**Министерство образования и науки РФ**

**Управление образования**

**Муниципального образования администрации**

**г. Усолья – Сибирского**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 8 им. А. А. Разгуляева»**

 Разработан:

педагогом – организатором

1 кв. категории

МБОУ «ООШ № 8

имени А. А. Разгуляева

г. Усолья - Сибирского

Утратиной О. Г

**Конкурсно-познавательная программа**

**«Калейдоскоп профессий»**

(для обучающихся 5-9 классов)

**Цель:**

Расширить представление обучающихся об огромном и многообразном мире профессий.

**Задачи:**

* Организация профильной подготовки обучающихся; оказание помощи в выборе профессий.
* Выявить у обучающихся имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
* Формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям.
* Расширить знания, кругозор и словарный запас обучающихся.
* Активизировать творческие способности обучающихся

**Ход мероприятия:**

Ведущий – Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях. Но для начала мы проведём разминку «Доскажи профессию». Вы, ребята, не зевайте,

Дружно, хором отвечайте.

Трактор водит (тракторист),

Электричку (машинист),

Стены выкрасил (маляр),

Доску выстругал (столяр).

В доме свет провёл (электрик),

В шахте трудится (шахтёр)

В жаркой кузнице (кузнец)

Кто всё знает (МОЛОДЕЦ)

Ведущий – Конечно, вы все молодцы! И с таким прекрасным настроением мы начинаем нашу программу «Калейдоскоп профессий». Не забывайте, что следить за вашими ответами будут совет мудрейших, в который вошли:

1. Заместитель директора по УВР – Агафонова Ирина Львовна
2. Учитель технологии – Мелентьева Татьяна Викторовна
3. Лидер ГПШ – Филашинова Анна

Попрошу совет мудрейших занять свои места. **Ваши аплодисменты.**

Да, кстати, что же обозначает слово «профессия»?

1 ученик – Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что слово «профессия» - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Ведущий – Очень хорошо. А какие профессии вы знаете? (ответы детей). Умницы, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое «должность»?

2 ученик – Должность – служебное положение, место в каком-либо учреждении и связанные с ним служебные обязанности.

Ведущий – Вот теперь, я думаю, что вы сможете отличить эти понятия. Например: в нашей школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч – это должности, которые они занимают, оставаясь по профессии так, же учителями.

И поэтому я объявляю **1 конкурс «Профессия или должность?»**

*Задание: каждому классу выдаётся лист с заданиями. Нужно распределить по двум столбцам «профессии» и «должности». Варианты – врач, педагог, директор, строитель, повар, завуч, воспитатель, заведующая, продавец, бригадир, металлург.*

**За каждый правильный ответ класс получает 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 11.**

Ведущий – Хорошо! С этим конкурсом вы справились. Я приглашаю по 2 человека от класса (мальчика и девочку). Для вас **2 конкурс «Мастера на все руки»**

*Задание: девочка должна забить 3 гвоздя на одинаковом расстоянии и на одинаковую глубину. Мальчик должен правильно пришить 2 пуговицы.*

**За качественное и быстрое выполнение задания – каждому участнику выставляется по 5 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 10.**

Пока наши участники выполняют задание, мы немного отдохнём.

Весёлая компания,

Удвой своё внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Булки нам и калачи

Каждый день пеку…

**(пекари, а не врачи)**

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый…

**(повар, а не почтальон)**

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой…

**(учителя, а не пожарные)**

Дрессирует львов, собак

В городском саду…

**(дрессировщик, а не рыбак)**

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно,…

**(пастух, а не продавец)**

Складки, карманы и ровненький кант-

Платье красивое сшил…

**(портной, а не музыкант)**

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш …

**(лесник, а не мельник)**

Посадил уж сотни роз

В городском саду …

**(садовник, а не матрос)**

Ведущий – А вот и наши участники уже выполнили своё задание, покажите жюри.

А я уже спешу объявить **3 конкурс «Познакомь и расскажи» (домашнее задание)**

*Задание: каждый класс представляет профессию. Оценивается оригинальность представления, ясность, точность и востребованность профессии.*

**За каждый критерий – максимальное количество баллов – 5.**

**Наибольшее количество баллов за этот конкурс – 20.**

Ведущий – Здоров! Интересные профессии представили классы. А у нас следующий **конкурс 4**, который называется **«Анаграммы – профессионалы»**

*Задание – каждый класс получает листы с заданиями. Нужно переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.*

* РВАЧ
* СОПЛО
* ТЕРКА
* ФИАКР
* КУЛОН
* ТРАВИНКА
* СТАРИНА
* КРЕДИТОР
* ТОМАТ+ГОЛОС
* РИСК+ПАЧКА

**За каждый правильный ответ класс получает 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 10.**

Ведущий – Отлично! И это задание вы выполнили. Но я хочу пригласить от каждого класса старосту и помощника старосты. Для вас наш следующий **конкурс 5 «Омонимы – профессионалы»**

