**Сценарий занятия**

**внеурочной деятельности**

**в рамках работы ГПД**

**«Вместе весело считать»**

**(математические соревнования**

**среди 1-х классов)**

**Форма проведения занятия:** игра-соревнование.

**Дата проведения**: 22 марта 2012 г.

**Воспитатели ГПД:** Лемешко Евгения Николаевна, Краснухина Резида Амировна.

**Цель:**

* формирование умений применять математические навыки в нестандартных условиях;
* развитие умения сотрудничества в группах.

**Образовательная задача**: формирование предметных и метапредметных, личностных компетентностей младших школьников.

**Планируемые результаты:**

***1. Личностные результаты:***

1. формирование мотивации учебной деятельности (формирование личностного смысла учения);
2. формирование внутренней позиции школьника (учебное сотрудничество с одноклассниками);
3. формирование самооценки (формирование знаний о себе);
4. формирование морально-этических норм (формирование личной ответственности за свои поступки).

***2. Метапредметные результаты:***

1. Познавательные УУД (формулирование познавательной цели, готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; выбор наиболее эффективных способов решения задач).

2. Регулятивные УУД (способность принимать и сохранять учебную цель, осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата, умение адекватно оценивать свою деятельность, умение преодолевать импульсивность, непроизвольность поведения);

3. Коммуникативные УУД (планирование сотрудничества, умение договариваться, находить общее решение, способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов; умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания).

***3.*** ***Предметные результаты:***

демонстрация учащимися усвоения предметного (математика) материала: состав числа, сложение и вычитание в пределах 10, счёт десятками - и возможности применить его в нестандартных условиях.

**Формы организации учебной деятельности**: групповая.

**Оборудование:**

* «Палитра» сложения и вычитания (3 комплекта)



* Планшет и карточки сложения и вычитания «Арифметика 1» (3 комплекта)



* 3 «Пирамиды» сложения



* 3 MacBook'а

**Сценарий занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Комментарий |
| Орг. момент. | Проверка готовности к проведению мероприятия.  Группы занимают свои столы, проверяют наличие необходимого оборудования | Соревнования проводятся между командами ГПД трёх параллелей первых классов. |
| Мотивационный этап.  Вводная беседа. | *- Какому предмету была посвящена эта неделя?*  *- Для чего мы изучаем математику?*  *«Без счёта не будет на улице света,*  *Без счёта не может подняться ракета,*  *Без счёта письмо не найдёт адресата*  *И в прятки сыграть не сумеют ребята.*  *Запомните все, что без точного счёта*  *Не сдвинется с места любая работа!»*  *- Давайте узнаем, как хорошо мы научились считать.*  Команды выбирают капитанов и придумывают название команды, связанное с математикой. | Соревнование является заключительным мероприятием предметной недели – недели математики.  На данном этапе происходит смыслообразование, целеполагание и  планирование сотрудничества |
| Выполнение заданий «Палитры» сложения и вычитания. | Цветные фишки «Палитры» распределяются между членами команды. Каждый игрок высчитывает место для своей фишки, но может помогать остальным.  H:\Женечек\school\математические соревнования\DSCN1123.JPG  Выполнив задание, команда оповещает об этом специальным знаком.  H:\Женечек\school\математические соревнования\IMG_2074 - копия.JPG  Под контролем ведущего капитан проверяет правильность заданий и подсчитывает количество правильных ответов (очков). Выполняется 3 диска с заданиями. | На данном этапе воспитанники используют имеющиеся знания о последовательности чисел, составе чисел и простых способах сложения. |
| Выполнение заданий на карточках «Планшета» сложения и вычитания. | Начиная с капитана, каждый игрок выполняет по одному заданию на планшете, передаёт планшет по кругу.  H:\Женечек\school\математические соревнования\DSCN1126.JPG  Выполнив задание, команда оповещает об этом специальным знаком. Под контролем ведущего капитан проверяет правильность заданий и подсчитывает количество правильных ответов (очков). Выполняется 3 карточки с заданиями. | На данном этапе воспитанники используют имеющиеся знания о способах сложения и вычитания. |
| Составление «Пирамиды» сложения. | Команды соревнуются, кто быстрее соберёт «Пирамиду».  H:\Женечек\school\математические соревнования\IMG_2082.JPG | На данном этапе воспитанники используют имеющиеся знания о способах сложения и вычитания. |
| Работа в Мат-решке. | Начиная с капитана, игроки по очереди выполняют по одному из заданий упражнения, предварительно ознакомившись с образцом.  H:\Женечек\school\математические соревнования\IMG_2092 - копия.JPG | На этом этапе происходит закрепление свежего материала по математике: счёт десятками. |
| Итог. Рефлексивно-оценочный этап. | *- Молодцы, справились со всеми приготовленными заданиями!*  *- Понравилось ли соревноваться?*  *- Что помогало и что мешало в выполнении заданий?*  Подсчёт очков. Награждение победителей.  *- Что нужно будет для того, чтобы победить в следующий раз?* |  |