**Внеклассное мероприятие: игра « Последний герой»**

**среди учащихся 6-8х классов, по естественно-математическому циклу.**

Цели:

Развивающая: развить коммуникативные возможности учащихся;

развить познавательный интерес к предметам естественно- математического цикла, сообразительность, логическое мышление;

вовлечь учащихся в активную практическую деятельность,

развить навык грамотного ответа, и умения доказать свою точку зрения.

Воспитательная: формирование дисциплины и норм поведения;

Воспитание духа соревнования;

Навык общения, умение работать в коллективе;

воспитание дружеских отношений, умение работать в команде.

Оформление:

1.Интерактивная доска, проектор

2.Два «острова» с пальмами (спортивные маты)

3.Спортивное снаряжение (канат, 2 скамейки, 2 шеста).'

4.«Рыбки» ( с вопросами).

5.Две «удочки» (магнитики).

6.карточки с координатной плоскостью.

7.Карточки с заданиями (эстафета «Окажи помощь товарищу», «Поход в лес»).

8.Охранный тотем.

9.Медикаменты (бинты, вата, йод, палка для шины и т.д.)

**Ведущий 1**. Добрый день, дорогие друзья, учителя и гости! Если вы желаете побыть в дружеской атмосфере, приятном окружении, в кругу умных, эрудированных, находчивых учеников нашей школы, то присоединяйтесь к нам и смотрите шоу «Последний герой». Сегодня это один из популярных проектов на телевидении и в нашей школе.

**Ведущий 2.** Приветствуем этих смельчаков! (*выходят две команды по 5 человек*) Теперь они члены двух племен – Слонов и Обезьян, которые живут на соседних безлюдных островах архипелага «Математика». У них с собой нет ничего, кроме знаний по математике и желания стать последним героем – лучшим из лучших, достойнейшим.

**Ведущий 1**. На оба племя ожидают разные испытания. Слабые игроки будут по результатам голосования Совета племени выбывать из дальнейшей борьбы. Наши смельчаки должны продержаться дольше в игре, пока два племени не объединятся в одно.

**Ведущий 2.** И тогда Госпожа Фортуна и наше почтенное жюри определит последнего героя, знания которого заслуживают наивысшую оценку.

(*Представление жюри*).

**Ведущий 1.** Познакомимся ближе с составом племен. На острове Быстрых поселилось племя Обезьян, племя Слонов выбрало остров Размышлений. И вот настал час испытаний.

**1-е испытание «Тотем племени»**

Команды одновременно начинают на декартовой системе координат рисовать животных. Побеждает племя, которое первым и правильно выполнит задание.

*Карточка для команды Слонов*

(-4;3), (-3;4), (-2;4), (-2;1), (-3;1), (-4;2), (-4;3), (-6;2), (-6;4), (-5;5), (-2;5), (-1;4), (-1;3), (5;3), (5;1), (4;-2), (4;-5), (2;-5), (2;-2), (-2;-2), (-2;-5), (-4;-5), (-4;-1), (-5;1), (-6;1),

(-8;-2), (-9;-2), (-9;-1), (-8;-1), (-6;2), (5;3), (7;4), (7;5), (8;5), (8;4).

*Карточка для команды* Обезьян

(-5;0), (-6;1), (-6;4), (-5;5), (-4;5), (-3;4), (-3;1), (-4;0), (-5;0), (-3;1), (-1;1), (2;0), (4;3), (4;7), (7;7), (7;5), (6;5), (6;6), (5;6), (5;3), (3;0), (3;-2), (2;-4), (2;-6), (1;-6), (1;-4),

(-4;-2), (-4;-6), (-5;-6), (-5;0).

**Эстафета «Достань банан».**

**2-й ведущий:** ВЫ проголодались, не ели больше суток. На противоположном берегу речки растет банановая роща. Каждая команда По одному должна переправиться через речку, достать 1 банан и вернуться к команде. Побеждает та команда, которая за 3 мин. добудет больше бананов.

Побеждает команда ….., она получает «иммунитет». Проигравшая команда должна расстаться с одним из своих игроков. Приглашаем Вас на «Совет».