*Задание – каждый участник отвечает на 1 вопрос. Для этого необходимо отгадать слова, имеющие два значения, одно из которых – название профессии.*

1. Не только бытовой прибор для обработки паркетных полов, но и работник, занимающийся натиркой таких полов. (Полотёр)
2. Не только аварийная машина, но и уборщица в учреждении. (Техничка)
3. Не только литературное произведение или фильм, изображающие раскрытие запутанных преступлений, но и специалист по раскрытию уголовных преступлений. (Детектив)
4. Не только один из двух стеклоочистителей автомобиля, но и профессионал, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице. (Дворник)
5. Не только детская игра, включающая в себе набор деталей, но и работник, занимающийся разработкой новых устройств и изделий. (Конструктор)
6. Не только плоский чемоданчик для бумаг и книг, но и специалист в области внешних отношений. (Дипломат)
7. Не только консервирование в соленом растворе, но и дипломатический представитель высшего ранга. (Посол)
8. Не только ученый – физик, но и специалист, занимающийся наблюдением за работой машин. (Механик)
9. Не только линия, дающая наглядное представление о характере изменения математической функции, но и художник, рисующий карандашом и тушью. (График)
10. Не только передовой работник, добивающийся высоких результатов в труде, но и музыкант, играющий на ударном инструменте. (Ударник)

**За правильный ответ каждый участник получает 1 балл.**

**Наибольшее количество баллов класса – 2.**

Ведущий – Как быстро бежит время, и у нас новый **конкурс 6 «Он – она».**

*Задание – я называю профессию в женском роде, например «Она – актриса», а вы должны назвать её в мужском роде: «Он – актёр» и так далее. Когда я называю профессию в мужском роде, вы должны назвать её в женском роде. Итак…*

Он – проводник, она… (проводница),

Он - учитель, она … (учительница),

Он - строитель, она … (строитель).

Она - укротительница, он … (укротитель).

Она – поэтесса, он … (поэт),

Она – балерина, он … (танцовщик).

Он – певец, она … (певица),

Он – художник, она … (художница),

Он – электрик, она … (электрик).

Она – швея, он … (портной),

Она – доярка, он… (дояр),

Она – водолаз, он … (водолаз).

Ведущий – молодцы, справились с этим заданием, но расслабляться некогда и опять **конкурс 7 «Профессии – синонимы».** Но для того, чтобы выполнить его, давайте вспомним, что такое синоним? Синоним – это слово, близкое по значению.

*Задание – написать иначе представителей предложенных профессий. Помните, время ограничено.*

Сторож - … (охранник)

Воспитатель - … (наставник)

Шофёр - … (водитель)

Кочегар - … (истопник)

Голкипер - … (вратарь)

Парикмахер - … (цирюльник)

Паяц - … (клоун)

Каскадёр - … (трюкач)

Солдат - … (боец)

Архитектор - … (зодчий)

**За каждый правильный ответ класс получает 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 10.**

Ведущий - Хорошо, задание выполнили, а как выполнили, проверит жюри. И сейчас всем участникам предстоит возможность получить дополнительные баллы для своего класса. Но только условие, ответ не выкрикивать, а поднимать руку. Право первого ответа отдаётся тому, кто вперёд поднял руку. Внимание, **конкурс 8 «Догони и обгони»**

1. Кем были по профессии герои мультфильма Чип и Дейл? (Спасателями)
2. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)
3. Как иначе называют коллегу по работе? (Сослуживец)
4. Человек, профессионально не умеющий говорить «нет», - это… (Дипломат)
5. Как называется дрессировщик дельфинов в дельфинарии? (Тренер)
6. Как называется учёный, изучающий неопознанные летающие объекты – НЛО? (Уфолог)
7. Не только тайный, но и рекламный? (Агент)
8. «Многоликий» профессионал – это… (СТО-рож)
9. Как звали первую женщину – лётчицу? (Баба- Яга)
10. Кому разрешается поворачиваться спиной к королю? (Кучеру)

**За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 10.**

Ведущий – Здорово! И как всегда самое интересное в конце программы. Я приглашаю подойти ко мне старост и выбрать задание для своего класса. Так как следующий **конкурс 9 «Хитрые мастеровые»**

«У плотника Стружкина собрались гости. Все свои, мастеровые. Кто на заводе работает, кто в типографии, кто на железной дороге. Посидели, поговорили, а потом вдруг заспорили: чьё ремесло хитрее?

- Самая умная профессия – это наша, деревообрабатывающая, - сказал хозяин. – В другом деле только руки нужны и больше ничего, а плотник без головы всё равно, что пильщик. Плотник не просто отпиливает, а сперва карандашом рассчитывает. Это не то, что коваль, скажем, или машинист.

