|  |
| --- |
|   **Методика** **организации и проведения**  **внеклассного мероприятия по литературе в 7 классах**  ***Песня о Соколе*** ***(М.Горький и Н.И.Кузнецов)*** **Пояснительная записка** Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе может быть использована и в ходе проведения урока внеклассного чтения произведений М.Горького и тематического классного часа. Мероприятие апробировано на базе 6-7 классов МОУ Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 Тугулымского ГО. Занятие входит в систему патриотического воспитания обучающихся посредством приобщения к чтению художественной и документальной литературы, исходя из возможностей библиотечных ресурсов школы и учитывая возрастные особенности школьника. При варьировании материала данная разработка может быть использована в любом классе основной школы (с 5 по 9). Мероприятие по содержанию можно считать интегрированным – литература, история. Используется мультимедийная презентация, созданная в программе Microsoft Power Point, и выставка имеющейся в библиотеке литературы по теме занятия. Мероприятие разработано на основе личностно ориентированного обучения и совместного творчества на подготовительном этапе. Предварительная подготовка участников групп (историков, лингвистов, литераторов) необходима в том случае, если о жизни и личности Н.И.Кузнецова детям известно немногое. Поскольку мероприятие рассчитано на средний возраст школьника, то главный ожидаемый результат - развитие эмоциональной отзывчивости школьника на содержание прочитанного и услышанного, что впоследствии должно привести к осмыслению причин эмоционального отклика. **Подготовительная работа:** проведениеклассного часа - заочного путешествия по местам боевой славы Н.И.Кузнецова (на базе школьногомузея);подготовка выставочного материала (книги, презентация); подбор стихотворений о Н.И.Кузнецове; подготовка индивидуальных заданий для учащихся. **Цели: -** способствовать формированию нравственного идеала и патриотизма современного школьника; - воспитывать уважение к прошлому своего народа; - повышение интереса к истории родного края и воинским подвигам земляков-уральцев; - формировать читательские интересы школьника; - формирование внимательного отношения к слову**Оформление:** тексты-распечатки предсмертного письма Н.И.Кузнецова**;** портреты М.Горького, Н.И.Кузнецова; презентация; выставка книг о Н.И.Кузнецове; выставка рисунков к «Песне о Соколе»;  ***Эпиграф:*** Пускай ты умер!.. Но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету! *Максим ГОРЬКИЙ****(слайд №2****)* **1. Вступление.** Время идёт, страна развивается, возникают новые технологии, в нашей жизни появились SMS-сообщения и электронные письма. Всё это интересные и полезные достижения современности. Но почему же письма традиционные, «бумажные» так прочно вошли в нашу жизнь и не исчезают? В чём их преимущество и секрет столь долгого существования? (Высказывания детей).  Да, письма - это история, история семьи, история друзей, история страны. А по истечении времени письма людей известных, с разрешения родственников становятся достоянием общественности. Зачем? С какой целью эти письма публикуются в СМИ, выставляются в музеях или хранятся в архивах? (Высказывания детей). Есть особый род литературы, который потрясает сильнее повествовательных или поэтических версий. Это — литература документов. Это — обжигающие свидетельства самой жизни. Это письма героев Великой Отечественной войны.  Сегодня нам предстоит познакомиться с одним из таких Писем. В работе мне помогут «историки», «лингвисты», «литераторы» и внимательные читатели (группы ребят).  Перед нами письмо нашего земляка, (демонстрация портрета – **слайд № 3**),  разведчика, Героя Советского Союза, Н.И.Кузнецова, которому в этом году исполнилось бы 100 лет. Всего лишь одно письмо, но как много оно может рассказать о человеке, который его написал... Как много может поведать оно о переживаниях человека, его мыслях и чувствах!  О делах и подвигах Н.И. мы знаем немало. Вспомним.  «Знаете ли вы, что...» - продолжите фразу, «историки».  Ребята напоминают основные факты из жизни разведчика: - Знаете ли вы, что Н.И.Кузнецов родился в соседнем нам Талицком районе, в деревне Зырянка, где сегодня располагается музей героя-разведчика. - Знаете ли вы, что первые навыки разведчика Кузнецов получил в Тадицком лесном техникуме. - Знаете ли вы, что с детства главным увлечением Н.