**Театрализованный классный час**

**«Путешествие в город Экоград»**

**Цели:** повторить экологические правила поведения людей в природе; развивать речь, внимание, наблюдательность; воспитывать сознательное и бережное отношение к природе.

**Оборудование**: костюмы для учащихся; карточки, листы с заданиями, зоологическое лото, кроссворд, ребус.

**Эпиграф на доске**: Человека не может не занимать природа, он связан с ней тысячью неразрывных нитей; он сын ее.

*И. С. Тургенев*

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы занятия.**

– Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие в далекий город. Название города спрятано в ребусе. *(Экоград.)*

**

**II. Строительство города Экограда.**

– Давайте построим этот замечательный город. Выберите «кирпичики», которые подойдут для этого города.

На доске прикреплены листы в форме кирпичиков со словами:



Учащиеся строят Экоград и рассказывают экологические правила поведения людей в природе.

**III. Экологическая сказка (инсценировка).**

– Ребята, посмотрите, какая история приключилась с Капитошкой. Какие экологические правила были нарушены людьми?

Приключения Капитошки

**Капитошка**. Здравствуйте, меня зовут Капитошка! Я родился рано утром вместе с другими росинками на листке подорожника. Все мои братья и сестры остались ждать теплых солнечных лучей, а я скатился на эту тропинку, чтобы посмотреть мир. Пойду, куда глаза глядят!

**Гусеница** *(выглядывает из-под листка)*. Просто идти, куда глаза глядят, ума много не надо!

**Капитошка**. А как надо?

**Гусеница**. Моя бабушка рассказывала, что когда она летала…

**Капитошка**. Ты меня обманываешь… Червяки не летают!

**Гусеница**. Ну, во-первых, я не червяк, а во-вторых, дослушай до конца! Так вот. Когда моя бабушка летала высоко над землей, она видела все, что происходит на этой планете. И она сказала, что самый лучший город на земле – это город Экоград. И теперь я думаю, что кто-нибудь обязательно должен отыскать этот город! Может быть, ты сможешь его найти!

**Капитошка**. Если я найду этот город, то на Земле будет чисто и красиво, все люди, звери, птицы, растения будут жить весело, будут добрыми и никто не будет болеть. Я обязательно найду этот город!

**Автор**. Капитошка попрощался с гусеницей и отправился на поиски Экограда.

Вдруг Капитошка увидел, что над самой землей на своей невесомой паутинке раскачивается паучок. Паутинка держалась на двух стебельках какой-то травы. Это было так красиво, так сказочно, что Капитошка подумал, что здесь начинается Экоград.

**Паучок**. Здравствуй! Куда ты идешь?

**Капитошка**. Я ищу чудный город Экоград! Там очень красиво, наверное, так, как здесь, – твоя паутинка вся переливается на солнце!

**Автор**. Вдруг раздался непонятный шелест, и с неба посыпалось что-то грязное, мокрое, с очень неприятным запахом. Капитошка и паучок едва успели отскочить в сторону. Когда они открыли глаза, то увидели страшную картину. Там, где была паутинка, лежала мокрая, грязная и мятая бумага. От паутинки остались только две ниточки, но они уже не сверкали на солнце, а провисали под тяжестью осевшей на них пыли. Травинки, за которые паучок привязывал свою паутинку, были сломаны и придавлены чем-то тяжелым. Это что-то так блестело на солнце, что нельзя было смотреть.

**Капитошка**. Бедный паучок, как же ты будешь здесь жить?

**Паучок**. Что ты! Бежим отсюда скорее! Может случиться самое страшное!

**Автор**. Паучок так быстро побежал, что Капитошка даже не успел спросить его о том, что же еще может произойти.

Когда паучок и Капитошка были на большом расстоянии от этого места, друзья оглянулись и увидели, что произошло. Там, где была паутинка, появился едкий дым.

По оставшимся ниточкам паутинки пробежало пламя, оно охватило сломанные стебельки травы, и они мгновенно стали черными. Пламя становилось все больше. Какой-то жук не успел уползти подальше, и пламя охватило травинку, на которой он сидел. Жук вспыхнул вместе с травинкой и исчез в дыму. Друзьям стало нечем дышать от дыма, и они бросились бежать дальше.

**Капитошка** *(отдышавшись)*. Ты знаешь, что это было?

**Паучок** *(грустно).* Да. Это был человек. Он сжег мусор.

**Автор**. Капитошка понял, что это не Экоград, ведь там, в Экограде, живут только умные и добрые люди. Он попрощался с паучком и отправился дальше, напевая песенку о своей мечте.