- Скажите, пожалуйста, - обиделся машинист Тормозов, столяры – маляры неграмотными могут быть. А машинист без грамоты путёвки перепутает.

Кузнец Кувалдин посмотрел сердито и проговорил:

- Вот уж не знаю, что за хитрость такая в плотницкой работе. Всё понятно. То ли дело в кузне: каждый гвоздь узнать надо – английский он или русский.

И тут спор вовсю разгорелся. Хозяину совестно стало, что гости его уже ругаться начали, он и сказал:

- Вот что, товарищи, пусто каждый такую загадку по своему ремеслу выдумает, чтобы другие не отгадали. Чьи задачи труднее, у того и ремесло умнее».

*Задание – попробуйте выполнить задачи.*

**Загадка плотника Стружкина.**

«У меня есть доска. В ней выпилены три отверстия: одно круглое, другое крестом, а третье квадратное. **Задание: сделайте такую заглушку, чтобы годилась для всех трёх отверстий».** (Для изготовления заглушки использовать пластилин)

**Загадка слесаря Скважина.**

«Жили раз мы трое в одной комнате: я и два моих земляка. Дома сидели редко. Так что квартира на запоре была – тремя замками запиралась. У каждого был свой замок и свой ключ. Возвращались мы в разное время. **Задание: каким образом попадал в комнату каждый из нас, не дожидаясь товарищей.»**

(Покажите как закрыть дверь, чтобы можно было попасть в комнату отперев лишь один замок)

**Загадка маляра Синькина**

«Шёл я мимо лавки, ведёрко с краской нёс. Позвали меня из лавки: «Зайди, дело есть!» Зашёл, а хозяин мне два куска листового железа показывает: вот, мол, покрасит надо. Посмотрел я на ведёрко, а там краски только на донышке. Я говорю: «Краски мало, один кусок ещё покрасил бы, а на два не хватает». Хозяин и на то согласен. Стал я тогда смотреть, на какой кусок меньше краски пойдёт. А как узнаешь? Кабы куски четырёхугольные были, тогда ещё один на другой можно было бы наложить. А то они так хитро вырезаны, что никак не понять, какой больше, какой меньше. А толщины одинаковой. Ну, я подумал – подумал и догадался. **Задание: узнайте на какой лист меньше краски надо?»**

(Ответ – надо оба куска положить на весы: какой легче, на тот и меньше краски пойдёт)

**Загадка кузнеца Кувалдина**

«Принёс мне директор завода пять цепей по три звена в каждой и говорит: «Соедини их в одну цепь». Ладно, соединить – дело простое. Надо четыре звена расковать и опять заковать. Так бы каждый кузнец сделал. Но я – мастер тонкий. Сразу сообразил, что расковывать все четыре звена, нет надобности, можно и меньше. **Задание: покажите, как это сделать?»**

(Ответ – чтобы соединить все цепи в одну, надо в одной цепи расковать все три звена и ими сковать куски)

**Загадка пуговичника Застёжкина**

«На пуговичную фабрику каждый день старые пуговицы присылают – деревянные и костяные. Посмотришь на пуговицу и сразу не скажешь, деревянная она или костяная. Все они одинаково отполированы, лак тоже одинаковый: что на деревянных, то и на костяных. Вот если только соскоблить краску и лак или разломить пуговицу пополам, тогда, конечно, узнаешь, из чего она сделана. Но портить пуговицу обидно. Да к тому же перебирать все пуговицы по одиночке – долгое дело. Ведь их привозят на фабрику по несколько пудов. А вот у нас на фабрике в два счёта отделяют деревянные пуговицы от костяных – в одну минуту до пяти пудов, да при этом ни одной пуговицы не ломают. **Задание: объясните, как это можно сделать?»**

(Ответ – все пуговицы надо побросать в бочку с водой: тогда деревянные пуговицы всплывут наверх, а костяные опустятся на дно)

**Ведущий – Все молодцы! Слово предоставляется жюри.**

**Награждение классов.**

***Примерное представление профессии – повар***

1 ученик – Любое искусство без исключенья

Достойно зрительского поклоненья!

Нас восхищают музыки бессмертные творенья.

И всё, что связано с душой, то вызывает вдохновенье.

Мы вам расскажем тоже про искусство

Про обыкновенное чудо, про добрые чувства.

Профессия ПОВАР – всем с детства знакома,

О ней, друзья расскажем снова.

2 ученик – ПОВАР – профессия важная,

ПОВАР – профессия славная

А потому утверждаем сегодня

Профессия эта у нас очень модна

Песня «Королева красоты»

1. По переулкам ходят люди,

Солнце льётся прямо с крыш

С прихваткою среди посуды

На кухне у плиты стоишь.

