**Конкурс военно-патриотической песни**

**(общешкольное мероприятие для учащихся 7-х классов)**

**Цели:** воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за

 русских людей на примерах песен военных лет; расширять

 представление учащихся об истории возникновения военных песен;

 воспитывать уважительное отношение к старшему поколению,

 памятникам войны; прививать чувство уважения к солдатам,

 участвующим в боевых действиях в настоящее время.

 - Добрый день, уважаемые дети, учителя, родители и наши гости! Мы очень рады приветствовать вас у нас в гостях на конкурсе военно-патриотической песни.

 На календаре февраль и этот месяц у нас всегда связан с Днём защитника Отечества. День защитника Отечества – всенародный праздник, еще мы называем этот праздник Мужским днём. Это время мы как-то по особенному относимся к мужчинам, чаще вспоминаем солдат, хотим сделать для них что-то доброе, приятное. И не случайно, который год подряд в нашей школе проходит конкурс военно-патриотической песни. Участники нашего конкурса – ученики 7-х классов.

 А так, как это конкурс, то позвольте представить вам членов уважаемого жюри:

- **Емельянов Алексей,** ученик 9 «А» класса, президент школьной демократической республики «Стремление»;

- **Головина Татьяна Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе;

- **Зибарев Андрей Викторович,** представитель военкомата

 **А оценивать жюри будет:**

- Уровень исполнительского мастерства;

- Артистичность выступления;

- Умение держаться на публике.

 Итак, конкурс военно-патриотической песни считается открытым. Давайте поаплодируем его участникам.

 Песни военных лет… Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас послушать все лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная антология истории Великой Отечественной войны.

 Песни - как люди: у каждой своя биография, судьба. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся. Тем и дороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие. О таких песнях у нас и пойдет сегодня речь.

 Истории возникновения песен различны. Вот одна из них. Советский поэт Алексей Сурков, участник войны, находясь на Западном фронте, выходил из окружения и попал на минное поле. Вот где «до смерти четыре шага». После этого он написал жене письмо в стихотворной форме. Текст стал известен бойцам. Многие солдаты переписывали его, и солдатские жены, невесты получали это стихотворное послание. В начале 1942 года композитор Константин Листов написал мелодию к тексту. Так была создана песня «В землянке».

**А мы приглашаем на сцену учеников 7 «Е» класса с композицией**

**«В землянке»**

От песни сердцу было тесно:

Она вела на смертный бой,

Чтобы громить врага под эту песню,

Защищая Родину собой.

 Если спросить любого участника войны, какое значение имела на фронте песня, он непременно ответит: самое важное! Когда однажды молодого бойца –танкиста, выбравшегося из окружения, спросили, как он мог один разгромить большую группу гитлеровцев, тот ответил, был не один, ведь ему помогали трое: танк, автомат и песня…

**Мы приглашаем на сцену творческую группу 7 «З» с песней «Три танкиста»**

 Война и дети- эти два понятия казалось бы, несовместимые. Но мы знаем, что дети принимали своё далеко не детское участие в войне.

**Именно об этом нам поют учащиеся 7 «В» класса**

**«Шел ленинградский паренек»**

Возвращались солдаты с войны,

День и ночь поезда их везли.

Гимнастерки их были в пыли,

И от пота еще солоны,

В эти дни бесконечной весны.

Много лет уж прошло, но все помнят, как шли-

Возвращались солдаты с войны.

**А мы продолжаем нашу конкурсную программу и приглашаем на сцену учащихся 7 «А» класса с песней «Шли в поход солдаты»**

Дается жизнь один лишь раз,

И мой ты выполни наказ.

Богатство, жизнь её беречь, лелеять надо

Горьких встреч, быть может ты не избежишь,

Но коль ты жизнью дорожишь,

Превозмогай всё на пути, и шанса жить не упусти.

Но если завтра вдруг война,

Отдай свой долг, сынок, сполна,

Страну, солдатик, защити

И встань у смерти на пути.