**Эстафета «Рыбалка».**

**1-й ведущий:** Пока на море штиль и нет волны , постарайтесь поймать как можно больше рыбы на уху. Рыба в уху попадет только тогда, когда Вы ответите на вопросы. Победит команда, которая ответит правильно на большее количество вопросов. Время - 3 минуты.

По итогам этой эстафеты выигрывает команда ….. и ей вручается «иммунитет».

Команда ….. приглашается на «Совет».

***Игра с болельщиками:***

1. Какова длина удава? (38 попугаев и 1 крылышко).

2. Сколько горошин может войти в пустой стакан?

(Они не ходят).

3. Незнайка отыскал неправильную дробь меньше 1, но держит свое "открытие" в секрете. Почему? (Нет такой дроби).

4. Почему в поездах стоп - краны всегда красные, а в самолетах - голубые? (В самолетах нет стоп - крана).

5. Что означает слово геометрия? (Гео - земля, Метрио - измеряю, т.е. землемерие).

6. В долине какой реки в Древнем Египте было сосредоточено земледелие? (Нил).

7.Петух, стоя на одной ноге весит 5 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)

8.Какое число приказывает? (три)

9.Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при сложении? (2 и 2)

10.Найдите разность самого большого двузначного числа и самого маленького? (89)

11.Лошадь ниже, чем муха. Лошадь выше, чем жираф. Кто выше всех? (муха)

12.Найдите лишнее слово: дождь, снег, осадки, иней, град. (осадки)

13.На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 рука? (50)

14.Тройка лошадей на скачках пробежала 3 км. Сколько километров пробежала одна лошадь. (3км)

15.Мальчик лег спать в 8 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит мальчик? (1 час)

**«Борьба с удавом» (перетягивание каната)**

**2-й ведущий:** На одном из островов появился удав, для безопасности обитателей его, вам надо организовать на него охоту.

Следующий этап игры «Борьба с удавом». Вы должны продемонстрировать свою силу и выносливость. Победит команда, перетянувшая канат (победившая удава).

Итак, в данном конкурсе победила команда ……

Команда …… приглашается на «Совет».

**«Поход в лес» (Робинзоны).**

**1-й ведущий:** Всем известна история Робинзона Крузо, описанная Даниелем Дефо. Робинзоном называют всякого человека, попавшего в места, где нет людей, нет обычных продуктов питания, нет условий для нормальной жизни цивилизованного человека. Сейчас Вы, как Робинзон Крузо, должны найти растения, которые можно использовать в пищу, и главное, как и какие органы растений вы будите использовать.

(Командам выдается перечень растений с картинками).

Лучшими «робинзонами» оказалась команда …….. Она получает охранный тотем.

А команда ……. приглашается на «Совет».

**Эстафета «Окажи помощь товарищу»**

**2-й ведущий:** На необитаемых островах жизнь проходит в экстремальных условиях и могут произойти всякие неожиданности и неприятности. На одного из островитян напал крокодил. Команда должна как можно быстрее и правильнее оказать первую помощь. Внимательно читайте условие задания и организуйте оказание помощи и по окончанию сообщите ведущим. Кроме того Вы должны дать пояснение. Время пошло …..

Квалифицированнее помощь была оказана командой …….

Команде …… придется попрощаться еще с одним из своих соплеменников. «Совет» племени примет решение кто это будет.

**Эстафета «Переправа через реку знаний»**

**1-й ведущий:** Итак, половина игроков уже выбыла из игры. Оставшиеся участники объединяются в одно племя и поселяются на острове ….., т.к.на нем выжило большее количество участников игры. Дальше вы будите бороться каждый за себя.

**2-й ведущий:** Вы долго бродили по джунглям, преодолевая трудности на своем пути. До победы осталось два шага. На пути река. Чтобы ее преодолеть вброд, вы должны ответить на вопросы по многим предметам.

Участники выстраиваются на одной линии.

Прослушав вопрос, каждый должен ответить, подняв карточку с номером правильного ответа. Правильно ответившие смогут продвинуться вперед.

