|  |
| --- |
| DSC04544**Парулина Вера Юрьевна,**социальный педагог, первая квалификационная категорияМАОУ «Средняя школа № 8 с углублённым изучением отдельных предметов».Общешкольное внеклассное мероприятие «Международный день инвалида».Аннотация.Международный день инвалидов в России и других странах проводится с целью привлечений внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе. Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор. Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности. Внеклассное мероприятие, посвящено «Международному дню инвалида» и адресовано педагогам, школьникам и родителям.**Внеклассное мероприятие на тему: «Международный день инвалида».**1. Общешкольное внеклассное мероприятие, классный час;
2. Учащиеся начальных классов (2-4), учащиеся специально (коррекционного) класса;

**Цели и задачи:** мероприятия: -выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; -привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов;  -способствовать развитию нравственных качеств учащихся.**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.При создании презентации были использованы материалы Интернет с сайта «Фестиваль педагогических идей» http://festival.1september.ru/).  E- mail: konop@r66.ru Добрый день, дорогие учителя, ученики! **Позвольте начать своё выступление с этого стихотворения.**Пусть из вас ни один не скорбит,Пусть в душе вашей вовсе не будетНи забот, ни тревог, ни обид. И от этого звонкого счастья Принимаюсь за дело с утра. Пусть же сердце распахнуто настежь, И привета полно и добра… Верим в добрых сердец бессмертие, В солнце мира и тишины. Милосердие! Милосердие! Это слово сильнее беды. Наше мероприятие посвящено **«Международному дню инвалида».** Презентация (слайд 1)«Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности, в безопасных и благоприятных условиях…» . (слайд 2)  **Все вы знаете, что 3 декабря Международный** день инвалидов. Он напоминает нам о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. Мы обязаны помочь им реализовать себя, свои способности и возможности. Ребята, на предыдущем классном часе мы с вами познакомились (говорили о том), что такое права ребенка и где они закреплены? Какие виды прав вы знаете? Необходимы ли эти права для детей? Сегодня, продолжая эту тему, остановимся **на детях-инвалидах**. А вот кто такие дети инвалиды и дети с ограниченными физическими возможностями? (Слайд №3)**Социальный педагог:** Скажите, пожалуйста, все ли дети могут учиться в школе как вы? Сидеть за партой 40 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры? (Слайд № 4) **ДЕТИ**: Думаю, что не все дети могут учиться в школе. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. Возможно, где-то с нами рядом живут девочка или мальчик, которые, обучаются на дому. Так как они тяжелобольные. Возможно, кому-то сделали операцию на ногу, так как он неудачно прыгнул, или попал под машину, неправильно переходя дорогу. **Социальный педагог:** Вы, верно, заметили, что есть дети, которые из-за своей болезни не могут вместе с вами ходить в школу, бегать, прыгать на переменах. **Социальный педагог:** В нашей школе учатся 15 детей-инвалидов, в городе 171, в округе сотни, тысячи, а в стране миллионы. (Слайд №5) **Социальный педагог:** Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. **Например**: из - за укуса клещ, кто-то попала прямо под колесо машины, кто-то кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от (бандитов..), кто-то во время тренировки что-то повредил. (слайд № 6 )А сейчас обратимся к Конвенции прав ребёнка:**в Декларации прав ребенка записано -** ребенок имеет право:* на семью;
* на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
* посещать школу и учиться;
* на равенство в правах;
* свободно выражать свои мысли;
* на собственное мнение;
* на имя и гражданство;
* на получение информации;
* на защиту от насилия и жестокого обращения;
* на медицинское обслуживание;
* на отдых и досуг;
* ***на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые***

 ***потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).*** (слайд № 7)В статье 23 написано: *Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.* Статья 24. *Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.* Статья 25*. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.* Статья 26. *Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.* **Социальный педагог:** Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством. (слайд № 8) Но и в нашей жизни есть место стойкости и мужеству, среди людей, которые ограничены в своих физических возможностях. (слайд № 9) Некоторые из них занимаются спортом, открывают предприятия, создают художественные произведения и мн.др. (слайд № 10 )Ещё мне хочется вам прочитают стихотворение, которое написала Мартынова Елена - инвалид по зрению г. Новочебоксарска. (слайд № 11 )Сейчас я передаю слово учителям. (учителя читают стихи)За окном черемухаШелестит травой,Ягоды засохлиОт жары такой. -Где же, где же дождик?- Шепчет зелень вся, Погибает матушка Русская земля. К небу тянет листья Клевер луговой, Просит тучу грозную Поспешить с дождем. Потемнело небо Просьбу услыхав, И пригнало тучу Из - за морских скал. Засверкала молния И ударил гром, Разразилось небо Проливным дождем.  Ожило все разом, Стало так свежо, Радуется зелень Так ей хорошо. Бывает – жизнь поранит и обманет,Но ты преодолей свою печаль,Пусть светится окно твое в тумане,Назло судьбе ты свет не выключай! Ты верь в свою удачу – недотрогу На твой огонь она придет в свой час, Чтобы для счастья проторить дорогу, Порой невзгоды посещают нас. Снова сердце распахнуто настежь, И добра и привета полно… Мы желаем высокого счастья Всем кого обходило оно.Эстафеты с учащимися школы (по плану учителя физической культуры). Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения. (слайд № 12 ) |