**На сцене творческая группа 7 «Г» класса с «Песней о бумажном солдатике»**

 Наши солдаты-пограничники, десантники, связисты, танкисты. Все они делают одно дело - стоят на страже Отечества, стоят на границе нашего государства. Про них пишут стихи и поют песни.

**Наш конкурс продолжают учащиеся 7 «Б» класса с песней «Граница»**

 Лирическая песня пробуждала лучшее в человеке. Песня веселая, жизнерадостная поднимала настроение бойцу, не позволяла пасть духом, затосковать.

**На сцену приглашаются учащиеся 7 «Ж» класса, они подготовили для нас песню « На безымянной высоте»**

23 февраля - День защитника Отчества. У каждого из нас в семье кто-то носил, носит или готовится носить пагоны. Отмечая этот праздник и гордясь им, мы выражаем своё уважение героям страны, защитникам нашей Родины во все времена.

Присягаешь на верность Отечеству,

Исполняешь свой воинский долг

От беды защитить человечество,

Наступил неизбежно твой срок.

День присяги торжественно строгий

Офицер помнит и рядовой

Пусть солдатские ваши дороги

Неизменно приводят домой.

**На сцену приглашаются учащиеся 7 «Б» класса с музыкальной композицией «Надежды маленький оркестрик»**

Получают мальчики повестки

И уходят мальчики служить.

Есть обязанность у них такая:

От врага Отчизну защитить.

Матери сынов провожают

И наказы им дают.

Расцелуют крепко, перекрестят

И по – бабьи жалобно всплакнут.

А отцы, махнув по рюмке горькой,

Зная, как тяжел солдата путь,

Говорят, сжимая крепко руку:

«Ты, сынок, писать не позабудь».

Юноши России присягают,

Клятву перед знаменем дают.

Юноши пока еще не знают,

Что домой они не все придут.

Поседевших мам и пап все меньше,

Все они уходят в мир иной…

А сынок в граните остается,

Остается вечно молодой!

 Эти проникновенные стихи написаны Людмилой Матвеевной Плятцевой, матерью, потерявшего единственного сына.

 Каждая женщина, провожая в армию сына, брата, любимого, надеется на встречу, но не всем надеждам суждено сбыться.

**Козленкова Люда 7 «Ж» с песней «Белый танец»**

Признанье народа-

Что может быть краше!

Достойнее этой

Не знаю наград.

И дорого всем-

Рядовому и маршалу-

Высокое званье - Российский солдат!

 Сколько песен спето о солдатах, сколько стихов сложено. При слове «солдат» у каждого перед глазами встаёт образ бойца, почти героя, бравого и подтянутого юношу. И мы надеемся, что наши мальчики достойно будут нести службу в армии, будут стараться и по праву называться солдатами Российской Армии. А сегодня они пока поют о солдатах.

**На сцену приглашаются ученики 7 «Д» класса с песней «Я служу России»**

Уважаемые друзья, все мы любим свою Родину. Это чувство не преходяще. Оно то горит ярким и сильным огнем, то тлеет маленьким огоньком, но оно живет в душе человеческой всегда. Мы живем с вами в сложное время, но несмотря ни на что, давайте жить, давайте будем жизнью дорожить. Радоваться яркому солнышку, летнему дождю, весенней капели и даже улыбке друга. Давайте будем дружить друг с другом. И перефразируя знаменитое высказывание «Красота спасет мир» мне кажется, что мир спасет наша доброта. Давайте будем добрыми друг с другом-в семье, дома, в школе. И тогда всё у на получится!

 А я предоставляю слово члену жюри нашего конкурса Зибареву Андрею Викторовичу.

 На нашем вечере мы смогли познакомиться с некоторыми песнями военных лет. Надеемся, что они останутся в нашей памяти надолго.

 Мы прощаемся с вами! До новых встреч!!!