**Казанская специальная (коррекционная) школа- интернат №7 V вида**

 **Внеклассное занятие**

**Словарный калейдоскоп**

 **Воспитатель: Сункишева Р.С.**

**Казань - январь 2012г.**

 **План проведения занятия**

 **«Словарный калейдоскоп»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название плана работы с уч- ся** | **Форма деятельности учащиеся** |
| **1.Вступительное слово воспитателя. Разбор термина «калейдоскоп»** | **Работа со словарем** |
| **2.Речевая разминка. Рассыпанные буквы.** | **Обсуждение**  |
| **3.Игра «Найди пару»** | **Речевая работа. Лексическое задание.** |
| **4. Работа с пословицами (найти недостатки в человеческом характере)** | **Письменная работа.****Хоровое проговаривание.** |
| **5. Закончить пословицы** | **Речевая работа.** |
| **6.Составление слов по математическим действиям**  | **Письменная и устная работа.**  |
| **7. Конкурс скороговорок** | **Коллективная работа и обсуждение** |
| **8.Раскрыть крылатые выражения** | **Индивидуальное и****хоровое проговаривание** |
| **9. «От слова к слову»** | **Общее обсуждение**  |
| **10. Перевёртыши**  | **Устная работа** |

**Цели занятия: развивать творческие и познавательные способности учащихся, коммуникативные навыки общения, любознательность, сообразительность, смекалку; воспитать любовь к тяге знании воспитанников; расширять словарный запас учащихся.**

**Оборудование: ноутбук, кроссворд, магнитофон, аудиокассета с музыкой для релаксации.**

**Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня мы с вами проведем и покажем нашим гостям открытое речевое занятие, которое называется «словарный калейдоскоп».**

**Что такое калейдоскоп?В словаре С.И. Ожегова написано, калейдоскоп - это прибор – трубка с зеркальными пластинками и цветными стеклышками, при поворачивании складывается в разнообразные узоры. На нашем занятии слово калейдоскоп употребляется в переносном смысле и означает смену чередование, т.е. применение разных видов работ. Вот увидите, вам и нашим гостям будет интересно, если вы будете принимать активное участие на занятии.**

**Речевая разминка. Вспомним стихи Агнии Барто- кто она такая? А.Барто – одна из самых известных и любимых поэтесс советского времени. Она писала свои стихи для детей простым языком. Ее стихи при чтении хорошо запоминаются. В честь поэтессы названа одна из малых планет (2279Barto).**

 **Итак, мы начинаем речевое занятие с разминки со стихов А.Барто. Первую строчку начну я, а вы продолжите, посмотрим какие стихи вы учили в детстве и запомнили.**

**1.Уронили мишку на пол**

 **Оторвали мишке лапу,**

 **Всё равно его не брошу**

 **Потому что он хороший**

**2.Идёт бычок, качается**

 **Вздыхает на ходу:-**

 **Ох, доска кончается,**

 **Сейчас я упаду!**

**3.Самолет построим сами,**

**Понесемся над лесами**

**Понесемся над лесами.**

**А потом вернемся к маме.**

**4.. Я люблю свою лошадку,**

**Причешу ей шерстку гладко,**

**Гребешком приглажу хвостик**

**И верхом поеду в гости.**

**5. Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**-Тише. Танечка , не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

**6. Зайку бросила хозяйка, -**

**Под дождем остался зайка.**

**Со скамейки слезть не мог,**

**Весь до ниточки промок.**

**2. Рассыпанные буквы.**

**Задание на тему « учебные принадлежности». Из этих букв вам образовать слова.**

 **Мабуга – (Бумага)**

**Беникуч – (Учебник)**

**Традеть – (Тетрадь)**

**Арьвосл – (Словарь)**

**3. Найти пару.**

**Петух – курица собака - пёс**

**корова - бык кабан - свинья**

**лев – львица заяц - зайчиха**

**лошадь – конь волк - волчица**

**овца – баран слон – слониха**

**боров свинья кошка – кот**

**4. Прочтите пословицу, которая в о же время будет загадкой и скажите о каком человеке в ней идет речь, какие недостатки характера его критикуется.**