Кипит бульон, шипят котлеты,

На них с восторгом смотришь ты,

В халатик беленький одета

Королева красоты.

3 ученик – Мы умом, и желудком, и сердцем

Толк сознаём кулинарной картины.

А потому утверждаем сегодня –

Нет повара лучше мужчины!

4 ученик – И вам подарок от шеф – повара нашего заведения!

Повар – салаты, закуски, десерты

Торты, с повидлом конверты,

Банкет, юбилей, вечеринку,

Обслужим всех вас, как с картинки

Сделаем всё, что угодно для вас

Профессия эта – ну просто уж КЛАСС!

Песня «Куплеты Курочкина»

1. Хвастать мы сейчас не станем,

Скажем честно, без прикрас,

Новые рецепты знаем,

Чтоб порадовать всех вас.

Припев: Повара всегда умеют

Угостить и удивить,

И секретами владеют,

Чтобы вкусно накормить.

5 ученик – Хотите бизнес – ланч или фуршет?

Или шикарный свадебный банкет?

Банкет – коктейль иль шведский стол?

Подать вам русский разносол?

6 ученик – Организуем всё! Да не вопрос!

Лишь бы был на это спрос!

Раздаточный материал для классов

**1 конкурс «Профессия или должность?»**

**Задание:** *Нужно распределить по двум столбцам «профессии» и «должности». Варианты – врач, педагог, директор, строитель, повар, завуч, воспитатель, заведующая, продавец, бригадир, металлург.*

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия | Должность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4 конкурс «Анаграммы – профессионалы»**

**Задание** *– Нужно переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.*

* РВАЧ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* СОПЛО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ТЕРКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ФИАКР - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* КУЛОН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ТРАВИНКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* СТАРИНА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* КРЕДИТОР - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ТОМАТ+ГОЛОС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* РИСК+ПАЧКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 конкурс «Профессии – синонимы»**

*Задание – написать иначе представителей предложенных профессий. Помните, время ограничено.*

Сторож - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шофёр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочегар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голкипер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Парикмахер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каскадёр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Архитектор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Загадка плотника Стружкина.**

«У меня есть доска. В ней выпилены три отверстия: одно круглое, другое крестом, а третье квадратное. **Задание: сделайте такую заглушку, чтобы годилась для всех трёх отверстий».** (Для изготовления заглушки использовать пластилин)

**Загадка слесаря Скважина.**

«Жили раз мы трое в одной комнате: я и два моих земляка. Дома сидели редко. Так что квартира на запоре была – тремя замками запиралась. У каждого был свой замок и свой ключ. Возвращались мы в разное время. **Задание: каким образом попадал в комнату каждый из нас, не дожидаясь товарищей.»**

(Покажите, как закрыть дверь, чтобы можно было попасть в комнату, отперев лишь один замок)

**Загадка маляра Синькина**

«Шёл я мимо лавки, ведёрко с краской нёс. Позвали меня из лавки: «Зайди, дело есть!» Зашёл, а хозяин мне два куска листового железа показывает: вот, мол, покрасит надо. Посмотрел я на ведёрко, а там краски только на донышке. Я говорю: «Краски мало, один кусок ещё покрасил бы, а на два не хватает». Хозяин и на то согласен. Стал я тогда смотреть, на какой кусок меньше краски пойдёт. А как узнаешь? Кабы куски четырёхугольные были, тогда ещё один на другой можно было бы наложить. А то они так хитро вырезаны, что никак не понять, какой больше, какой меньше. А толщины одинаковой. Ну, я подумал – подумал и догадался. **Задание: узнайте на какой лист меньше краски надо?»**

**Загадка кузнеца Кувалдина**

«Принёс мне директор завода пять цепей по три звена в каждой и говорит: «Соедини их в одну цепь». Ладно, соединить – дело простое. Надо четыре звена расковать и опять заковать. Так бы каждый кузнец сделал. Но я – мастер тонкий. Сразу сообразил, что расковывать все четыре звена, нет надобности, можно и меньше. **Задание: покажите, как это сделать?»**

**Загадка пуговичника Застёжкина**

«На пуговичную фабрику каждый день старые пуговицы присылают – деревянные и костяные. Посмотришь на пуговицу и сразу не скажешь, деревянная она или костяная. Все они одинаково отполированы, лак тоже одинаковый: что на деревянных, то и на костяных. Вот если только соскоблить краску и лак или разломить пуговицу пополам, тогда, конечно, узнаешь, из чего она сделана. Но портить пуговицу обидно. Да к тому же перебирать все пуговицы по одиночке – долгое дело. Ведь их привозят на фабрику по несколько пудов. А вот у нас на фабрике в два счёта отделяют деревянные пуговицы от костяных – в одну минуту до пяти пудов, да при этом ни одной пуговицы не ломают. **Задание: объясните, как это можно сделать?»**