Ивановича было изучение немецкого языка, что впоследствии пригодилось будущему партизану. - Знаете ли вы, что, благодаря блестящему знанию немецкого языка, Кузнецов был направлен на территорию, занятую фашистами, в партизанский отряд «Победитель». - Знаете ли вы, что в результате умело проведённой разведывательной работы, Кузнецову удалось раскрыть «секрет» Гитлера о готовящейся Курской битве, за что разведчик был отмечен командованием. - Знаете ли вы, что о «злодеяниях» Кузнецова – Зиберта среди немецких офицеров ходили легенды и за его поимку был обещан гонорар.  **2. Письмо Героя.** После войны во Львове собрались боевые друзья Н.И.Кузнецова, и командование партизанского отряда, где служил Кузнецов – Грачёв, огласило письмо-завещание героя-партизана. Отправляясь на опаснейшее задание, бесстрашный разведчик понимал, что ему придётся пожертвовать своей жизнью. Вот что писал он боевым друзьям на случай своей смерти**... ( слайд № 4)** Чтение письма: «Вскрыть только после моей гибели! Завтра исполняется одиннадцать месяцев моего пребывания в тылу врага. 25 августа 1942 года, в 24 часа 05 минут я спустился на парашюте, чтобы беспощадно мстить за кровь и слёзы наших матерей и братьев, стонущих под ямом германских оккупантов. Одиннадцать месяцев я изучал врага, пользуясь мундиром немецкого офицера, пробирался в самое логово сатрапа – германского тирана на Украине Эриха Коха.Теперь я перехожу к действиям. Я люблю жизнь, я ещё молод. Но если для Родины, которую я люблю как свою родную мать, нужно пожертвовать жизнью во имя освобождения её от немецких оккупантов, я сделаю это. Пусть знает весь мир, на что способен русский патриот и большевик! Пусть запомнят фашистские главари, что невозможно покорить русский народ, как невозможно погасить солнце. Фашистские кретины Гитлер, Кох и компания думали уничтожить наш великий советский народ. По своему скудоумию они надеялись, что в море крови можно потопить русский и другие братские народы советского Союза. Они забыли или не знали истории, эти дикари XX века. Но они ещё поймут это!.. Пусть я умру, но в памяти моего народа патриоты бессмертны... «Пускай ты умер, но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету!..» Это моё любимое произведение Горького, пусть чаще читает его наша молодёжь, в нём я черпал силы для подвига... Ваш Кузнецов», 24 июля 1943 года «Историкам»: как письмо Николая Ивановича помогает понять характер его работы? Какие подробности о целях его пребывания в тылу врага мы узнаём? (Высказывания детей о времени переброски Кузнецова в тыл, о подготовке к выполнению задания, о заклятом враге Кохе). «Лингвистам»: почему Николай Иванович позволяет себе употребление бранных слов в письме, хотя сам был высокообразованным, интеллигентным человеком? (высказывания детей о стремлении постоянного самообразования Н.И.Кузнецова, об учёбе в Талицком и Тюменском техникумах, о продолжении учёбы в Свердловске; ругательские слова обращены к фашистам, о чьих зверствах партизаны знали не понаслышке)  Внимательным читателям: как письмо помогает представить характер автора? (Высказывания детей о начитанности и образованности, мужестве и смелости, о патриотизме Н.Ивановича). «Литераторам»: какое произведение Н.И.Кузнецов советует читать молодёжи? **3. М. Горький «Песня о Соколе». (**Демонстрация портрета М.Горького – **слайд №** **5**) Слово «литераторам»: история появления «Песни о Соколе» и чтение отрывка. «И дрогнул Сокол и, гордо крикнув, пошёл к обрыву, скользя когтями по слизи камня. И подошёл он, расправил крылья, вздохнув всей грудью, сверкнул очами и – вниз скатился.И сам, как камень, скользя по скалам, он быстро падал, ломая крылья, теряя перья... Волна потока его схватила, кровь омывши, одела в пену, умчала в море.А волны моря с печальным рёвом о камень бились... И трупа птицы не видно было в морском пространстве...Безумству храбрых поём мы славу!Безумство храбрых – вот мудрость жизни! О смелый Сокол! В бою с врагами истёк ты кровью... Но будет время – и капли крови твое горячей, как искры вспыхнут во мраке жизни и много смелых сердец зажгут безумной жаждой свободы, света!Пускай ты умер!.. Но в песне смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету!Безумству храбрых поём мы песню!..» **(слайд № 6)** - Мы понимаем, что Сокол для Горького – это романтический образ-символ. Каких людей уподобляют Соколу? (Высказывания детей). Да, главное, что отличает горьковского Сокола – это стремление «к свободе, к свету». Это то, к чему так стремился наш народ в годы Великой Отечественной войны. Это то, за что боролся и Н.И.Кузнецов. - Почему Н.И.