**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**«АЛТАЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор КГОУКШИ

«Алтайский кадетский корпус»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Андреев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**Постнова Наталья Александровна,**

# учитель географии

**КГОУКШИ «Алтайский кадетский корпус»**

Программа исследовательского кружка « ГЕОГРАФИЯ И ЖИЗНЬ»

Городской округ ЗАТО Сибирский 2011

**Содержание**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения………………………...………………………………...... с. 3

Структура кружка…………………………………………..………….…..…. с.4

Цели и задачи ………..……………………………………………………..…с. 4

Основные направления работы………………………………………….……с. 5

Научно-исследовательская конференция……………………………..…...…с. 5

Общие требования к работам………………………………………………….с. 6

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА………………………..…. с. 8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……………......…с. 11

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……………………………………………...с. 14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1Анкета для учащихся, желающих вступить в кружок….….с. 15

Приложение 2. Памятка №1. «Основы исследования»…………………..…с. 16

Приложение 3. Памятка №2. «Работа с литературными источниками».…с. 17

Приложение 4. Права и обязанности членов экспертных комиссий научно-практических конференций школьников и учащейся молодежи………….с. 18

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения.**

1. Исследовательский кружок «География и жизнь» (далее - кружок) является самостоятельным, добровольным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по географии, так и в области смежных с нею наук, используя собственные исследования и современные научные знания.
2. Непосредственное руководство кружком осуществляет педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
3. Положение о работе кружка принимается общим собранием кружка и утверждается директором АКК.
4. Собрание кружка проводится два раза в году. Первое собрание проводится в первой четверти учебного года, после того как в корпусе изучены научные интересы учащихся. Второе собрание проводится в конце учебного года с целью подведения итогов.
5. На общем собрании принимается положение кружка, его символика, утверждаются направления работы на год и примерные темы, план работы, выбирается староста и редактор. Выборы происходят посредством открытого голосования кружковцев. Руководитель кружка может воспользоваться своим правом голоса только в случае, если голоса кружковцев разделились поровну.
6. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю, по два часа подряд. Они могут проходить не только в виде практических консультаций педагогов предметников, но и в виде занимательных занятий, внутренних праздников и психологических тренингов.
7. Каждый кружковец или группа из двух-трех человек выбирает направление своей работы, планирует ее. Результаты своей деятельности (награды конференций, викторин или конкурсов) кружковцы должны предоставлять в общую копилку кружка в виде копий.
8. Научно-исследовательская конференция проходит 1 раз в год, в первой неделе четвертой четверти.

**Структура кружка.**

* + Руководитель кружка - педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
  + Староста кружка - ученик 9-11 класса, имеющий опыт исследовательской работы.
  + Редактор - руководитель редакционной коллегии, выпускающей периодическую печать кружка.
  + Педагоги-соруководители проектов - учителя-предметники смежных с географией наук, работающие в данном направлении науки, непосредственно обучающие кадет-исследователей и лично заинтересованные в углубленном изучении их предмета данными исследователями.

**Цели и задачи исследовательского кружка «География и жизнь»**

ЦЕЛИ:

* ***Расширение кругозора кадет в области достижений отечественной и зарубежной науки.***
* ***Выявление наиболее одаренных учащихся в области географии и смежных с нею наук и развитие их творческих способностей.***
* ***Активное включение учащихся корпуса в процесс самообразования и саморазвития.***
* ***Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы кадет, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.***
* ***Организация исследовательской деятельности кадет для усовершенствования процесса обучения и профориентации.***

На пути продвижения кружка к вышеуказанным целям, его руководитель должен оказать реальную помощь в решении следующих ***задач***:

* + *Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.*
  + *Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности.*
  + *Научиться методам и приемам научного исследования.*
  + *Научиться работать с литературой.*

**Основные направления работы географического кружка.**

1. Включения в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности.
4. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Привлечение педагогов и научных сил к соруководству научными работами учащихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Участие в проведении научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
8. Редактирование и издание ученических научных работ (сборников).