**Капитошка** *(поет)*. Но, конечно, но, конечно,

Если слишком ты ленивый,

Если слишком ты пугливый, сиди дома и зева-а-ай.

Ни к чему тебе дороги, косогоры-горы-горы,

Экограда реки-раки, руки-ноги береги!

А – а… в Экограде реки вот такой красоты!

А – а… там леса и парки вот такой чистоты!

А – а… город очень добрый!

А – а… город мой красивый!

А – а… Чудо-город, нас встречай!

**Автор**. Капитошка остановился на берегу удивительно красивой речки.

**Капитошка**. Ох, как красиво! Наверное, Экоград находится на другом берегу этой реки!

**Автор**. Капитошка подошел к берегу. И нырнул в речку.

**Капитошка**. Какая теплая, какая прозрачная вода! Как хорошо искупаться! Поплыву в Экоград!

**Автор**. Когда он отплыл от берега на несколько метров, он увидел рыбку с грустными глазами.

**Капитошка**. Здравствуй, рыбка!

**Рыбка**. Здравствуй. Как ты попал в эту речку? Ведь ты не живешь в воде?

**Капитошка**. Я ищу город Экоград, и я подумал, что, наверное, он находится на берегу такой удивительно красивой реки!

**Рыбка**. Нет, здесь не может быть Экограда. Смотри!

**Автор**. Рыбка выглянула из воды и показала Капитошке большое разноцветное пятно на воде. Оно переливалось всеми цветами радуги.

**Рыбка**. Это настоящий яд. Видишь вдали мост? По нему идут машины. И с моста стекает в речку эта жирная разноцветная жидкость. Плыви осторожнее!

**Автор**. Капитошка решил нырнуть поглубже, чтобы не встретиться с тем разноцветным пятном на поверхности воды. Он спустился почти до самого дна, чтобы полюбоваться водорослями. Но вдруг вода из прозрачной стала мутной. Капитошка испугался и поднялся к поверхности воды. К счастью, до берега оставалось совсем немного. И Капитошка быстро поплыл к берегу. Там сидел лягушонок.

**Лягушонок**. Ква! Почему ты такой грустный?

**Капитошка**. Вода в реке стала очень мутной. Я не мог плыть, я не видел своих ручек и ножек! Ты не знаешь, что случилось?

**Лягушонок**. Я давно живу возле этой речки – после того как в нее опустил какие-то трубы человек, жить здесь стало невозможно. Погибли многие рыбы, лягушки. В этой реке нет водорослей! Да ты посмотри на себя в зеркало!

**Автор**. Капитошка вышел из речки не прозрачной росинкой, какою родился, а грязной, коричневого цвета каплей. Капитошка посмотрел на себя в зеркало и заплакал.

Вдруг он услышал знакомый голос. *Появляется бабочка, которая была гусеницей и рассказала Капитошке о чудесном городе Экограде.*

**Бабочка**. Успокойся, Капитошка! Твом слезы смыли всю грязь, и ты снова стал чистой росинкой.

**Капитошка**. Кто это говорит?

**Бабочка**. Посмотри вверх! Узнаешь меня?

**Капитошка**. Это ты, червяк?

**Бабочка**. Я уже не гусеница, теперь я бабочка. Я могу подняться высоко в небо!

**Капитошка**. И ты тоже, как твоя бабушка, видела город Экоград?

**Бабочка**. Когда я поднялась высоко над землей, я поняла, что дорогу в Экоград может найти только человек. Обратись к детям, Капитошка! Только они смогут помочь тебе найти дорогу в Экоград!

**Капитошка**. Ребята, помогите мне найти дорогу в чудесный город!

**IV. Экологическая викторина.**

**Учитель**. Хорошо, Капитошка. Садись и слушай. Ребята покажут тебе дорогу в Экоград.

**Конкурс «Разминка»**

– Ребята, давайте вспомним и расскажем Капитошке, как надо вести себя в лесу, в поле, на реке. Послушайте рассказ и найдите ошибки. Их вы можете записывать на листочках, чтобы не забыть.

Однажды Петя, Маша, Катя и Володя решили пойти в лес набрать желудей для урока труда. Они встретились рано утром на берегу реки. Мальчики взяли с собой бутерброды и банку сока, чтобы подкрепиться в пути.

День выдался ясный, солнечный. Ребята переправились через реку и вышли на луг. Вдруг Катя увидела красивую бабочку на цветке. «Ой, какая прелесть!» – воскликнула она и стала ловить ее. Но потом, увидев стрекозу с длинными крыльями, поймала ее и засунула в банку. «Это отличная находка для моей коллекции. Я ее засушу», – сказала она.