**1) Язык без костей – что хочет , то и лопочет. (Болтун)**

**2) Ел да устал, спал да намаялся. (Лентяй)**

**3) Подал руку, да подставил ногу. (Двуличние).**

**4) Море горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во пне. (Эгоист).**

**5. Закончить поговорки.**

**1. Делу время ….. (потехе час).**

**2. Кто много говорит, ……(тот мало делает).**

**3. Одна голова хороша, …(а две ещё лучше).**

**4. Кто хочет много знать, тому надо … (много читать).**

**5. Повторенье - …(мать ученье).**

**6. Любишь кататься, … (люби и саночки возить).**

**7. Сделай дело, … (гуляй смело).**

**8. Большому кораблю - … (большое плавание).**

**9. Не спеши языком, … (а спеши делом).**

**10. Семь бед, …(один ответ).**

**11. Семь раз отмерь, … (один раз отрежь).**

**12. Не имей сто рублей, … (а имей сто друзей).**

**13. Один с сошкой, … (семеро с ложкой).**

**14. Семеро одного … (не ждут).**

**6. Составление слов по математическим действиям.**

**1.Черемуха - муха + п = ? (череп)**

**2. Клей – й + ткань – нь = ? (клетка)**

**3. Железо–лезо +луна –на +доктор–тор =? (желудок)**

**4. По + звон +око – ко + чник = ? (позвоночник)**

**5. Оса + н + карта – рта = ? (осанка)**

**6. Море – ре + зал – ал + г = ? (мозг)**

**7. Немой – мой + рвать – ать + ы = ? (нервы)**

 **8. Ми + краб – аб + об +ы = ? (микробы)**

**7. Физминутка Музыкальная релаксация**

**7. Конкурс скороговорок. Сначала произносим скороговорку отчетливо и медленно, потом постепенно ускоряем до максимального темпа. Главное- научиться произносить скороговорку четко и ясно. Проверим, как вы умеете это делать.**

**1.У ежа в гостях ужата, 2. В море водятся моржи,**

**У ужа в гостях ежата. В речке водятся ерши.**

**Учит бегать ёж ужат, Не видать моржам ершей,**

**Учит ползать уж ежат. Как ершам своих ушей.**

**8. Следующее задание. Раскрыть смысл крылатых выражений.**

**1. Рукой подать. (Близко).**

**2. Через час по чайной ложке. (Медленно).**

**3. Морочить голову. (Обманывать).**

**4. Во весь дух. (Быстро).**

**5. Работать засучив рукава. (Усердно).**

**6. Прикусить язык. (Замолчать).**

**7. Ни пуха, ни пера. (Пожелать удачи).**

**8. Сломя голову. (Очень быстро).**

**9. От слова к слову. В каждой паре слов необходимо так переставить буквы, чтобы получилось названия птиц и животных.**

**рок + оса – (сорока)**

 **лик+ пена – (пеликан)**

**рука + тапок – (куропаток)**

**рок + лик – (кролик)**

**бак + оса – (собака)**

**рама + штык – (мартышка)**

 **дальше, чтобы получилось названия овощей.**

**рот + кафель – (картофель)**

**лак + сев – (свекла)**

**клан + жаба - (баклажан)**

 **10. Перевёртыши. Прочитать слова справа налево и угадать зашифрованные слова.**

**Атсупак – капуста; алкёвс – свёкла; кул – лук; ьвокром – морковь; ьлефотрак – картофель; зубра – арбуз; доримоп – помидор.**

**Подведение итога. Ребята, вам понравилось занятие? Какие вы в этом занятии работы выполняли? И что вам больше всего запомнилось? Что для вас интересного было в заданиях? Каждый выскажет свое мнение. Больше спасибо вам, ребята, за активную работу на этом занятии.**