Кузнецов советовал молодёжи чаще читать это произведение? «Я в нём черпал силы для подвига...» Может показаться чудом, но в этом предсмертном письме совсем нет обреченности перед лицом близкой смерти. Однако есть жажда жизни — огромная, всепоглощающая, осмысленная. «Я люблю жизнь...» Разве могла страна с такими людьми не победить?! **4. «В памяти народа патриоты бессмертны...»** Слова из письма Н.И.Кузнецова об исторической памяти («...патриоты бессмертны в памяти народа...») выдержали проверку временем. И вместе с Горьким «Безумству храбрых поём мы славу!», славу таким героям-патриотам, каким был Н.И.Кузнецов. Слово «историкам»:  В ноябре 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Н.И.Кузнецову за беспримерные подвиги в тылу врага было присвоено звание Героя Советского  Союза. (**Слайды № 7-8**) О герое-разведчике снят художественный фильм «Сильные духом», установлены памятники, названы улицы, созданы музеи, ему посвящают стихи. Слово читателям (чтение стихотворений о Н.И.Кузнецове). **Уральский Сокол**Над быстрой Горынью клубились туманы,Скрывая отсветы далёких костров.О Соколе песню друзьям – партизанам,Волнуясь, читал Николай Кузнецов.Вставали в сознанье замученных лицаА гордая птица, свободная птица,Как в юности школьной, на подвиг звала.И в Ровно фашистам не стало покоя,Ночами дрожали от скрипа дверей.Бесилась охрана, но пули герояВезде находили матёрых зверей.Как трудно держаться с проклятыми рядом!Уж лучше погибнуть на плоском штыке...«Уймись, моё сердце! Так Родине надо!» -Шептал он не раз на чужом языке.Зловеще глядели в лицо автоматы.Секунда – и смерть иль бесчестие в плену,Нет, песня не спета! Разрывом гранатыПоследний аккорд расколол тишину.К могиле героя приходят дружины,И жизнь пионерскою клятвой звенит.А ветви родимой уральской рябиныРукой материнской ласкают гранит... ( полковник Валерий Михайлович Дундуков) **Песня о герое - уральце** Милый дом, зеленая околица,Старый тополь шелестит листвой...Тихий угол каждому припомнитсяВ час военной бури боевой.Далеко от Ровно город Талица...Поперек путей грохочет фронт...Родина, работая, сражается,Сыновей на подвиги зовет.Тяжелы минуты расставания,В грозный час родной Урал суров,Победить и выполнить заданиеКлятву дал разведчик Кузнецов.В бой идет страна непокоренная,Дан приказ - захватчиков смести!И за смерть, за землю разореннуюПалачам разведчик отомстил.По дорогам дым пожарищ стелется,Враг разбит, свободен город Львов.Кто с войной прийти сюда осмелиться,Где погиб геройски Кузнецов!Далеко от Ровно город Талица,Ясен день и дали широки.Мир хранят суровые уральцы,Верные друзья и земляки. ( уральский поэт Александр Андреевич Аземша) **У памятника**Аптека. Школа. Спортплощадка... Где жизнь клокочет день-деньской, стоит в солдатской плащ-палатке он с непокрытой головой. Простая, гладкая прическа, в ней серебрится ранний снег. Упрямый взгляд...А так -не броский, **обыкновенный человек!** Он стал легендой громогласной. И, не сводя с героя глаз, пытливый юноша вихрастый ему завидует сейчас. ...Там каждый шаг - по тонкой льдинке, чуть-чуть оступишься -конец. Среди врагов на скрытом ринге - один-единственный боец. В чужом мундире ненавистном, под прусским именем чужим. Своими были только мысли, и дело Родины -своим! Не полководец знаменитый, но брал он тоже города... Уже тогда была отлита ему геройская Звезда.(Константин Егоров, г. Львов) О герое-разведчике написаны книги (**слайды № 9-12**) – слово «литераторам» с сообщением о книгах, посвящённых Н.И.Кузнецову:1. «Грачёв – «Центру» К.П.Закалюк2. «Говорят погибшие герои»3. «Жизнь замечательных людей: Николай Иванович Кузнецов» А.Лукин, Т.Гладков4. «Легенды советской разведки. Н.И.Кузнецов». Т.Гладков5. «Разведчик Николай Иванович Кузнецов» Л.И.Брюханова, В.И.Кузнецов6. «Это было под Ровно» Д.Медведев«Читая книги, можно превосходным образом воспитать в себе человека». Об этом в своём последнем письме писал Н.И.Кузнецов, обращаясь к молодёжи. 5. **Заключение.** Историческая память не имеет границ, ни временных, нипространственных. **(Слайд № 13)** В честь Н.И.Кузнецова названа одна из планет Солнечнойсистемы – **«2233 Kuznetsov».** **«**Пускай ты умер!..  Но в песне смелых и сильных духом  всегда ты будешь живым примером,  призывом гордым к свободе, к свету!» **(Слайд №14)****Использованная литература:**1. М.В. Амфилохиева. Традиции и инновации в преподавании литературы. Санкт-Петербург: «Паритет», 20032.Л.И.Тареева. Активные формы обучения. Волгоград: «Учитель», 20083. Иллюстративный материал в презентации выполнен путем сканирования иллюстраций |