**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ТРОПА ИСПЫТАНИЙ»**

**Цели и задачи:**

* Развитие познавательного интереса в изучении природы; формирование у детей любви к природе, к родному краю.
* Развитие у детей творческой активности, интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения;
* Развитие интереса к самостоятельному составлению загадок, материалов для викторин и т.п.;
* Сплочение детского коллектива.

**Количество детей:** 30 человек

**Возраст детей:** 8 – 11 класс.

**Длительность по времени:** 1- 1,5 часа.

**Место проведения:** актовый зал.

**Оборудование:** плакат - дерево с вопросами, классная доска, мел, ватман, фломастер, магнитофон, кассета.

На доске прикрепляется красочный плакат – дерево с вопросами. Всего 40 вопросов. Вопросы, ответы на которые оцениваются в 1 балл, представлены в форме загадок и помещены с обратной стороны «листиков» одного цвета (допустим, оранжевого). Вопросы, ответы на которые оцениваются в 2 балла, представлены в форме лекарственных растений и помечены на «листиках» другого цвета (допустим, красного). Вопросы, ответы на которые оцениваются в 3 балла, представлены в форме примет и помечены на «листиках» зеленого цвета. Специальные – сложные вопросы - «основы экологии» - помещены на фруктах и ответы на них оцениваются в 4 балла.

В конкурсе участвуют 2 команды. Каждая команда выбирает капитана. Вопросы снимают с дерева капитаны каждой команды поочередно. На обсуждение ответа – 1 минута. Ответ сообщает тот член команды, которого называет капитан. Если ответ неправильный или команда не может ответить на вопрос- право ответа предоставляется соперникам. Результаты записываются на доске.

**Сценарий праздника:**

**Ведущий:**

Лесная сказка самая прекрасная, в ней тишина, и шорох, и покой.

Вода в ручье прозрачная и ясная

И пень, покрытый нежною листвой.

В ней солнце озаряет детство радостью,

В ней столько непонятного порой,

Манит черника свежей – свежей сладостью.

И гриб уводит в чащу за собой.

В ней столько трелей звонких, шумных, радостных,

В ней счастью нет предела и добру.

И если хочешь наслаждений сладостных,

То в лес наш отправляйся поутру.

Солнце глазки открывает, лес притихший оживает,

Дверь лесную отворим, с лесом мы поговорим.

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады вас видеть в нашем гостеприимном зале. Как я понимаю, здесь собрались те, кто любит свою Родину, т. е. те, кто охраняет и бережно относится к животным и растениям. Здесь собрались и те, кто чувствует красоту и величие мира цветов, удивительного мира животных.

Человечество не может существовать без животных и растений. И наша задача их охранять.

Сейчас ученые зарегистрировали уже немало последствий непродуманного вмешательства человека в жизнь природы. Вот почему так серьезен вывод, к которому пришли ученые: неизвестно, что может произойти в будущем, если исчезнет какой – либо вид животных или растений и неизвестно, чем это обернется для самого человека. Помни об этом, когда твоя рука невольно потянется сорвать цветок или ты замахнешься сачком на бабочку.

Природа прекрасна- она сама делает жизнь тех, кто ее любит, кто умеет смотреть на нее добрыми глазами, прекраснее, ярче, богаче. И еще. Важно не только самому стать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей, а если потребуется- отнести занесенную над природой руку взрослого человека.

А сейчас, ребята, давайте отправимся в путешествие по лесу. Нас ждут необыкновенные приключения, неожиданные встречи. А вот и первая встреча.

В гости к нам пожаловал сам Лесовичок. Здравствуй, Старичок – Лесовичок.

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята! Рад встрече с вами. Очень ждал вас, чтобы совершить путешествие в волшебные владения мои.

-А знаете ли вы, как вести себя в лесу?

*Ответ. Не ломать деревья, не разводить костры, не разрушать муравейников в лесу и птичьих гнезд.*

-Молодцы, а теперь мои загадки отгадайте!

- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. Что это?

*Ответ. Лес.*

- Какой самый страшный враг у леса?

*Ответ. Пожар.*

- Узнай, какие это птицы, какую пользу они приносят? (Запись птичьих голосов на кассете)

**Ведущий:** Лесовичок, наши дети лес любят и уважают, пословицы про него знают.

**Дети:**

* Лес- богатство и краса,

Береги свои леса!

* Лес видит, а поле слышит.
* Лес да вода поле красят.
* Лес и вода

Родные брат и сестра.

* Враг природы тот, кто леса не бережет.
* Лесная сторона не одного волка,

А и мужика досыта накормит.

**Лесовик:** Ну, коли так, добро пожаловать в мои лесные владения!

**Ведущий:** А вот и наше волшебное дерево. (Ведущий знакомит с правилами игры). Итак, мы начинаем.

**Вопросы – загадки**

(ответы оцениваются в 1 балл)

1. Нам и в дождь и в зной

Поможет друг, зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Ответ. Дерево.

