**Пояснительная записка.**

***Основой для ориентации школьников в мире современных профессий***

***являются элективные курсы по выбору***

**Элективные курсы по выбору - основа предпрофильной и профильной подготовки.**

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привёл к возрастанию потребностей в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит учебному предмету «Технология». Главная роль в образовательной области технология – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На современном этапе развития общества серьёзно изменилась система представлений о престижности образования, произошла переоценка нравственных ценностей, формирование новых хозяйственных структур.

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию изберут.

Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистическая перспектива жизни (профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

К сожалению, многие подростки не достаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Помощь в выборе профессии могут оказать курсы по выбору, которые являются основой для ориентации школьников в мире современных профессий. Задача такой подготовки – помощь в выявлении способностей и таланта, направление его в нужное русло по выбору профессий.

**Целью** профориентационной подготовки являетсяформирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения, готовность самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы, оказание помощи в решении проблемы профессионального выбора.

**Задачи:**

Изучить условия различных видов труда, чтобы знать, какие качества необходимы для успешного выполнения той или иной работы.

Объективно проанализировать, насколько возможности и желания учащихся соответствуют тем требованиям, которые предъявляет к человеку профессия.

Проинформировать учащихся о состоянии рынка труда района и области.

Литература.

1. В.Д. Симоненко, «Технология. 8 класс» : учебник для учащихся 8классов общеобразовательной школы, М., «Вентана-Граф»,2008г.
2. В.Д. Симоненко, «Технология. 9 класс» : учебник для учащихся 9классов общеобразовательной школы, М., «Вентана-Граф»,2008г
3. В.Д. Симоненко, «Твоя профессиональная карьера.»: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы, М., « Вентана-Граф», 2008г.
4. Климов Е.А. «Основы производства. Выбор профессии.», М., Просвещение, 2004 г.
5. Райзберг Б.А. «Основы экономики и предпринимательства»: учебное пособие для общеобразовательных школ, М.,1992 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

« Согласовано» «Утверждаю»

Заместитель директора школы Директор МБОУ СОШ№3

по воспитательной работе Н.Б.Карамышева

Т.А.Смирнова Приказ № от

**Календарно-тематическое планирование**

**по элективному курсу**

**«Я выбираю профессию.»**

**для 8-9 классов**

**на 2012-2013 учебный год.**

Преподаватель по технологии

Ветлов Иван Владимирович

Рассмотрено на заседании школьного

методического объединения

Протокол №1 от 27 августа 2012 года

Город Киржач

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Я выбираю профессию.» (34 часа).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во час-ов** | **Элементы содержания** | **Вид контроля** | **Дата проведения** |
| 1. | Введение. | 1 | Что такое профессия. Как появилась профессия. Профессиональная и трудовая деятельность. Профессионал. Любитель. Дилетант. Профессия и увлечение. | Ответы на вопросы. |  |
| 2. | Внутренний мир человека и система представлений о себе. | 1 | Что такое ценностно-смысловая компетентность, Уровень развития своих профессиональных качеств, самоопределения для личности и общества. | Текущий, тесты, ответы на вопросы. |  |
| 3. | Профессиональные интересы и склонности. | 1 | Что такое профессиональный интерес и склонности. | Текущий, тесты. |  |
| 4. | Природные свойства нервной системы. | 1 | Виды темперамента, тип темперамент, развитие различных важнейших качеств. | Текущий. Тесты, ответы на вопросы. |  |
| 5. | Классификация профессий | 1 | Типы профессий, требования профессий различного типа к человеку. | Ответы на вопросы. |  |
| 6. | Профессия «Человек-природа». | 1 | Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профобразования. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 7. | Профессия «Человек-техника». | 1 | Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профессионального образования | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 8 | Профессия «Человек-человек» | 1 | Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профессионального образования | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 9. | Профессия «Человек - знаковая система». | 1 | Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профессионального образования | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 10. | Профессия «Человек -художественный образ». | 1 | Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профессионального образования | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 11. | Профессиональные и жизненные планы. | 2 | Сферы трудовой деятельности, жизненные и профессиональные планы. Формы профессионального образования. Порядок поступления в профессиональные ученые заведения. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 12 | Здоровье и выбор профессии. | 1 | Факторы влияющие на выбор профессии, Взаимосвязь здоровья и выбора профессии. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 13 | Профессия и карьера. | 1 | Многообразие профессий. Карьера и ее виды. Пути профессионального и служебного роста. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 14. | Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии | 2 | Представление об индустриальном производстве, видах предприятий. Профессии тяжелой индустрии. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 15. | Технология агропромышленного производства | 2 | Сферы агропромышленного производства, основы технологического процесса в АПК, профессии АПК. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 16. | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. | 2 | Структура легкой и пищевой промышленности. Профессии в легкой и пищевой промышленности. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 17. | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. | 2 | Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 18. | Арттехнологии. | 2 | Профессии относящиеся к типу «Человек – художественный образ». | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 19. | Универсальные перспективные технологии. | 2 | Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 20. | Профессиональная деятельность в социальной сфере. | 2 | Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере и сфере услуг. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 21. | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. | 2 | Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 22. | Технология управленческой деятельности. | 2 | Структура управленческого процесса. Цели , методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы. | Текущий. Ответы на вопросы. |  |
| 23 | Итоговое занятие. | 2 | Многообразие сфер профессиональной деятельности. | Реферат о выбранной профессии |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |  |