**Научно-исследовательская конференция.**

Научно-исследовательская конференция организуется и проводится в период весенних каникул (от 1 до 3-х дней) административным советом общеобразовательных учреждений в рамках ЗАТО Сибирского имеет статус районной. На данную конференцию могут быть приглашены учащиеся и педагоги из различных школ и кадетских корпусов края (в том числе АКК), ученые ВУЗов края.

***Цели конференции*** состоят в том, чтобы создать условия для:

* *Развития познавательных и творческих интересов учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы.*
* *Вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия кадет в научно-исследовательской жизни края, страны, а на основе этого – воспитания патриотизма и кадетского братства.*
* *Профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.*

***Участники конференции.***

К участию в конференции допускаются учащиеся 9-11 классов, активно участвующие в работе кружка и получившие разрешение и положительную рецензию научного общества в рамках своего кадетского корпуса или школы. Выписка из решения научного общества должна прилагаться к печатному варианту или тезисам электронного варианта работы.

Исследователи 7-8-х классов могут быть заслушаны на конференции вне конкурса и награждаются только грамотами за участие (особо выдающиеся работы могут быть отмечены ценными подарками).

**Общие требования к работам.**

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами корпусных (школьных) кружков и научных обществ индивидуально или в группах в форме доклада, отчета об эксперименте (в печатном варианте на стандартных листах М = А4, с иллюстрациями, приложениями и дополнениями) или в электронном изложении (сайты, презентации и др.) с обязательными тезисами в печатном виде. Защита работы обязательно должна сопровождаться иллюстративными материалами (рисунками, слайдами, чертежами и схемами) для более глубокого восприятия работы.

***Работа должна быть:***

* Исследовательской;
* Актуальной;
* Практически значимой.

В связи с этим научное общество АКК и экспертная комиссия конференции оценивают работу по следующим критериям:

* + **Актуальность**
  + **Новизна**
  + **Оригинальность**
  + **Значение**
  + **Достоверность**
  + **Проработанность исследований (личный вклад исследователя)**
  + **Качество изложения**

***Обязательные составляющие научно-исследовательской работы:***

* Титульный лист (лицо работы);
* Цели работы (актуальность, для чего?);
* Задачи работы (что нужно сделать?);
* Методы, с помощью которых выполнялась работа (как это делалось; наблюдение, прогнозирование, анализ, синтез и др.);
* Пути решения поставленных задач (ход работы);
* Рецензии (научного руководителя, руководителя научного общества, ученого);
* Список используемой литературы и других материалов (в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА**

В географический кружок «Наука и жизнь» может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности в области географии и получивший рекомендацию учителя-предметника.

***Возраст вступления*** в кружок – 14-18 лет (исключение могут составить 13-ти летние учащиеся 7-х классов).

**Ученик, участвующий в работе кружа (кружковец, исследователь) *имеет право:***

* Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, отчет об эксперименте, сайт и др.).
* Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
* Иметь индивидуальный график консультаций и календарный план действий по выполнению работы.
* Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов АКК и района, компетентных в данной теме.
* Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении.
* Представлять свою научную работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня.
* Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

*Ученик 9 класса*, получивший высокую оценку своей научной деятельности (призовые *грамоты и дипломы районных, краевых, всероссийских конференций*), имеет право получить *оценку за экзамен* по окончанию курса основной школы по тому учебному предмету (предметам), с которым связана *суть содержания* научной работы (если экзамен не проводится исключительно в виде ГИА).

*Учащиеся 7-8, 10-11 классов*, получившие высокую оценку своей научной деятельности (призовые *грамоты и дипломы районных, краевых, всероссийских конференций*), имеют право получить *оценку по окончанию учебного года на 1 балл выше*  по тому учебному предмету (предметам), с которым связана *суть содержания* научной работы.

(по решению Методического совета школы)

**Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) *обязан:***

* Регулярно и активно участвовать в занятиях кружка;
* Периодически сообщать о промежуточных результатах своей деятельности на заседаниях секции;
* Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
* Активно участвовать во внутрикорпусных и внекорпусных конференциях и других мероприятиях, касающихся научной деятельности и развития кругозора;
* Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
* Строго выполнять требования к оформлению научных работ.

