**Тема:** «В гостях у героев сказок»

**Автор:** Суркова Н.В., учитель немецкого языка

**Форма проведения**: Викторина

**Класс: 5**

**Цели**:

* Расширение литературных знаний
* Развитие нравственно-эстетического вкуса
* Формирование интереса к чтению
* Развитие речи, внимания
* Организация активного досуга

**Оборудование**: Название темы на доске, рисунки, книги, медали, плакаты, грамоты

**Литература**:

1. Макаренко, И.В.. Позывные лета-2. [Текст] / И.В. Макаренко // М.:Ставрополь. – 2003. – 200с.:ил
2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь день за днем – Навстречу чудесам [Текст] / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц // Ярославль: Академия развития. – 2007. – 192с.:ил.

Ход занятия:

*Ведущий*: Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно, что мы с вами проведем это время вместе. Мы будем с вами играть, смеяться, шутить, отгадывать загадки. За правильный ответ вы будете получать медальки. Тема нашего внеклассного занятия называется «В гостях у героев сказок».Все вы, наверное, любите сказки, не так ли?

*Ответ детей*:

*Ведущий*: Это очень хорошо! А может быть кто-то из вас сам пишет сказки?

*Ответ детей:*

*Ведущий*: А теперь послушайте загадку и отгадайте её.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок (Поезд)

Дети отгадывают загадку, за ответ получают медальку.

*Ведущий:* как вы знаете, на поезде можно путешествовать, вот и сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам на нашем поезде (изображение на доске). Итак, начнем. Послушайте меня внимательно и ответьте на вопрос:

1. Кто автор и как называется произведение, в котором есть следующий отрывок?

«… В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышки их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с огурец. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город называется цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей коротышки называли огурцовой рекой, потому что по берегам росло много огурцов»

*Ведущий:* Итак, кто автор и как называется произведение?

(Николай Носов. Приключения Незнайки и его друзей)

*Ответ детей:*

Дети получают медальки за правильный ответ.

*Ведущий:* Правильно. Конечно же, это «Приключения Незнайки и его друзей». Молодцы! Давайте путешествовать дальше и следующий мой вопрос:

1. Все вы, наверное, знаете медвежонка Винни-Пуха, да? Именно он будет нашим следующим сказочным героем. Внимание вопрос!

Какие слова произнес Винни-Пух первыми? Я предлагаю 3 варианта ответа:

1. «А зачем на свете мёд? Для того, чтобы я его ел!»
2. «Интересно, кто же такой слонопотам?»
3. «Кажется, дождь собирается»

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Конечно же это вариант А. (Вручение медальки за правильный ответ) А у меня следующий вопрос:

1. Кого Маленькая Разбойница в сказке «Снежная королева» дала в помощь Герде?
2. Жар-птицу
3. Оленя
4. Конька-горбунка

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Правильно*.* МаленькаяРазбойница в сказке «Снежная королева» дала в помощь Герде оленя. Ну что, путешествуем дальше?

1. За что отца Чипполино посадили в тюрьму?
2. Перешел улицу на красный свет
3. Дернул Вишенку за косичку
4. Наступил на мозоль Лимону

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Да, это правильный ответ. Отгадавший получает медальку. Молодец! А у меня следующий вопрос:

1. Кто автор сказки «Айболит»?
2. К. И. Чуковский
3. Л.Н. Толстой
4. Э. Успенский

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Да, именно Корней Иванович Чуковский написал сказку «Айболит». Вручение медальки. Идем дальше? Следующий вопрос:

1. Сколько дней пролежали на поле деньги Буратино?
2. 1 день
3. Нисколько
4. 7 дней

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Да, это вариант в. Деньги Буратино не пролежали ни одного дня.

1. А кто может назвать героиню русской народной сказки, которая изобрела оригинальный способ рыбной ловли?

*Ответ детей:*

*Ведущий*: Конечно же, это лиса. Вручение медальки

1. Следующий мой вопрос: Кто является сказочным хозяином щуки? (Емеля)

*Ответ детей:*

*Ведущий:*

1. А сейчас у меня для вас загадка*!*

Круглое, румяное

Я выросло на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки

(Яблоко)

1. В какой сказке и для кого яблоня опустила свои ветки? (Хаврошечка)

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Да, эта сказка называется «Хаврошечка».