1. Травка та растет на склонах

И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А ее цветок и лист

Нам с тобой идет на чай.

Что за травка, отгадай.

*Ответ. Душица.*

1. Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок.

*Ответ. Лиственница.*

1. Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Медом угощают.

*Ответ. Цветы.*

1. Стоит дерево кудряво,

А когти- волчьи.

*Ответ. Боярышник.*

1. Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей

Много – много желудей.

*Ответ. Дуб.*

1. Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто:

Здесь осока, кочки, мхи…

Нет опоры для ноги.

*Ответ. Болото.*

1. Подмигнет тебе украдкой

Из травы фонарик сладкий.

*Ответ. Земляника.*

1. Дышит, растет,

А ходить не может.

*Ответ. Растение.*

1. Сколько прожил молодец,

Столько в нем внутри колец.

*Ответ. Дерево.*

**Вопросы «Аптека под ногами»**

(Ответы оцениваются в 2 балла)

**Ведущий:**

В лесу, в поле и даже на пыльной дороге «растут» лекарства в большом количестве. В настоящее время насчитывается около 600 видов растений, используемых в медицине. Только их нужно знать, ребята, и уметь ими пользоваться. Еще в давние времена наш народ пользовался травами для лечения всяких болезней. В течение игры мы с вами вспомним о наиболее распространенных лекарственных растениях.

1. Кору какого кустарника применяли против малярии до появления хинина?

*Ответ. Кору ивы.*

1. Какие огородные растения являются лекарственными?

*Ответ. Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т.д.*

1. Из каких деревьев получают лекарства?

*Ответ. Береза, сосна, ель, липа.*

1. Назовите растения, которые употребляются при простудах?

*Ответ. Малина, липа, ромашка, мать – и – мачеха, крапива, багульник.*

1. Назовите растение, которым можно залечить рану?

*Ответ. Листья подорожника.*

1. Каким растением можно остановить кровотечение?

*Ответ. Тысячелистник.*

1. Какое лекарственное растение носит название «мяун- трава», и какое лекарство изготовляют из него?

*Ответ. Валериана, сердечные капли.*

1. Какое лекарственное растение носит название «глаза птицы» и употребляется человеком для лечения в качестве глазных капель?

*Ответ. Вороний глаз.*

1. Почки этого дерева используют в народной медицине, из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С.

*Ответ. Сосна.*

1. Из каких ядовитых растений изготовляют лекарства?

*Ответ. Дурман, белена, вороний глаз.*

**Приметы лета.**

(Ответы оцениваются в 3 балла)

**Ведущий:** Ребята, давайте сделаем перерывчик. И все вместе поиграем в игру «Дождик». Подставьте ладонь начинающемуся летнему дождику. Падает одна капелька. (Ведущий бьет одним пальцем по развернутой ладони, ребята в зале повторяют за ним).

Ведущий: Падают две капли (Два пальца).

-Падают три капли (Три пальца).

-Начинается дождь! (Бьет ладонью о ладонь).

- Сильный дождь! Ливень! (Звук нарастает).

- Гром! Град! (К шуму ладоней добавляется топот).

- Дождь затихает.

- Четыре капельки, три, две, одна.

-Тишина…Солнце снова! Все блестит в его ласковых лучах. Здравствуй, солнышко!

1. Какие растения и как предсказывают погоду?

*Ответ. Барометры Иван – чай, одуванчик, чертополох, вьюнок, которые к дождю преждевременно закрываются и поникают.*

1. Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать?

*Ответ. Дерево может засохнуть, т. к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре.*

1. Как муравьи через канавы и ручьи перебираются?

*Ответ. Муравьи делают живой мост, сцепившись друг с другом ножками и челюстями, по которому переходят остальные муравьи.*

1. Какое дерево последним в году цветет?

*Ответ. Липа.*

1. Если на западе видна зарница, какую погоду ждать?

*Ответ. Зарница предсказывает грозу.*

1. В котором часу воробей летом просыпается?

*Ответ. Позже всех птиц. Но всегда в одно и то же время в 5 – 6 часов утра.*

1. Если после дождя в конце дня появилась радуга, о чем это говорит?

*Ответ. Радуга к хорошей погоде.*

1. Ласточки летают низко над землей. К чему?

*Ответ. К дождю.*

1. Если идет дождь и на лужах пузыри?

*Ответ. Дождь будет идти долго.*

1. Какая будет погода, если обильная роса по утрам.

*Ответ. Хорошая погода.*

**Основы экологии.**

(Ответы оцениваются в 4 балла)

1. В морозную погоду птиц в воздухе заметно меньше. Казалось бы, должно быть наоборот: работа мышц повышает теплопродукцию, и птицы должны бы стремиться больше летать. Почему в мороз птицы чаще сидят, и сидят нахохлившись?

