**Развитие детского самоуправления в городском лагере.**

*Дюкарева Анна Станиславовна, начальник городского лагеря дневного пребывания детей «Солнышко», учитель географии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга*

*(e-mail: dukareva79@mail.ru)*

В последние годы вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул приобрел особое значение.

Летние каникулы - это большой промежуток жизни каждого школьника, самый подходящий период для восстановления, укрепления здоровья и физического состояния, а также для развития творческого потенциала детей. Во многом это будет зависеть от тщательно спланированной, упорядоченной и продуманной совместной деятельности детей и взрослых. Задача взрослых направить активность детей в правильное русло, заинтересовать их, включить в интересную и познавательную деятельность, создать условия для обеспечения их содержательной занятости, способствовать формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Накануне наступления каникул у всех родителей возникает один и тот же вопрос: куда отправить своего ребенка, чтобы он отдохнул полноценно и с пользой? Для ответа на этот вопрос ежегодно разрабатывается программа отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя отдых в городских лагерях дневного пребывания, туристических походах, загородных лагерях и т.д. Невский район Санкт-Петербурга ежегодно активно принимает участие в реализации данной программы.

Городской оздоровительный лагерь «Солнышко» сформирован на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга. 28 мая 2012 года лагерь в четвертый раз откроет свои двери для детей, обучающихся в школах Невского района.

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позиции.

В лагере «Солнышко» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Советы отрядов и Совет лагеря.

Советы отрядов выбираются на собрании коллектива отряда в день начала работы смены. По итогам выборов возникает структурное подразделение, представленное в приложении 1.

В течение трех дней дети узнают друг друга, адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам высшего органа управления и президента лагеря.

Выборы президента проходят в несколько этапов.

**Этап 1. Выдвижение кандидатур**. Кандидатов выдвигают отряды.

**Этап 2. Формирование предвыборных программ.** Кандидаты формируют свои предвыборные штабы и начинают разрабатывать программу дальнейшей работы. (Приложение 2).

**Этап 3. Встречи с избирателями**. Кандидаты встречаются с избирателями, проводят агитацию среди воспитанников лагеря. Агитация проводится в виде концертов, «круглых столов», пресс-конференций. Дети настолько азартно подходят к предвыборной кампании, что возникает ощущение настоящей борьбы за пост президента.(Приложение 3)

**Этап 4. День выборов.** В день выборов кандидаты устанавливают свои предвыборные плакаты на избирательном участке. Члены лагерной избирательной комиссии оформляют избирательный участок, устанавливают урну для голосования, печатают избирательные бюллетени. Проводится голосование. (Приложение 4)

**Этап 5. Итоги выборов**. Идет подсчет голосов. Победителем признается тот кандидат, который набрал наибольшее количество голосов, кандидат, занявший второе место, назначается вице-президентом. По итогам выборов избранные президент и вице- президент получают соответствующий документ. (Приложение 5)

После избрания президента лагеря и Советов отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Солнышко» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Знайки» (командиры отрядов) и ответственные лица за различные направления деятельности.

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Структура Совета лагеря «Солнышко» представлена в приложение 6.

По итогам формирования Совета лагеря проводится Президентский бал, на котором были организованы конкурсы, концертные номера, сладкий стол.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляли организаторские способности, участвовали в обсуждении и подведении итогов мероприятий, предлагали свои идеи по составлению плана работы на каждый день, таким образом, день становится интересным и насыщенным.

Список литературы

1. [Артамонова Л.Е.](mhtml:file://C:/Documents%20and%20Settings/Администратор/Рабочий%20стол/вав.mht!/persons/in/80118/) Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1 -11 классы - Летний лагерь -М., 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. - Ярославль: Академия развития, 1997
4. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими: тренинг толерантности для подростков. - М.: Генезис, 2000