**Литературная игра**

**« Путешествие в Диканьку»**

**( 6 класс )**

**Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ Ульяновская СОШ Нестерова О.А.**

**Цель игры: развивать познавательно-интеллектуальные способности учащихся, воспитывать любовь к родной литературе.**

**Оборудование: «Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы для 6 классов», «Литературные забавы на уроках и праздниках», карточки для команд, жетоны для команд.**

**Ход игры:**

1. **Вступительное слово ведущего. Объяснение правил проведения игры.**

**Класс делится на 2 команды по 5 человек, выбирается капитан. Болельщики могут помогать своей команде, если та не знает ответа. Этим они зарабатывают и себе, и ей очки.**

1. **Игра**

**Задание №1 «Разминка»**

**Задание дается поочередно каждой команде**

**Команда №1**

**1.Будущий писатель появился на свет в с.Великие Сорочинцы Полтавской губернии в веселый весенний день. Кто этот писатель и что это за день? (Н.В.гоголь, 1 апреля 1809 год)**

**2.О ком Гоголь говорил: «Ничего не предпринимал я и не писал без его совета»? ( об А.С.Пушкине)**

**3.Кем по родству приходилась ведьма Солоха кузнецу Вакуле? (мамой)**

**4.Назовите транспортное средство кузнеца Вакулы при полете в Петербург. (черт)**

**Команда №2**

**1.Он обожал, переодевшись «солнцем русской поэзии», гулять по Тверскому бульвару, но само «солнце» на него не обижалось. Назовите этих людей. (Гоголь и Пушкин)**

**2.Как звали отца Оксаны в повести «Ночь перед Рождеством»? (Корней Чуб)**

**3.По какой повести Гоголя П.И.Чайковский написал оперу и как она называется? («Ночь перед Рождеством», а называется «Черевички»)**

**4.Какая еда прыгала в рот Пацюку? (вареники)**

**Задание №2 «Золотое слово»**

**С предложенными словосочетаниями составьте предложения, связанные с героями «Ночи перед Рождеством»**

**- долго еще ворчал и бранился;**

**- не могла налюбоваться собою;**

**- поколотил вражий сын;**

**- взглянул и снова начал хлебать.**

**К подчеркнутым словам подберите синонимы.**

**Задание №3 «Переводчик»**

**Каждая команда получает список слов из повести. Как вы их понимаете? Кто больше и правильнее переведет с украинского на русский, тот и побеждает.**

**Буряк – свекла**

**Каганец – род светильника**

**Коровай – свадебный хлеб**

**Люлька – трубка**

**Пампушки – кушанье из теста**

**Рушник – полотенце**

**Кобза – муз.инструмент**

**Буханец – небольшой хлеб**

**Макитра – горшок для перетирания мака**

**Свитка – одежда наподобие куртки**

**Сластены – пышки**

**Хутор – небольшая деревня**

**Хрустка – носовой платок**

**Цыбуля – лук**

**Юшка – соус**

**Шишка – небольшой свадебный хлеб**

**Задание №4 «По страницам повести…»**

1. **Должностное лицо, которому кузнец Вакула выкрасил забор в Полтаве. (сотник)**
2. **Казак, который, согласно молве, был немного «сродни черту» (Пацюк)**
3. **Вторая специальность кузнеца (маляр)**
4. **Какой предмет поразил Вакулу во дворце? (ручка)**
5. **Какое украшение носила на шее Солоха? (монисто)**
6. **Человек, вторым заглянувший в гости к Солохе? (дьяк)**
7. **Место, где очутился Вакула, получивший башмачки от царицы. (шлагбаум)**
8. **Кто похвалил новую хату Вакулы? (архиерей)**
9. **На кого, по словам автора, был похож черт сзади? (на стряпчего)**
10. **Должностное лицо, возраст шаровар которого сравнивался с возрастом дома кума.(писарь)**

**Задание №5 «Четвертое лишнее»**

**Найди «четвертое лишнее». Объясни свой выбор.**

1. **Оксана, Солоха, Гарпина, Одарка.**
2. **Чуб, дьяк, заседатель, сотник.**
3. **Рождество, колядки, гадание, хоровод.**
4. **Ведьма, черт, колдун, леший.**
5. **Москва, Нежин, Большие Сорочинцы, Петербург**
6. **Чуб, хвостик, коса, челка**

**Задание №6 «Конкурс капитанов»**

1. **К кому из героев относится пословица «Что имеем – не храним, потерявши – плачем»?**
2. **Как кузнецу удалось победить черта?**
3. **Какой литературный прием использует автор в сцене с Пацюком?**
4. **Какой прием использует автор при описании картин родной природы?**

**3.Подведение итогов. Награждение победителей.**