**Педагог-руководитель научной деятельностью имеет право:**

Получить исчерпывающую консультацию руководителя научного общества АКК по интересующим его вопросам в рамках работы кружка.

Получить помощь коллег-предметников, библиотекаря АКК, психологов, членов кружка в работе над проектом.

Заявить от имени своего подопечного кадета-исследователя апелляционную жалобу в организационный комитет научной конференции в случае несогласия с мнением экспертной комиссии, предоставив основания оспаривания оного. Апелляция может быть подана в течение двух суток с момента вынесения решения конференции и рассмотрена орг. комитетом в течение одной недели.

**Педагог-руководитель научной деятельностью обязан:**

Регулярно отслеживать качественный уровень ведения работы учащимся исследователем.

Своевременно сообщать о возникших трудностях в исследованиях руководителю научного общества АКК.

Сообщать об изменениях темы, задач и направлении исследования руководителю секции. Последние изменения могут быть внесены в работу не позднее, чем за три недели до ее представления на конференции. В противном случае вся организационная документация конференции, требующая исправлений, будет переоформлена за счет учителя предметника (педагога-руководителя научной деятельностью).

**Запись в исследовательский кружок «География и жизнь».**

Запись в кружок определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской деятельности корпуса, результатов предварительного анкетирования и рекомендаций учителей-предметников.

Записываясь для участия на конференции, кадет пишет заявление по следующей форме:

*Руководителю исследовательского*

*кружка «География и жизнь»*  *АКК*

*\_\_(Ф.И.О.)\_\_*

*кадета \_\_\_\_ класса \_\_(Ф.И.)\_*

*Заявка*

*на участие в конкурсе научных работ учащихся.*

*Педагог-руководитель.*

*Тема будущей работы.*

*Учебные предметы, в рамках которых будут проводиться исследования.*

*Дата. Подпись кадета.*

*Подпись педагога-руководителя.*

После того как ребята определились с тематикой своих научных работ, составляется четкое расписание занятий и консультаций кружковцев и определяется место и время их проведения. В течение учебного года проводятся занятия, связанные с тематикой научных работ, а также занятия познавательного и занимательного характера.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**Длительность каждого занятия 2 академических часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Результаты работы** | **Сроки** |
|  | **Проведение анкетирования учащихся на предмет научной деятельности.** | **Анализ диагностических материалов, рассмотрение заявлений.** | **Список учащихся в журнале кружковой работы.** | **Сент** |
|  | **Проведение организационного собрания кружка.** | **Выборы нового старосты, редактора, вступление новых членов кружка.** | **Актив кружка.** | **Сент** |
|  | **Выбор тем, постановка проблемы, накопление материала для исследования.** | **Обсуждение тематики научных работ учащихся. Распределение кадет по направлениям.** | **Накопление материалов на электронных носителях.** | **Сент** |
|  | **Интервьюирование школьного библиотекаря на тему: «Как работать с научной литературой»** | **Умение работать с научной литературой.** | **Поиск информации по инд. темам в научной литературе.** | **Сент** |
|  | **Знакомство с получением научной информации в сети интернет.** | **Умение самостоятельно добывать знания в сети интернет.** | **Поиск информации по инд. темам в сети интернет.** | **Сент** |
|  | **Обработка данных, полученных в сети интернет.** | **Умение обрабатывать данные, полученные в сети интернет.** | **Обработка данных, полученных в сети интернет на эл. носителях.** | **Окт** |
|  | **Поиск информации в официальных источниках (организации и официальные лица).** | **Умение общаться с официальными лицами в рамках своего проекта.** | **Сбор информации в официальных источниках.** | **Окт** |
|  | **Занимательная география «Из истории географических названий»** | **Развитие географического кругозора.** | **Занимательные сообщения на уроках.** | **Окт** |
|  | **Участие в школьной предметной олимпиаде.** | **Возможность показать широту своих знаний по географии на уровне школы.** | **Научный бюллетень по итогам олимпиады.** | **Окт** |
|  | **Социологический опрос, анкетирование, интервьюирование.** | **Умение овладевать новыми способами получения информации, через непосредственное общение.** | **Сбор информации для работ новыми способами.** | **Нояб** |
|  | **Участие в районной предметной олимпиаде.** | **Возможность показать широту своих знаний по географии на уровне района.** | **Научный бюллетень по итогам олимпиады.** | **Нояб** |
|  | **Работа со статистикой. Таблицы и графики.** | **Умение обрабатывать статистические данные.** | **Обработка статистики в проектах.** | **Нояб** |
|  | **Работа со статистикой. Диаграммы.** | **Умение обрабатывать статистические данные.** | **Обработка статистики в проектах.** | **Нояб** |
|  | **Научная терминология, работа со справочной литературой.** | **Умение работать со справочной литературой.** | **Работа со справочной литературой в рамках проектов.** | **Дек** |
|  | **Подбор иллюстративного материала к работам.** | **Умение работать с иллюстративным материалом.** | **Работа с иллюстрациями.** | **Дек** |
|  | **Обработка собранных материалов в камеральных условиях.** | **Развитие навыка работы с информацией в камеральных условиях.** | **Работа с собранным материалом.** | **Дек** |
|  | **Занимательная география «Новый год в разных странах»** | **Развитие географического кругозора.** | **Популяризация занимательной информации на уроках.** | **Дек** |
|  | **Обработка собранных материалов в камеральных условиях.** | **Развитие навыка работы с информацией в камеральных условиях.** | **Работа с собранным материалом.** | **Янв** |
|  | **Как оформить научную работу.** | **Знакомство с международными стандартами оформления работ .** | **Оформление работ.** | **Янв** |
|  | **Что такое приложения.** | **Умение работать по составлению приложений к исследовательской работе.** | **Оформление приложений.** | **Янв** |
|  | **Оформление научных работ.** | **Развитие навыка оформления работ согласно международным стандартам.** | **Оформление работ.** | **Февр** |
|  | **Роль речевых умений и использования ИКТ в представлении научной работы»** | **Умение как можно ярче защитить свою работу.** | **Защита работы.** | **Февр** |
|  | **Составление тезисов к работе.** | **Умение анализировать собственную деятельность, кратко передавая ее содержание.** | **Оформление тезисов.** | **Февр** |
|  | **Составление слайд-шоу, как иллюстративного материала к работе.** | **Развитие навыка использования ИКТ в исследовательской деятельности, через составление презентаций.** | **Работа со слайд-шоу.** | **Февр** |
|  | **Составление слайд-шоу, как иллюстративного материала к работе.** | **Развитие навыка использования ИКТ в исследовательской деятельности, через составление презентаций.** | **Работа со слайд-шоу.** | **Март** |
|  | **Занимательная география «Имена на карте мира»** | **Развитие географического кругозора.** | **Занимательные сообщения на уроках.** | **Март** |
|  | **Пробная защита работ.** | **Тренировка речевых навыков и артистизма для защиты работ.** | **Защита работы.** | **Март** |
|  | **Пробная защита работ.** | **Тренировка речевых навыков и артистизма для защиты работ.** | **Защита работы.** | **Март** |
|  | **Районная научно-практическая конференция «Мы - будущее ХХI века!».** | **Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.** | **Наградные документы.** | **Апр** |
|  | **Анализ выступлений на конференции.** | **Умение анализировать результаты деятельности.** | **Научный бюллетень по итогам конференции.** | **Апр** |
|  | **Как узнать свой уровень интеллекта?** | **Повышение интеллектуального уровня учащихся.** | **Популяризация занимательной информации на уроках и вне школы.** | **Апр** |
|  | **Великие умы планеты.** | **Развитие общего кругозора.** | **Занимательные сообщения на уроках.** | **Апр** |
|  | **Занимательная география «Великие географические открытия»** | **Развитие географического кругозора.** | **Популяризация занимательной информации на уроках.** | **Май** |
|  | **Занимательная география «Чудеса света»** | **Развитие географического кругозора.** | **Занимательные сообщения на уроках.** | **Май** |
|  | **Итоговое собрание кружка.** | **Подведение итогов работы кружка за учебный год.** | **Научный бюллетень по итогам года.** | **Май** |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате полноценной работы кружка должна осуществляться ежегодная и планомерная деятельность кружковцев по следующим направлениям:

