|  |
| --- |
| DSC04544  **Парулина Вера Юрьевна,**  социальный педагог, первая квалификационная категория  МАОУ «Средняя школа № 8 с углублённым изучением отдельных предметов».  Общешкольное внеклассное мероприятие  «Международный день инвалида».  Аннотация.  Международный день инвалидов в России и других странах проводится с целью привлечений внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.  Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор. Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности. Внеклассное мероприятие, посвящено «Международному дню инвалида» и адресовано педагогам, школьникам и родителям.  **Внеклассное мероприятие на тему: «Международный день инвалида».**   1. Общешкольное внеклассное мероприятие, классный час; 2. Учащиеся начальных классов (2-4), учащиеся специально (коррекционного) класса;   **Цели и задачи:** мероприятия:  -выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам;  -привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов;  -способствовать развитию нравственных качеств учащихся.  **Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.  При создании презентации были использованы материалы Интернет с сайта «Фестиваль педагогических идей» http://festival.1september.ru/).  E- mail: [konop@r66.ru](mailto:konop@r66.ru)  Добрый день, дорогие учителя, ученики! **Позвольте начать своё выступление с этого стихотворения.**  Пусть из вас ни один не скорбит,  Пусть в душе вашей вовсе не будет  Ни забот, ни тревог, ни обид.  И от этого звонкого счастья  Принимаюсь за дело с утра.  Пусть же сердце распахнуто настежь,  И привета полно и добра…  Верим в добрых сердец бессмертие,  В солнце мира и тишины.  Милосердие! Милосердие!  Это слово сильнее беды.  Наше мероприятие посвящено **«Международному дню инвалида».**  Презентация (слайд 1)  «Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности, в безопасных и благоприятных условиях…» . (слайд 2)  **Все вы знаете, что 3 декабря Международный** день инвалидов. Он напоминает нам о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. Мы обязаны помочь им реализовать себя, свои способности и возможности.  Ребята, на предыдущем классном часе мы с вами познакомились (говорили о том), что такое права ребенка и где они закреплены? Какие виды прав вы знаете? Необходимы ли эти права для детей? Сегодня, продолжая эту тему, остановимся **на детях-инвалидах**. А вот кто такие дети инвалиды и дети с ограниченными физическими возможностями? (Слайд №3)  **Социальный педагог:** Скажите, пожалуйста, все ли дети могут учиться в школе как вы? Сидеть за партой 40 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры? (Слайд № 4)  **ДЕТИ**: Думаю, что не все дети могут учиться в школе. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. Возможно, где-то с нами рядом живут девочка или мальчик, которые, обучаются на дому. Так как они тяжелобольные. Возможно, кому-то сделали операцию на ногу, так как он неудачно прыгнул, или попал под машину, неправильно переходя дорогу.  **Социальный педагог:** Вы, верно, заметили, что есть дети, которые из-за своей болезни не могут вместе с вами ходить в школу, бегать, прыгать на переменах.  **Социальный педагог:** В нашей школе учатся 15 детей-инвалидов, в городе 171, в округе сотни, тысячи, а в стране миллионы. (Слайд №5)  **Социальный педагог:** Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. **Например**: из - за укуса клещ, кто-то попала прямо под колесо машины, кто-то кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от (бандитов..), кто-то во время тренировки что-то повредил. (слайд № 6 )  А сейчас обратимся к Конвенции прав ребёнка:  **в Декларации прав ребенка записано -** ребенок имеет право:   * на семью; * на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей; * посещать школу и учиться; * на равенство в правах; * свободно выражать свои мысли; * на собственное мнение; * на имя и гражданство; * на получение информации; * на защиту от насилия и жестокого обращения; * на медицинское обслуживание; * на отдых и досуг; * ***на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые***   ***потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).*** (слайд № 7)  В статье 23 написано: *Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.*  Статья 24. *Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.*  Статья 25*. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.*  Статья 26. *Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.*  **Социальный педагог:** Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством. (слайд № 8)  Но и в нашей жизни есть место стойкости и мужеству, среди людей, которые ограничены в своих физических возможностях. (слайд № 9)  Некоторые из них занимаются спортом, открывают предприятия, создают художественные произведения и мн.др. (слайд № 10 )  Ещё мне хочется вам прочитают стихотворение, которое написала Мартынова Елена - инвалид по зрению г. Новочебоксарска. (слайд № 11 )  Сейчас я передаю слово учителям. (учителя читают стихи)  За окном черемуха  Шелестит травой,  Ягоды засохли  От жары такой.  -Где же, где же дождик?-  Шепчет зелень вся,  Погибает матушка  Русская земля.  К небу тянет листья  Клевер луговой,  Просит тучу грозную  Поспешить с дождем.  Потемнело небо  Просьбу услыхав,  И пригнало тучу  Из - за морских скал.  Засверкала молния  И ударил гром,  Разразилось небо  Проливным дождем.    Ожило все разом,  Стало так свежо,  Радуется зелень  Так ей хорошо.    Бывает – жизнь поранит и обманет,  Но ты преодолей свою печаль,  Пусть светится окно твое в тумане,  Назло судьбе ты свет не выключай!  Ты верь в свою удачу – недотрогу  На твой огонь она придет в свой час,  Чтобы для счастья проторить дорогу,  Порой невзгоды посещают нас.  Снова сердце распахнуто настежь,  И добра и привета полно…  Мы желаем высокого счастья  Всем кого обходило оно.  Эстафеты с учащимися школы (по плану учителя физической культуры).  Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения. (слайд № 12 ) |