Ребята весело бегали по траве и не замечали, что творится вокруг: вот отскочил в сторону испуганный кузнечик, затерялась раздавленная неосторожной ногой божья коровка, затоптаны луговые цветы.

Повеселившись, ребята пошли в лес. Вот тихий уголок. Здесь и дерево поваленное есть, можно присесть и перекусить. «Ой, паук!» – в ужасе воскликнула Маша и раздавила его. Из-за дерева появился Петя. «Смотрите, кого я нашел», – сказал он. В его руках был ежик. Он испуганно сжался в комочек. «Бедненький, он, наверное, потерял маму и хочет есть. Давайте возьмем его домой», – сказал Петя. И ребята положили его в корзину. Перекусив, ребята стали искать дубы. Кате мешала банка со стрекозой, и она выбросила ее в овраг. Вот и хороший дуб. Петя залез на дуб и стал трясти ветки, а ребята с криком и смехом собирали желуди.

Вдруг Петя заметил гнездо. Он взял яйцо и спустился вниз. Яичко было маленькое, меньше куриного, и в крапинку. «Ладно, давайте я положу его на место». И Петя, забравшись на дерево, положил яйцо в гнездо. Домой ребята возвращались веселые. Мальчики несли полную корзину желудей и ежика, а девочки – огромную охапку душистых полевых цветов.

**Учитель**. Какие ошибки допустили ребята во время прогулки?

Команды обсуждают ошибки: нельзя ловить бабочек, стрекоз, топтать цветы, давить насекомых; ловить и забирать домой диких животных; шуметь, выбрасывать мусор в лесу; трогать гнезда и яйца птиц; рвать дикорастущие растения.

Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

**К о н к у р с «Лесные загадки»**

Команды получают листы с кроссвордом и загадками. Оценивается быстрота и правильность ответов. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.



В о п р о с ы - з а д а н и я по вертикали:

1. За горами, за полями, за высокими лесами

Хищник-ворище ночами рыщет,

Добычу ищет, зубами щелк…

Кто это?

 *(Волк.)*

2. Серый зверюшка, длинные ушки.

А хвостик – клубком. Спит под кустом.

Там его дом. Зима наступает –

Шубу меняет. Кто его знает?

 *(Заяц.)*

5. Круглый да гладкий, он рос не на грядке.

На ветке висел. На солнышке зрел.

Белка нашла и в дупло принесла.

 *(Орех.)*

7. На узкой дорожке – голова да рожки.

Кто так медленно ползет, на себе свой дом везет?

 *(Улитка.)*

8. По чаще идет таежный хозяин –

Валежник ломает, пчел разоряет.

Что за зверь, кто отгадает?

*(Медведь.)*

9. Проворная зверушка живет в дупле-избушке.

Целый день скок-поскок. Отыскала грибок,

Нанизала на сучок – заготовила впрок.

 *(Белка.)*

П о г о р и з о н т а л и:

3. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала

И горлана-петуха унесла с собой в леса.

 *(Лиса.)*

4. На поляне лесной, под могучей сосной

Стоит старичок. На нем бурый колпачок,

Колпачок набочок. Кто в лесу бывает –

Тот его знает.

 *(Боровик.)*

6. Стоит при дорожке на тоненькой ножке.

Пестрой шляпкой накрыт. Несъедобен – ядовит.

 *(Мухомор.)*

10. Кто на дереве сидит, клювом дерево долбит?

По рябине стук да стук – вылезай скорее, жук.

Будет птице на обед очень вкусный короед.

 *(Дятел.)*

11. Растут на ней иголки, тонкие и колкие,

И шишки смолистые, липкие, душистые.

Она под Новый год в гости к нам придет!

Стройная, пушистая, с огнями золотистыми.

 *(Елка.)*

12. Он похож на елку: шуба вся в иголках.

Бежит по дорожке, топ – топают ножки.

Мимо леса, мимо елок, на спине пятьсот иголок.

Вдруг увидел волка, поднял все иголки.

Стал на мячик он похож. Кто это?

 *(Еж.)*

**К о н к у р с «Зоошутки»**

Командам выдаются иллюстрации. На них изображены фантастические животные. Необходимо определить, части тела каких животных здесь изображены. За правильный ответ – 1 балл.



**IV. Итог классного часа.**

Учитель подводит итоги экологической викторины. Награждает победителей.

– Почему необходимо выполнять экологические правила?

– Что может произойти, если исчезнут все растения? Все насекомые? Все птицы?

**В ы в о д:** в природе все тесно взаимосвязанно. И счастливые, здоровые люди могут жить только в Экограде! Человек – сын природы!