***Научно-исследовательская деятельность.***

Научно-исследовательская деятельность предполагает работу кружка по направлениям:

* + Выполнение кадетами заданий экспериментально-исследовательского плана в рамках тематики их работы;
  + Посещение НИИ, ВУЗов, предприятий по направлению работы секции;
  + Встречи с учеными, рассказы о выдающихся деятелях науки;
  + Посещение выставок, архивов, библиотек для пополнения научных данных к работам и развития кругозора кадет;
  + Встречи со студентами ВУЗов, которые представляют те области знаний, по которым кадеты пишут научные работы
  + Участие в научно-практических конференциях различного уровня.

***Творческая деятельность кружка.***

Творческая деятельность кружка предполагает работу исследователей по организации различных мероприятий конкурсного, занимательного и увлекательного плана:

* Интеллектуальный марафон, викторины;
* Дистанционные конкурсы;
* Неделя географии;
* Экскурсии в музеи и библиотеки ВУЗов;
* Викторины различного уровня;
* Предметные олимпиады;
* Конкурсы знатоков;
* Выпуск периодической печати (научные бюллетени).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ ВСТУПИТЬ В КРУЖОК.**

1. В чем отличие понятий знание и научное знание?
2. Есть ли взаимосвязь между понятиями наука и цивилизация? В чем она выражается? Можно ли считать эти понятия абсолютно идентичными?
3. Каково соотношение знаний, получаемых в корпусе по определенным предметам с наукой?
4. Можете ли Вы объяснить и доказать, что преподаваемый в АКК предмет – это стимул к научным исследованиям? (На примере любого предмета).
5. Что побуждает человека к научной работе?
6. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научной деятельностью?
7. Какими качествами должен обладать исследователь?
8. Интерес к научной деятельности – это:
   * Увлечение;
   * Образ жизни;
   * Мода;
   * Показатель высокого интеллекта;
   * Возможность «проще» сдать экзамен;
   * Что-нибудь еще?
9. В какой сфере жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на Ваш взгляд, наибольшую ценность?
10. Каким образом наш корпус приобщает учащихся к научной деятельности?
11. Какой из изучаемых Вами предметов нравится Вам настолько, чтобы подвигнуть Вас на исследовательскую деятельность?
12. Чем отличаются понятия образованность и ученость? Каково их соотношение?
13. Когда, на Ваш взгляд, считается, что школьное образование полноценно? А когда нет?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Памятка №1. «Основы исследования»**

***Проблема исследования*** - это нечто неизвестное, что Вам предстоит открыть, исследовать, проанализировать, доказать.

***Тема работы*** должна отражать характерные черты проблемы.

***Объект исследований*** представляет собой совокупность связей, отношений, свойств, которые существуют объективно в теории и практике и служат источником необходимой для исследователя информации.

***Предмет исследования*** более конкретен, чем объект. Он включает в себя только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

***Цель*** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в ***задачах*** исследования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Памятка №2. «Работа с литературными источниками».**

***Этапы работы.***

* Общее ознакомление.
* Внимательное чтение по главам и разделам.
* Выборочное чтение.
* Составление плана прочитанного материала.
* Выписки из прочитанного материала.
* Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.
* Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.

***Содержание этапов.***

* Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника. Выделение наиболее важного текста.
* Перечитывание наиболее важного текста. В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
* Отмечается общее и отличительное в решении проблемы.
* Обращается внимание на объективность суждений.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Права и обязанности членов экспертных комиссий научно-практических конференций школьников и учащейся молодежи.

***Члены экспертных комиссий имеют право:***

       коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить представленную работу с соответствующей рецензией;

       в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;

       призвать участников конференции к дисциплине на заседании предметной секции в случае возникновения нарушений общепринятых норм;

       отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;

       задавать вопросы докладчикам, не содержащих никаких элементов критики в адрес содержания работы

***Члены экспертных комиссий обязаны:***

       соблюдать этику письменных рецензий научных работ и проведения публичных заседаний;

       на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию доклада и научного исследования;

       выносить решения коллегиально путем открытого голосования.