1. Послушайте следующую загадку:

12 братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не находят

(Месяцы)

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Именно месяцы!

1. А в какой сказке встретились сразу все месяцы?

*Ответ детей:*

*Ведущий: Да, в сказке «12 месяцев.*

1. Назовите имя любимого зверя Фрекен Бок? (Кошка Матильда)

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Правильно. Это - кошка Матильда. А мы с вами путешествуем дальше*.*

1. Где Винни-Пух нашел хвост ослика ИА?
2. На лугу
3. У реки
4. На двери у совы

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Да, на двери у совы. А нас ждет следующий вопрос.

1. Какое лекарство предпочитал Карлсон?

*Ответ детей:*

*Ведущий:* Молодцы!Все вы знаете сказки. А сейчас я предлагаю вам поиграть. Вы хотите?

*Ответ детей:*

*Ведущий*: Мы с вами поиграем в игру***«И я тоже».*** Я объясняю правила. Я буду говорить предложение, а вы должны повторять фразу «И я тоже». Будьте внимательны!

Игра:

Я встала рано утром

 - и я тоже!

Я позавтракала

-

Я села рисовать

-

И нарисовала котенка

-

Котенок похож на поросенка

-

Я пошла на вокзал

-

Я купила билет на поезд

Я гляжу в окно

За окном пасутся коровы

Я поехала дальше

Приехала к Черному морю

Села на пароход

Поплыла в Африку

Вокруг прыгали дельфины

Я приплыла в Вфрику

Пошла в Джунгли

Увидела большие деревья

Там сидели обезьяны

(Несколько раз с последующим увеличением темпа )

*Ведущий:* Вы замечательно справились с заданием. Вам понравилась игра? Ребята, что нового для себя вы узнали? Подводя итог нашего сегодняшнего внеклассного мероприятия, предлагая вам прочесть несколько замечательны стихотворений о сказках и послушать ваше мнение о них.

«**До свиданья, сказка!»**

Мы подрастем, другими станем.

И, может быть, среди забот

Мы сказке верить перестанем.

Но сказка снова к нам придет.

И мы ее улыбкой встретим.

Пускай опять живет у нас!

И эту сказку нашим детям

Мы вновь расскажем в добрый час.

(В. Берестов)

**«Сказка»**

Недаром дети любят сказку

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже почувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца (В.Берестов)

Нет, волшебные русские сказки не лгали

Про Кащееву смерть, про ковер-самолет;

Нет, не праздные люди те сказки слагали,

А правдивцы, в чьих замыслах правда живет.

Те, кто верил: не вечно над кладом краснея,

Злой старикбудет счастье держать поз замком

Срок желанный придет, и осилит Кащея

Русский сметливый парень, что слыл простаком.

Он, в беде и в удаче не знавший остуды,

Не боявшийся с детства забот и хлопот,

В руки добрые гусли возьмет самогуды,

Сапоги-скороходы, ковер-самолет.

Как бы прадеды наши сурово не жили,

Чем сердца согревали под небом скупым,

Если б сказок волшебных они не сложили,

Все мечты, завещая потомкам своим?

Разве сказки не справились те, в самом деле,

Что светили когда-то как звезды в ночи,

Мы Кащеево царство разрушить сумели;

Мы от тайн вековых отыскали ключи.

Перед нами земля в зеленеющих всходах,

Мир, где каждая тропка зовет нас вперед.

Мы проходим свой путь в сапогах-скороходах,

Есть и гусли у нас, и ковер-самолет.

Нам уж снится миров отдаленных соседство,

Тех, что смотрят на землю мильонами глаз…

Мы от предков своих получили в наследство

Дар мечты. Остальное зависит от нас

(Н. Рыленкова)

*Ответ детей:*

Подведение итогов. Вручение грамот за участие.

*Ведущий:*

Спасибо за внимание! До свидания!