

МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10 ИМЕНИ
Е.И.ЗЕЛЕНКО»



Научное общество

«Лидер»

Выполнила
Гридунова Е.А.
учитель русского языка
и литературы

Курск

*Ни минуты покоя,
Ни шагу на месте,
А только вперёд и
Только все вместе!*



**Являясь атрибутом богини
Афины, сова символизирует
мудрость и познание.**

ЦЕЛЬ:

формирование единого научного сообщества со своими традициями;

раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности

З а д а ч и

- 1. Формирование единого научного сообщества со своими традициями;*
- 2. приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре;*
- 3. раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;*
- 4. обеспечение самоопределения личности в системе образования;*
- 5. создание условий для самореализации личности;*
- 6. формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира;*
- 7. интеграция личности в национальную и мировую культуру;*
- 8. профессиональная ориентация учащихся;*
- 9. углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;*
- 10. создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.*

Организация исследовательской работы обучающихся на 1 ступени

<p>1 – 4 классы</p>	<p>Подготовительный этап Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся</p>	<p>Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
---------------------	---	--

Организация исследовательской работы обучающихся во 2 ступени

<p>5-7 классы</p>	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.</p>
<p>8-9 классы</p>	<p>Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры учащихся.</p>	<p>Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Краеведческая конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов. Элективные курсы</p>

Организация исследовательской работы обучающихся на 3 ступени

<p>10-11 классы</p>	<p><i>Исследовательский этап:</i> Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</p>	<p>Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Профильные спецкурсы. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Спецкурс</p>
---------------------	---	---

Мы работаем

Мы работаем по четырем направлениям

**Гуманитарное
направление**

Клуб
«Юные журналисты»
Издательский
проект

**Физико-
математическое
направление**

Клуб «Эрудиты»
Информационный
проект

**Естественно-
научное
направление**

Клуб
«От альфы до омеги»
Исследовательский
проект

**Направление
начального
образования**

Клуб
«Юные исследователи»

Учитель должен быть:

- Талантливым, способным к экспериментальной и творческой деятельности
- Профессионально грамотным
- Интеллигентным, нравственным и эрудированным
- Владеть современными педагогическими технологиями
- Иметь позитивную Я-концепцию, быть целеустремленным, настойчивым, эмоционально стабильным
- Умелым организатором учебно-воспитательного процесса, психологом

Учитель должен уметь:

- Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
- Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать обучающихся
- Стимулировать познавательные способности обучающихся
- Принимать взвешенные психолого-педагогические решения
- Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
- Отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел



Система работы учителей с одаренными учащимися представлена следующими направлениями:

В урочной деятельности

- На уроках – индивидуальная дифференцированная работа

Во внеурочной деятельности

- Кружковая работа по предмету
- Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
- Мероприятия по предмету в классе с приглашением родителей
- Участие в школьной конференции «День науки» с защитой учебных проектов
- Участие в олимпиадах разного уровня
- Участие в творческих конкурсах разного уровня

Задача наших педагогов в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно состоит, нестандартно.

Этот путь мы называем «самосовершенствование ребенка в условиях образовательного процесса».

- ▣ **Одарённость** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

- ▣ **Одарённый ребёнок** – это ребёнок, который выделяется яркими и очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Модель личности члена НОУ



Заповеди члена НОУ «Лидер»

- ❖ **Уважать других**
- ❖ **Не унижать, а помогать друг другу.**
- ❖ **Не ругаться, а делиться друг с другом.**
- ❖ **Не разочаровываться.**
- ❖ **Не теряться.**
- ❖ **Умейте слышать и слушать.**
- ❖ **Быть объективными.**

Будем помнить, что мы, взрослые, должны быть для ребенка и плодородной почвой, и живительной влагой, и теплым солнышком, согревающим цветок детской души. Именно тогда раскроются уникальные способности, данные каждому ребенку от рождения.

Литература

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., "Вербум-М", 2001.
2. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. М.: Народное образование, 2001.
3. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. М, 1993.
4. Школьный реферат (составитель Т.Е. Заводова). Мн.: Изд. ООО "Красико-Принт", 2005.
5. Скляной В.И. Деятельность творческих групп учителей как фактор оптимизации методической работы в школе. Москва, 1990.
6. <http://pedsovet.su/load/144-1-0-4582>
7. <http://www.school-una.ru/>
8. <http://festival.1september.ru/institutions/1001313/>
9. <http://xeniya.ru/>
10. <http://школа-радуга.рф/о-нашей-школе/педагогический-состав-2/учителя-русского-языка/>
11. http://nawoskresenskoi.narod.ru/shkolnoe_soobshchestvo/
12. http://www.koipkro.kostroma.ru/Buy/School_13/PublishingImages/Схема%20НОУ.jpg