**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

**Мероприятие, посвященное ДНЮ ВСЕХ ВЛЮБЛЕННЫХ**

***НАЙДИ СВОЮ ПОЛОВИНКУ*.**

Праздник для учащихся пятых-шестых классов.

Педагог-организатор:

Самикаева Г.М.

г. Альметьевск

2011-2012 учебный год

**Цели и задачи :**

* Воспитывать культуру взаимоотношений, понимание значимости любви в жизни человека.
* Развивать творческие способности учащихся, познавательную активность.
* Способствовать построению межличностных отношений между мальчиками и девочками.

**Инвентарь и материалы:** 20 сердец из бумаги, разрезанных на 2 половинки; 2 сердца из картона, разрезанного на 10 частей; 2 сердца на ватмане; «стрела» со скотчем; сердца на шведской стенке (20-30 штук); 10 воздушных шаров; 2 кегли; 2 комплекта по 10 сердец разного размера и цвета; 2 шарика-сердца на палочке.

**Участники:** ведущие – мальчик и девочка (учащиеся 6-го класса), 2 команды по 10 человек (5 девочек, 5 мальчиков). Жюри – 3 человека.

 Зал украшен гирляндами из сердечек, плакатами с высказываниями о любви, пословицами, поговорками о любви, большими и маленькими сердцами.

**НАЙДИ СВОЮ ПОЛОВИНКУ.**

**Праздник для учащихся пятых-шестых классов.**

*Звучит музыка «Лебединая верность»*

Команды входят в зал, строятся в шеренги. Выходят ведущие.

*Мальчик:* Четырнадцатое февраля – День Святого Валентина, день всех влюбленных. Но зачем это нам, детям? Это у взрослых любовь-морковь… А я люблю футбол.

*Девочка:* Нет, ты не прав. Любви все возрасты покорны. Можно влюбиться и в сто лет, и в детском саду. Это такое прекрасное чувство. Человек будто на крыльях летает, душа его поет…

*Мальчик:* Конечно, и все дразнят: «Тили-тили тесто, жених и невеста!»

*Девочка:* Дразнят глупые люди, которые не знают или не понимают, что это – любовь. Скажи, а тебе нравится какая-нибудь девочка?

*Мальчик:* Ну если честно, то да.

*Девочка:* И что ты сделал?

*Мальчик:* Как что? Дернул за косичку, портфелем заехал, рожицы строил, ущипнул.

*Девочка:* А результат?

*Мальчик:* Она на физкультуре пошла играть в команду Сергея.

*Девочка:* Пора уже тебе сделать вывод, что ты поступал, как ребенок. Если любишь, то ты счастлив. И совсем необязательно скрывать свои чувства.

*Мальчик:* И правда: у нас так много влюбленных. Кто-то любит одноклассницу, кто-то эстрадную звезду или киноактера.

*Девочка:* Точно, День Святого Валентина празднуют все – и взрослые, и дети.

*Мальчик:* Празднуют и дарят друг другу подарки. Но подарок обязательно должен быть в форме сердца.

*Девочка:* И наш праздник посвящен Дню всех влюбленных, значит, все задания будут связаны с влюбленным сердцем.

*Мальчик:* 1-е задание: «Найди половинку».

Командам раздаются половинки сердечек, отличающихся формой разреза (5 половинок – у мальчиков, 5 половинок – у девочек). По сигналу играющие должны найти свою половинку. Выигрывает та команда, которая выполнит задание быстрее.

*Девочка:* 2-е задание – эстафета «Разбитое сердце».

По сигналу 1-й участник бежит к коробке (в котором лежит сердце, разрезанное на 10 частей), берет одну часть, бежит к команде, передает эстафету, второй – бежит, берет вторую часть и т.д. выигрывает та команда, которая быстрее соберет «разбитое сердце».

*Мальчик:* А я люблю стрелять, и 3-е задание называется «Стрела амура». На стене – плакат, на нем – сердце.

Участник с завязанными глазами должен, после того, как его повернули вокруг себя, подойти и приклеить скотчем стрелу. Задание выполняют 2 раза ( 1 мальчик, 1 девочка). Выигрывает та команда, которая точнее приклеит стрелу.

*Девочка:* Так как в этот день принято дарить подарки, то следующее задание «Донеси подарки».

Эстафета: в руках у первого участника 5 воздушных шаров. Построена команда: мальчик, девочка, мальчик, девочка и т.д.; по сигналу мальчик бежит по дистанции, обегает кеглю, передает шары девочке, она тоже выполняет задание, передает шары мальчику и т.д.

Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету и не растеряет подарки.

*Мальчик:* Вы когда-нибудь видели влюбленного человека? Какой он? Правильно! Он так и светится счастьем, если любовь взаимная. Сейчас вы получите 5-е задание, оно называется «Счастливое лицо влюбленного».

Участникам команды раздаются сердца разного размера и цвета. По сигналу 1-й участник бежит к стене, клеит скотчем 1-е самое большое сердце, бегом возвращается, передает эстафету рукой следующему, второй бежит, приклеивает ту часть, которая ему досталась, и так все остальные, пока не получится счастливое лицо влюбленного. Выигрывает команда, которая первой выполнит задание.

*Девочка:* 6-е задание – конкурс «Угадай». Я называю известного человека, а вы должны узнать, кто это?

Валентина Терешкова (летчик-космонавт)

Валентин Катаев (писатель)

Валентина Толкунова (певица)

Валентин Серов (художник)

Валентин Юдашкин (модельер)

Валентина Матвиенко (член правительства)

Валентина Легкоступова (эстрадная певица)

Право ответа получает та команда, капитан которой первым поднимет руку (он может отдать право ответа любому игроку из своей команды).

Выигрывает команда, которая даст больше правильных ответов.

*Мальчик:* Следующее 7-е задание «Сбор урожая». Но мы не будем собирать ни помидоры, ни грибы, а будем искать потерянные сердца.

На шведской стенке наклеены (скотчем) сердца. По команде за 1 минуту участники с завязанными глазами должны снять как можно больше сердечек со шведской стенки. Выигрывает та команда, у участника которой окажется больше сердец.

*Девочка:* И последнее, 8-е задание, «Счастливое сердце». По сигналу 1-й участник обегает кеглю, передает эстафету – шарик-сердце на палочке – второму и так далее, пока все участники не выполнят задание.

Выигрывает та команда, которая первой и без ошибок закончит эстафету.

Жюри после каждой эстафеты подводит итоги.

*Звучит музыка. Ребятам предлагается потанцевать, почитать стихи о любви, спеть песни о любви.*

*Вручаются призы и подарки.*

*Мальчик:* Окончен праздник, а жаль…

*Девочка:* Но День Святого Валентина продолжается. И мы желаем вам счастья, веселья, большой любви.

*Мальчик:* И не только в этот день, а на много-много-много лет.

*Под звуки «Вальса цветов» участники выходят из зала.*