**№ 3. Час общения**

Данный классный час проводился в 5 классе для того, что бы у ребят сложилось четкое представление о том, что дружба – это самое главное в жизни. Данный классный час поможет сплотить коллектив. Рекомендуется проводить классный час в начале учебного года.

**Цель и задачи:**  разделить в представлении учащихся понятия «добро», «зло», «терпимость»; убедить в необходимости добра и недопустимости зла, учить задумываться о своем месте в жизни, развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

**Оборудование:** название темы на доске, цель, эпиграф, основные понятия, сочинения- рассуждения

**Слово учителя и учащихся**

Самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки, поэтому тема нашей сегодняшней встречи: «Возьми немного света моего…»

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги тропою доброты

И радость помоги найти кому-то

**Притча**

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: собрались пять прекрасных девушек, одна краше другой.

- Вот, выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Сострадание, третью – Красота, четвёртую – Милосердие, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны,- сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…- Твоя правда,- ответил волшебник,- они все хороши, и ты в жизни будешь идти всегда с ними рядом, но постарайся выбрать одну из них. Она и будет тебе поддержкой и в радости, и в горе всю твою жизнь. Подошла Любовь к девушкам поближе. Посмотрела Любовь в глаза каждой. Задумалась Любовь. Но выбор сделать так и не смогла. С тех пор идут по жизни вместе Любовь, Радость, Сострадание, Красота, Милосердие и Доброта.

**Вопросы учащимся**

- Важна ли эта тема, заслуживает ли она того, чтобы тратили время на ее обсуждение? (ответы детей)

- А как по-вашему жить для других ? (ответы учащихся)

- Давайте в нашем классе составим свой кодекс доброты, терпимости ко всем

- Дайте определение словам «Добро» и «Зло», «Добрый человек» и «Злой человек», предварительно посоветовавшись с одноклассниками. (ответы учащихся)

Говорят, что если в человеке есть доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, как человек он состоялся. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым.