**КЛАССНЫЙ ЧАС «Дети нового времени: какие мы?»**

**Цели:**

1. Расширение личностных перспектив.
2. Развивать умение работать в группах, умение слышать товарища и слушать.

**ХОД классного часа**

*Звучит музыка.*

Здравствуйте, ребята!

Сегодня я проведу у вас занятие и надеюсь, что мы поймем друг друга и проведем отведенное нам время не только интересно, но и с пользой.

*На доске появляются разные изображения детей.*

- Как вы думаете, о ком сегодня пойдёт речь?*.*

Тема сегодняшнего разговора: «Дети нового времени: какие мы?»

*На доске появляется тема классного часа.*

Иными словами, нам предстоит сегодня с вами плодотворно потрудиться и в конце занятия создать словесный портрет современных детей. Для этого необходимо ответить на следующий вопрос:

* Какие вы?

Для обобщения наших результатов потребуется два эксперта

1. **Ролевая игра «Учитель-ученик-родитель».** Давайте выясним, какие потребности и интересы у современного ребёнка.

Нам в этой жизни роли не отводят ­

Мы сами начинаем в них играть,

А после удивляемся, что вскоре

Нас игроками начинают называть.

Мы сейчас проведем ролевую игру. Участники каждой группы будут играть свою роль:. Приглашаю одного представителя от групп для выбора роли. Родителям и учителям нужно назвать: что вызывает тревогу, а что восхищает в современных детях. А детям назвать мечты, желания, проблемы.

1 группа - роль ученика.

2 группа - роль учителя.

3 группа - роль родителя.

Вам необходимо в соответствии с выбранной ролью высказаться на заданную тему. Но обязательно обосновать свой вы­бор. Вы можете начать свой ответ с тех фраз, которые находятся у вас на столах в красных конвертах. Старайтесь не повторяться. Примерное начало фраз:

ДЛЯ УЧЕНИКА:

Как ребёнок нового времени, я думаю, что...

 С точки зрения моего, еще не богатого жизненного опыта, я считаю, что...

 Я семиклассник и полагаю, что...

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

 Проработав долгие годы в школе, я думаю, что...

 Постоянно общаясь с молодёжью, я считаю, что...

 Как классный руководитель этого класса, я полагаю, что...

ДЛЯ РОДИТЕЛЯ:

 Как родитель ребёнка нового поколения, я считаю, что...

Общаясь каждый день со своим ребёнком, я предполагаю, что...

 Мы со своим ребёнком друзья, и поэтому я уверен(а), что...

*Музыка. Дети работают в группах. После этого они предлагают свои варианты ответов.*

Вы высказали разные мнения.

Очень часто мнения родителей и детей не совпадают. И это является причи­ной извечного конфликта «отцов и детей».

- Может кто – нибудь скажет, как можно избежать конфликт *.*Для того чтобы избежать этого кон­фликта, нужно быть чутким и внимательным к позиции взрослых и не бояться вы­сказывать своё мнение.

**Эксперты подведут итог**

1. **Игра «Пантомима»**. Ребята, поднимите руку, у кого есть интересы или увлечения.

Продолжим входить в роль и сейчас вы должны с помощью пантомимы рассказать о своих увлечениях и интересах. А остальные угадывают.

**Итог:** У современных детей разные увлечения и интересы.

1. **Ранжирование понятий.** На парте у вас листочки спонятиями по степени личной зна­чимости. Ваша задача расставить по степени значимости данные понятия и объяснить. (работа в группах)

вам нужно выбрать три понятия и разместить их по степени значимости.

1 место – красный, 2 место- зеленый, третье место- жёлтый.

* семья;
* друзья;
* здоровье;
* отечество;
* успех;
* благосостояние;
* трудолюбие;
* учеба

**эксперты подведите итог:**

Предлагаю всем встать в круг, взяться за руки. Закройте глаза, почувствуйте тепло атмосферы в нашем классе. А теперь замкнем круг, как можно ближе и покажем, насколько мы сблизились с вами в общении. Выскажите свое ощущение от общения.

**Протокол для эксперта**

1. Современные дети мечтают о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Современные дети желают (хотят) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. У современных детей существуют проблемы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Современные дети интересуются (увлекаются) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол для эксперта**

1. В современных детях родителей тревожит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В современных детях родителей восхищает

3.Ранжировка понятий

Современные дети на первое место ставят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Современные дети на второе место ставят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Современные дети на третье место ставят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_