*Ответ. В мороз птицы сидят нахохлившись, распушив перья и тем самым создав возле своего тела воздушную рубашку. В полете воздух у тела птицы все время меняется, отнимая тепло. Эта потеря может быть настолько сильной, что летящая птица иногда замерзает.*

1. В минуту сильного потрясения у рябчика(например, если его атакует ястреб) обильно выпадают перья. Чем это можно объяснить?

*Ответ. Это защитное приспособление. Атакующий хищник остается с облачком перьев, а рябчик успевает избежать его когтей.*

1. Все говорят: у верблюда – запас питательных веществ, запас воды… Интересно, как он все это носит с собой? В одном горбу вода должна булькать, а в другом колючки «про запас» сложены, так, что ли?

*Ответ. Верблюд запасает не воду и питательные вещества, а только жир. По мере надобности жир расщепляется- и верблюд получает то, что ему надо, - энергию.*

1. Летними ночами летает множество комаров, мошкары. Они- отличный корм для рыб в рыболовецком колхозе. Но как они оказываются в воде?

*Ответ. Рыб подкармливали с помощью прожектора: луч света направляли в воду, мошкара, бросаясь на свет, падала в воду. Рыбам оставалось только раскрывать рот.*

1. Саранча атаковала поле многолетних трав и уничтожила всю зеленую массу. На следующий год поле дало особенно хороший урожай. Почему?

*Ответ. Саранча гибнет миллионами и превращается в отличное удобрение для поля.*

1. Почему коровы любят пастись около железнодорожной насыпи?

*Ответ. Железнодорожные шпалы обычно пропитаны гудроном (черная смолистая масса, антисептик, состоящий из нефтяных смол). Запах пропитки отгоняет насекомых, в том числе комаров.*

1. Вдоль шоссе на песчаных обочинах всегда можно наблюдать крупных муравьев. Невзирая на проносящиеся машины, они деловито снуют туда – сюда по песочку обочин. Назовите причины, которые, по вашему мнению, способствуют их размножению?

*Ответ. Одна из причин- автомобили. Часто через шоссе на малой высоте перелетают бабочки, жуки и другие насекомые. Машины их сбивают, отбрасывая на обочину. Ими и питаются муравьи.*

1. Иногда можно услышать мнение: «Неужели современные техника и наука не могут найти средств для уничтожения комаров? От них столько неприятностей людям и животным!» Представим себе, что такое средство найдено. Правильно ли поступит человек, если воспользуется им? Почему?

*Ответ. Неправильно. Комары занимают определенное место в цепях питания, сообществах организмов. Взрослыми особями, к примеру, питаются птицы, личинками и куколками комаров- водные животные. Полное уничтожение комаров повлечет за собой необратимое нарушение цепей питания.*

1. С жуками – точильщиками связано суеверие. Многие их этих жуков обладают способностью издавать звуки резким постукиванием головой о стенки своих ходов в мертвой древесине. Звуки ритмичны, и их легко можно принять за тиканье часов- «часов смерти», как говорили суеверные люди. Какое значение могут иметь такие звуки?

*Ответ. Это способ коммуникации. Такие звуковые сигналы помогают самцам и самкам отыскивать друг друга в сложных лабиринтах, проложенных в толще древесины.*

1. Пауки плетут свои сети ночью или ранним утром. Служат эти сети недолго. В сухом воздухе липкое вещество меняет свою консистенцию, а жуки, шмели и другие крупные насекомые рвут паутину. Поэтому через одну – две ночи пауку приходиться обновлять сеть. Слабые сети надо часто ремонтировать, а это ведет к большому расходу строительного материала. Как пауки не допускают перерасхода строительного материала? Как пауки экономят свои силы?

*Ответ. Для экономии времени и липкого секрета пауки повторно используют старые нити- они их поедают. Опыты с радиоактивным материалом показали, что около 90 % паутинного шелка используется повторно.*

Подводятся итоги игры.

**Ведущий:** Ребята! Спасибо вам за интересную игру. Я думаю, что вы, ребята, любите нашу природу и будете охранять ее. А она вам за это будет дарить много приятных минут. Чем богаче природа, тем лучше и веселее наша с вами жизнь.

До свиданья! До новых встреч!

***Используемая литература:***

1. В гармонии с природой / Ред. – сост. Л.И. Жук- Мн.: Изд.ООО «Красико- Принт», 2002.
2. Лето звездное, будь со мной! / Ред. – сост. Л.И. Жук- Мн.: Изд.ООО «Красико- Принт», 2002.
3. Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителей.- СПб: Акцидент, 1998.
4. Школьный летний лагерь/ Авт. – сост. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2004.