**Цель: :** воспитывать военно-патриотические чувства; способствовать нравственному формированию и становлению личности; прививать чувство уважения к ВС РФ.

**Состав команд:** 5 учеников класса + 2 ученика 5б класса

**Оборудование**: Действие праздника проходит на военных «базах». Оборудование для баз готовят классы:

* ***Военно-морская база (1а класс):***
* Два тазика;
* Два «якоря» из картона на верёвках длиной 1,5 м с поперечной перекладиной;
* Две верёвки по 3 м каждая;
* Семь воздушных шаров синего цвета.
* ***Пограничная застава(1б класс):***
* Пробки от бутылок, крупные пуговицы, кубики, катушки и другие мелкие предметы

 (300 шт.)

* Мячи-хопы (2 шт);
* Обручи (2шт).
* Семь воздушных шаров зелёного цвета.
* ***Военно-полевая база(2а класс):***
* Два обруча;
* Две коробки;
* Четырнадцать кеглей;
* 10 небольших мячей;
* Семь воздушных шаров красного цвета.
* ***Военно-воздушная база(2б класс):***
* 14 листов бумаги;
* Две повязки на глаза;
* Две 5-ти литровых пластиковых бутыли;
* Две кружки;
* Две воронки.
* Семь воздушных шаров фиолетового цвета.
* ***Кадетский 5б класс:***
* Военная атрибутика для конкурса;
* Жетоны победителям конкурсов на базах;
* Приказ Главнокомандующего и карта учений;
* Два свистка;
* Эмблемы родов войск;
* Грамоты.

**Домашнее задание для команд:**

* *познакомить участников команд с загадками;*
* *сладкие призы для участников учений;*
* *шоколадные медали (7 шт.) команде-победительнице.*

Под военный марш в зал входят и строятся «команды»: красных, синих, зелёных и фиолетовых.

 **Ведущий - Главнокомандующий Весёлых учений - приветствует участников праздника:**

 -Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Наш весёлый праздник военно-воздушных шариков посвящен Дню защитника Отечества. Мы рады видеть сильных, смелых участников наших учений, их друз ей и родителей. Я приветствую болельщиков команд, готовых поддержать свои команды.

 Разрешите зачитать приказ главнокомандующего праздника военно - воздушных шариков

 ***В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:***

1. ***Провести весёлые учения, в которых примут участие ученики первых и вторых классов школы, кадеты 5б класса.***
2. ***Разделить весёлую армию на четыре цветных команды:***

***красных, синих, зелёных и фиолетовых.***

***3. Вручить командам военно-воздушные шарики.***

***4. Капитанам команд получить карту весёлых учений.***

***5. Всем командам с весёлым настроением отправиться на весёлые испытания.***

Жюри

**Для разминки капитанам команд предлагаю разгадать загадки (с ответом может помочь команда):**

 1.Под себя положу, под голову положу - и укрыться останется. *(Шинель)*

2.Днём обручем, а ночью змеёй. (*Ремень)*

3.Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. *(Командир*)

4.Что общего у винтовки и у дерева? (*Ствол*)

5.Днём и ночью под водой охраняет твой покой. (*Подводная лодка*)

6.Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (*Самолёт)*.

7.Великан стоит в порту, освещая темноту,

 и сигналит кораблям: заходите в гости к нам. (*Маяк)*

8.Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

 Через несколько минут опустился … *(Парашют*)

**Игра «Род войск»**

Команды получают по набору атрибутики родов войск и два участника команды должны быстро их найти и составить картинку по предложенному образцу. Побеждает команда, первая собравшая картинку.

**Главнокомандующий:** Команды, напра-во! На Весёлые учения шагом марш!

**(***В маршрутном листе каждой команды указана последовательность посещения баз. На каждую базу одновременно прибывает две команды - для участия в соревнованиях)*

***Эстафета «Морской узел»***

Команды построены в колонну по одному, шесть участников бегут и завязывают один узел по очереди, последний участник - все узлы развязывает. Побеждает команда, первая развязавшая узлы, и вернувшийся участник в строй, закончивший эстафету.

***Эстафета «Плавание на шлюпках»***

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывёт» до буйка, а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плывёт» обратно.

 ***Соревнование «Поднять якорь»***

В конкурсе принимает участие один игрок от команды. Участник получает перекладину с привязанным якорем. Нужно как можно быстрее накрутить верёвку на перекладину до столкновения с якорем.

***Эстафета «Морской узел»***

Команды построены в колонну по одному, шесть участников бегут и завязывают один узел по очереди, последний участник - все узлы развязывает. Побеждает команда, первая развязавшая узлы, и вернувшийся участник в строй, закончивший эстафету.

***Эстафета «Плавание на шлюпках»***

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывёт» до буйка, а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плывёт» обратно.

 ***Соревнование «Поднять якорь»***

В конкурсе принимает участие один игрок от команды. Участник получает перекладину с привязанным якорем. Нужно как можно быстрее накрутить верёвку на перекладину до столкновения с якорем.

**Военно-морская база**

***Эстафета «Взлётная полоса»***

***Этап первый***

Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и оставить там лист. Следующий участник несет лист и кладёт рядом с первым и т.д. В результате - выстраивается взлётная полоса и побеждает команда, первая закончившая постройку.

***Этап второй***

Три участника должны пройти по полосе с завязанными глазами, не сбиваясь с маршрута.

***Эстафета «Заправка топливных баков»***

В условном месте установлена 5л бутыль с воронкой, ведро с водой и кружка для каждой команды. Каждый участник подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и выливает в бутыль. Побеждает команда, чья бутыль наполнится быстрее.

**Военно-воздушная база**

**Пограничная застава**

**Эстафета «Граница»**

Каждая команда должна выложить линию из мелких предметов. Это «граница». Граница выкладывается от ближнего к старту конца, предметы должны плотно прилегать друг к другу, что бы не пробрался диверсант. Какая команда за определённый отрезок времени

 (60 с) выложит более длинную линию, та и побеждает.

**Игра «Поймай диверсанта»**

Игра проводится в два этапа. Первая команда усаживается на мячи-хопы, скачут, увертываясь от противника. Участники второй команды набрасывают обручи, тогда диверсант считается пойманным. Время - 30 с.

На втором этапе команды меняются местами.

**Эстафета «Передвижение по-пластунски»**

Переползти определённый отрезок местности с макетом автомата и вернуться обратно бегом, передав автомат следующему участнику.

***Эстафета «Склад боеприпасов»***

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей в обруче 7 штук по числу участников соревнований.

***Игра «По окопу - огонь!»***

Игроки каждой команды по очереди метают мячи в цель (обруч, лежащий на расстоянии 5 метров) из положения лёжа. Выигрывает команда, у которой больше удачных попаданий.

***Игра «Обезвредь мину»***

В куче предметов спрятана мина. Кучу надо разобрать, а мину принести на старт. Каждый игрок за один пробег может вытащить из кучи только один предмет. Предметы надо выкладывать рядом с кучей на линии. После того, как мина извлечена из кучи, её надо снова собрать - опять складывать по одной вещи.

**Военно-полевая база**

После возвращения с учений, команды прибывают в штаб. В штабе производится подсчёт жетонов и определяется команда-победитель ( при равенстве жетонов проводится дополнительный конкурс).

Команда-победитель награждается шоколадными медалями, а все участники соревнований - сладкими призами.