**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Приморская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»**

**Быковского муниципального района, Волгоградской области**

Рассмотрено: Утверждаю:

На заседании Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Бирюкова

Руководитель ШМО «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.З. Шуманов

**Программа**

**по внедрению системы олимпийского образования «Сочи 2014»**

**Срок реализации программы 3 года**

**ФИО составителя:**

Шуманов Иксан Зулкарович,

учитель физической культуры

п. Приморск - 2012

**Пояснительная записка**

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего времени. И с каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взросления и социализации детей и подростков. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься спортом. И с раннего детства необходимо рассказывать детям об истории спорта, о рекордах, о великих спортсменах, об Олимпийском и Паралимпийском движениях в мире и в нашей стране.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций, талисманов – очень важны. А знание достижений своего народа на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Через них формируется нравственный мир человека.

У нашей страны великое прошлое! Нам есть чем гордиться! Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Паралимпийских играх – все это, собранное воедино должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости.

Проанализировав ситуацию в школе, можно сделать вывод, что учащиеся мало знают об истории Олимпийских игр. Необходимо проделать интересную познавательную интеллектуальную творческую работу и это должно носить необязательный характер, а добровольный.

Данная программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия на обучающихся и содержит материал, связанный с изучением истории Олимпийского и Паралимпийского движения, его героев, с воспитанием толерантности. Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятии: уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В преддверии Олимпийских игр в Сочи, данная программа дает учащимся возможность более обстоятельно познакомиться с историей Олимпийского движения, развивает творческий потенциал учителей, руководителей секций и объединений, способствует формированию здорового образа жизни и решает проблему занятости школьников в свободное время.

**Цель*:*** интеграция олимпийского знания в образовательную систему школы, для полного представления об Олимпийском движении.

**Задачи:**

- Дать школьникам наиболее полное представление об истории Олимпийских игр, включить их в активное освоение системы олимпийских ценностей

- Актуализация информации об Олимпийских играх, распространение олимпийских и паралимпийских ценностей для создания дружественной среды

- Пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей в спорт, развитие их творческих способностей

- Воспитание чувства гордости за российских спортсменов, за свою страну.

**Срок реализации программы:**

Срок реализации программы 3 года.

**Участники программы:**

* учащиеся 1 – 11 классов школы,
* педагоги и классные руководители,
* родители,
* руководители спортивных секций,
* учителя физкультуры.

**Содержание программы:**

Программа включает в себя комплекс действий по организации информационных, познавательных, спортивно – развлекательных мероприятий на базе МКОУ «Приморская СОШ». Мероприятия проводятся при поддержке Администрации школы и Совета старшеклассников.

Перечень мероприятий по реализации поставленных задач:

***1.* Мероприятия просветительской деятельности:**

-игры;

-викторины;

-беседы;

-лекции;

-дискуссии;

-тематические вечера;

-конференции;

- круглые столы;

-фестивали.

***2. Воспитательная работа,*** которая будет направлена на формирование толерантного отношения**:**

- создание агитбригад;

- создание отряда юных волонтеров;

- проведение спортивных соревнований;

- создание информационных листовок, буклетов, газет;

- оказание помощи инвалидам – жителям поселка, изготовление подарков для детей с инвалидностью;

-проведение праздников, вечеров, прогулок, экскурсий.

**Ресурсное обеспечение программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средства ИКТ | Компьютер со звуковой картой. | Д/Г | На рабочем месте учителя - по возможности |
| Колонки. |  |
| Цифровые образовательные ресурсы | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предметам. | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.  В составе библиотечного фонда.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс.  Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. | К/Г |
| Перечень поисковых систем. | Д |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. | Д |
| Учебно-методическая литература | Методическая литература для учителя. | К |  |
| Энциклопедии. | Г |
| Словари. | Г |
| Справочные пособия. | Г |
| Периодические издания по предметам. | Д |
| Учебно-практическое и лабораторное оборудование | Наборы для гимнастических упражнений. | К | Включают стенку, скамейку, бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п. |
| Комплект навесного оборудования. | Д | Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты. |
| Мячи.  Коврики. | Г/К  К | Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные. |
| Кегли. | Д |  |
| Обручи. | К |  |
| Оборудование для прыжков в высоту и длину. | Д | Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная, |
| Флажки. | Д |  |
| Оборудование для спортивных игр. | Г |  |
| Лыжи. | К |  |
| Экранно-звуковые средства | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. | Д |  |

Используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный материал (не менее 1 экземпляра на класс);

- К – полный комплект (на каждого ученика класса);

- Г – комплект, необходимый для работы в микрогруппе (1 экземпляр на 2 – 6 человек).

**Ожидаемые результаты:**

Реализация программы:

- позволит существенно увеличить количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;

- создаст реальную возможность для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции;

- способствует эффективной реализации олимпийского образования в общеобразовательном учреждении;

- повысит деловую и спортивную активности детей и подростков;

- способствует внедрению разнообразных форм и увеличению количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков.

**Критерии эффективности, оценка степени эффективности.**

- мониторинг учащихся;

- тестирование;

- анкетирование.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Приморская СОШ»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Бирюкова   
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

**План**  
**по внедрению системы олимпийского образования «Сочи 2014»**  
**в МКОУ «Приморская СОШ»  на 2012-2014 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Включение уроков по олимпийской тематике в содержание учебных предметов | 1-11 | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Ежедневная утренняя гимнастика | 1-11 | ежедневно (до занятий) | учителя физической культуры |
| 3 | Обновление стенда «Олимпиада в Сочи», «Я выбираю спорт как альтернативу ЗОЖ», «Лучшие спортсмены школы» | 1 - 11 | В течение года | учителя физической культуры |
| 4 | Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные кружки и секции. | 1-11 | ежегодно | Кл. руководители |
| 5 | Школьные соревнования по настольному теннису, армспорту, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике | 5-11 | Ежегодно | Учителя физической культуры |
| 6 | Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта | 5-11 | ежегодно | учителя физической культуры |
| 7 | Беседы, лекции, круглые столы на темы «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др. | 1-11 | В течение года  ежегодно | Кл. руководители |
| 8 | День Здоровья | 1-11 | сентябрь | Кл. руководители, учителя физической культуры |
| 9 | Участие в районных акциях «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!» | 5-9 | ежегодно | Кл. руководители |
| 10 | Конкурс рисунков «Олимпийские виды спорта» | 1-4 | декабрь | Кл. руководители |
| 11 | Круглый стол «История Олимпийских игр» | 5-7 | октябрь | учителя истории |
| 12 | Спортивные соревнования   «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 | январь | Кл. руководители |
| 13 | **Месячник спортивной оборонно -массовой работы** | **1-11** | **февраль** | **учителя физической культуры** |
|  | Спортивные соревнования «Мальчиши – кибальчиши!» | 1 - 4 | Февраль ежегодно | учителя физической культуры |
|  | Спортивные соревнования «Юнармейцы вперед!» | 5-7 | Февраль  ежегодно | учителя физической культуры |
|  | Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | 8 - 11 | Февраль  ежегодно | учителя физической культуры |
| 14 | Лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей)». | 1-11 | ежегодно | Кл. руководители |
| 15 | Конкурс презентационных работ  «Олимпиада вчера, сегодня и завтра» | 8-9 | ежегодно | Кл. руководители, учителя физической культуры |
| 16 | Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 7-9 | ежегодно | учитель физической культуры |
| 17 | День Здоровья | 1-11 | апрель | Кл. руководители, учителя физической культуры |
| 18 | Мониторинг Олимпийского движения | 1-11 | ежегодно | учителя физической культуры |