использования инновационных технологий.

**Оборудование:** самовары, чай, магнитофон, ручки, листочки, секундомер, шкатулка.

На доске записан девиз кафе**: *«Да будет царство мыслей!»***

**Подготовительная работа.** Каждый класс получает задание:

1. Подготовить сообщения об известных математиках: Чебышев П.Л., Эйлер Л., Ковалевская С.В.
2. Сочинить частушки, содержащие пары слов: математика-аппетит; синус-мигрень; уравнение-радикулит; квадрат-сирень; Пифагор - вдохновение; биссектриса - берёза.

**Ход вечера**.

Звучит музыка, за столиками с чаем сидят старшеклассники и учителя. Вечер открывает ведущий – бармен. ( слайд №1, 2, 3)

**Бармен**: Добрый день, дорогие друзья, я рада приветствовать вас в интеллектуальном кафе нашей школы «Тетрадь в клеточку». Сегодняшнее заседание посвящено царице всех наук – математике.

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почет

То ей дано давать ответы

Как хороший выполнить расчет

 Для постройки здания, ракеты

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь,

Развиваешь волю и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

В нашем кафе работает бар гениальных мыслей, в который вы можете присылать свои идеи в течение всего заседания, или отдавать бармену, то-бишь мне.

 Разрешите мне огласить **Меню** на сегодняшний день: ( слайд №4, 5)

**Холодные закуски:**

1. «Карусель почетная»
2. Фирменное блюдо: винегрет из наших вопросов и ваших ответов.

**Горячие закуски:**

1. Рассольник «Частушечный»
2. Галушки «Угадай-ка»
3. Лапша «Оригами»
4. Котлеты «Ученые»

**Сладкое:**

1. Коктейль питательно-словарный
2. Десерт разумный
3. Рулетики фирменные «Личные»

Итак, холодные закуски. «Карусель почетная» - разрешите представить вам всемирно-известных математиков: **Пафнутий Львович Чебышев, Леонард Эйлер и Софья Васильевна Ковалевская.** А вот кто они такие? Чем знамениты? Я попрошу рассказать вас. Я забыла сказать, что в нашем кафе есть своя конвертируемая валюта – фиш-бакс. За каждый правильный ответ команда получает 1 фиш-бакс. Кто наберет больше фиш-баксов, того ждет приз!

Команды рассказывают о вышеназванных математиках. (см. слайд №6,7,8).

Молодцы! А теперь наше фирменное блюдо:

**Винегрет из наших вопросов и ваших ответов:** (см. презентацию слайд №9, 10)

1. Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?
2. Два сына и два отца съели три яблока, каждому досталось по 1 яблоку. Как это могло случиться?
3. Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка?
4. Переставьте в слове мирепр буквы так, чтобы получилось слово математический термин.
5. Петя живет на 3 этаже, а Костя живет в этом же доме, но поднимается по лестнице вдвое выше, чем Петя. На каком этаже живет Костя?
6. Один насос за 1 минуту выкачивает 1 тонну воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 тонн воды?

Подошло время горячих закусок: все мы с нетерпением ждем, когда же подадут всем нам горячие частушки о математике или с математическими терминами (поют частушки).

А сейчас приготовьтесь откушать галушки «Угадай-ка». (слайд №11,12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **т** | **р** | **и** |  |
|  |  |  |  |  | **т** | **р** | **и** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **т** | **о** |  |  |  |  |  |  |

В квадраты вписаны числа: три, три, сто, - недостающие буквы нужно угадать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | и | м | м | е | **т** | **р** | **и** | я |
| г | е | о | м | е | **т** | **р** | **и** | я |
| **с** | **т** | **о** | и | м | о | с | т | ь |

А сейчас время любителей лапши. Сегодня у нас подают японскую лапшу «Оригами». Оценивается самая оригинальная поделка из бумаги, сделанная без помощи ножниц и клея.

Молодцы, отлично справились и с лапшой. А ну, посмотрим, как вы справитесь с котлетками «Учеными». (Детям раздаются карточки с заданиями: на карточке фамилии ученых и открытия, нужно стрелками показать, что кому соответствует). (см. презентацию слайд №13).

 Ну, вот можно приступать к десерту (слайд №14): коктейль питательно-словарный. Я прошу вас придумать за 1 минуту как можно больше математических терминов на букву «П». Время пошло.

А сейчас самое вкусное: десерт «Разумный». (слайд №15,16)

Жил малыш в одной семье

 Весел и беспечен

 Но однажды на скамье

Был он зоркостью замечен.

Ребята, это пример, решите его.

Ответ: 35155

 + 518

 -2726

 32947

Ну, а теперь блюдо для тех, кто еще не совсем наелся, не для команд, а для личного первенства. (слайд №17,18,19,20)

Желающие выходят к доске и одновременно двумя руками рисуют круг и треугольник. Победит тот, кто более удачно это изобразит.

* Даны пять чисел: 2, 3, 5, 7, 11. Три из них перемножили. Получили 105. Какие числа перемножили?
* Вместо звездочек вставьте такие цифры, чтобы четырехзначное число 7\*4\* было кратно 2,3,5,6, 9,10 одновременно.
* Таня купила в магазине яйца и положила их в корзину. По дороге домой она сообразила, что число яиц делится на 2, на 3, на 5, на 10, на 15. Сколько яиц купила Таня
* Найдите значение выражения:

1+3+5+7+9+11+13+15+17+19+21+23+25+27+29+31+33+35+37+39+41+ +43+45+47+49.

Для победителя задание:

Заполните клетки так. Чтобы по вертикали, горизонтали и диагонали сумма цифр (от 1 до 9) равнялась 15. Победителю – приз.

Ну, вот и подошло наше заседание к завершению, я надеюсь, что вам не было скучно. (слайд №21, 22).

Без математики мир невозможен,

Он бесполезен, не нужен и пуст.

Мир для людей и для разума создан!

Что же за разум без точных наук?

Без математики мир невозможен,

Он бесполезен, не нужен и пуст.

Мир для людей и для разума создан!

Что же за разум без точных наук?

Жду вас еще в нашем кафе. Теперь можно и чайку попить.