**1-й ведущий:** переправиться через реку знаний смогли только ……. (называются 2 участника). Они будут дальше бороться за право быть победителем игры **«Последний герой»**. Вы получите карту и, если сможете ее прочитать, найдете клад (то, что поможет вам согреться). Болельщики дружно поддерживают того, кто покорил сегодня их сердца.

**2-й ведущий:** Победителем сегодняшней игры стал самый умный, находчивый и целеустремленный ……. Ему вручается …….

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ЗАДАНИЯ для эстафеты «РЫБАЛКА»:**

1. Киты ведут такой же образ жизни, как и рыбы, имеют обтекаемую форму тела, плавники. Однако кит не рыба. Почему?
2. Некоторые виды черепах ведут водный образ жизни. Известно, что их предки были типичными наземными животными. Докажите, что эти черепахи вторично приспособились в процессе эволюции к водному, образу жизни.
3. В первые годы жизни раки линяют часто, с пятилетнего возраста - не чаще 1 раза в год, а потом перестают линять. Чем это можно объяснить?
4. В Баренцевом море во время рыболовной путины в пищеварительных органах трески обнаружено большое количество мелких рачков. Но треска - хищник, который рачками не питается. Найдите причину существующей зависимости.

5.На плантацию мидий напали морские звезды. Были наняты ныряльщики, которые уничтожили морских звезд, разрезая их на части. Через некоторое время плантация мидий была полностью уничтожена морскими звездами, которых появилось видимо-невидимо. Дайте объяснение этому явлению.

6. Между щупальцами медузы физалии прячутся рыбки немеусы. Здесь они находятся в безопасности, хотя медуза способна парализовать своими стрекательными клетками и более крупное животное. Объясните это явление.

7. В тропических морях некоторые виды колониальных полипов образуют большие коралловые рифы. Так, длина Большого Барьерного рифа примерно 2000 км. Почему оказалось возможной постройка столь малыми животными таких гигантских сооружений?

**ЗАДАНИЯ для эстафеты «Переправа через реку знаний».**

1. Море, отделенное от океана цепью Алеутских о-вов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-Баренцево | 2-Берингово | 3-Северное |

1. Руководитель первой русской кругосветной экспедиции в 1803-1806г.г.?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-Седов | 2-Беринг | 3 - Крузенштерн |

3. Пуд какого продукта надо съесть с человеком, чтобы хорошо его узнать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - сахара | 2 - соли | 3 - муки |

4. Что такое ферменты?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - жиры | 2 - белки | 3 - биологические катализаторы |

5.Число 3,14 известно как

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Пи | 2 - Альфа | 3 - Лямбда |

1. Над какой болезнью ученые XX века одержали окончательную победу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Звездная болезнь | 2 -Натуральная оспа | 3 - Золотая лихорадка |

1. Верхняя часть газообразной оболочки Земли?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - гидросфера | 2 - атмосфера | 3 - ионосфера |

8. Какой материк омывается всеми четырьмя океанами?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Сев. Америка | 2 - Евразия | 3 - Австралия |

9. Разновидность какой из этих ящериц является крупнейшей в мире?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Агама | 2 - Игуана | 3 - варан |

1. Сколько пар хромосом «приходится» на одного (здорового) человека?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-24 | 2-23 | 3-46 |

11 .Как называется высочайшая точка современного Китая?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Пик Коммунизма | 2-Эльбрус | 3 - Джомолунгма (Эверест) |

12. Какое дерево самое распространенное в России?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Лиственница | 2-Береза | 3-Сосна |

13. С каким близким родственником ящерицы А.П. Чехов сравнивал господина Очумелова?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Лягушка | 2 - Хамелеон | 6 - Варан |

14. Степи Южной Америки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Саванны | 2 - Прерии | 3 - Пампа |

15. Сколько вершин имеет прямоугольный параллелепипед

12 ***8*** 6

16.Четырехугольник, противоположные стороны которого попарно параллельны называется

Прямоугольник ***параллелограмм*** ромб

17.Отрезок, соединяющий две точки и проходящий через центр, называется

**Диаметр** радиус хорда

18.Сколько квадратных метров в гектаре

**10000** 100000 1000000

19.Что заставляло светиться в темноте шерсть собаки Баскервилей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Сера | 2 - неон | 3 – фосфор |