**Тема: « Все профессии важны, все профессии нужны »**

**Цель:** Расширять представление детей о мире профессий.

**Задачи:** 1. Обогатить знания детей о различных профессиях.

2. Развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

3. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда, прививать любовь к труду.

**Оборудование:** - компьютер, проектор, мультимедийная доска, презентация к занятию, мешочек с предметами.

1. **Организационный момент.**

- Добрый день!

Ребята, сегодня к нам на занятие, пришли гости, и чтобы у всех было хорошее настроение, мы поднимем его доброй улыбкой! Сейчас все, по очереди передадут свою улыбку соседу. Начнем с меня… (дети «передают» свою улыбку друг другу.)

- Молодцы ребята, теперь я вижу, что сейчас у всех прекрасное настроение!!!

1. **Сообщение темы занятия. ( слайд 1)**

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным  в жизни каждого человека, послушайте стихотворение:

Столько профессий, и все хороши:  
Каждый способен найти для души.  
Стряпает торты и кексы кондитер,  
Груз на машине привозит водитель.  
Смелый пожарный потушит огонь,  
Спляшет на сцене артист под гармонь.  
Ловит рыбак судака и треску,  
Клоуны в цирке разгонят тоску.  
В цехе портные одежду сошьют,  
А продавцы ее нам продают.  
Каждое дело, по своему, цѐнно,  
И пригодится всегда непременно!

- Ребята, как вы думаете, о чем будет разговор? ( Правильно, о профессиях.)

**(слайд 2)**

Тема нашего занятия - « Все профессии нужны, все профессии важны»

**-** Давайте вспомним, что же такое профессия?

  (Ответы учеников:   - Профессия - это кем ты работаешь.

                        - Профессия - это важная работа.)

**Учитель:** - Молодцы, ребята!

- А теперь послушайте, какие сведения дает нам толковый словарь:

**Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.**

- Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

- Много профессий вы перечислили, молодцы. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет, сначала надо учиться.)

- Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

- Правильно!

**3. Беседа о профессиях**

- А сейчас, проверим ваши знания о некоторых профессиях.

**а) (слайд 3)**

*Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливо жили люди в нём.* ***Строитель.***(ответы детей)

- Строитель - это специалист по строительству.  Профессия очень древняя. Любая стройка в наши дни - дело для целого коллектива строителей, каждый из которых имеет свою специальность и выполняет определенную работу. Строительных специальностей очень много:

\_- А вы, ребята, знаете, профессии людей, которые работают на стройке?

**(слайд 4)**

- Столяр, маляр, крановщик, электрик, печник, каменщик и многие другие.

***б) (слайд 5)***

*-*Следующая профессия, о которой мы поговорим, так же очень важна в нашей жизни:

*Громко кашляет Серёжа.  
У него бронхит, похоже.   
В поликлинику звонят,  
А Серёже говорят:  
- Ты не бойся и не плачь -  
К тебе едет добрый… (врач)*- Ребята, как вы думаете, что бы было, если б не было врачей?

( Тогда бы все плакали от боли, болели бы очень сильно.)

-  Правильно, врач спасает, нас от боли, помогает выздороветь,

в некоторых случаях, врач, спасает нашу жизнь.

А теперь, давайте вспомним, какие врачи нас лечат? **(слайд 6)**

- *К вам заглянет в уши, нос-*

*И задаст такой вопрос:*

*Голо вас не беспокоит,*

*Может лечь в больницу стоит?*

*Раз здоровье не берег,*

*Полечись теперь, дружок!* (лор) **(слайд 6-а**) -на доску

*- Этот доктор удалит  
Мне легко аппендицит.  
Скальпель – лучший его друг,  
Кто же доктор тот? (хирург)* ***(слайд 6-б)***

- Кто – то из вас обращался к хирургу?

*- Этот врач не просто доктор,  
Лечит людям он глаза,  
Даже если видишь плохо,  
Разглядишь ты всё в очках. (окулист)* ***(слайд 6-в)- на доску***

*- Ёжик плачет и кричит –*

*Очень сильно зуб болит!*

*А к врачу идти боится:*

*Мама, не пойду в больницу!!! (стоматолог)* ***(слайд 6-г)- на доску***

*-Все болезни лечит врач,*

*Он уколет – ты не плачь.*

*Веселей смотри вокруг:*

*Детский врач - ребятам друг. (педиатр)* ***(слайд 6-д)- на доску***

- Это, ребята, только некоторые из специальностей врачей, а вообще их гораздо больше!

**Смотрим следующий слайд.**

*-Кто поможет стать здоровым*

*Козам, курам и коровам?*

*Снимет боль,  уменьшит жар?..*

*Доктор их ….(ветеринар)»* ***(слайд 7)***

- Что делает ветеринар?

Ветеринар  занимается лечением животных.

- Какие еще профессии связанные с животными вы знаете?

- Внимание на экран! **(слайд 8)**

- ***Дрессировщик*** *– дрессирует животных, обучает их различным трюкам.*

*- А для чего?*

*Чтобы участвовать в цирковых представлениях.*

*-* ***Зоотехник*** *- работник фермы. Он следит за кормлением и уходом животных.*

*-* ***Кинолог****, дрессирует собак. Чем отличается работа кинолога от дрессировщика?*

*Кинолог готовит собак спасателей, поводырей для слепых и др.*

- Для каждого человека в жизни очень важно правильно выбрать профессию. Тогда  человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям. При выборе профессии каждый должен знать, что все они важны и нужны.

***в) о разных профессиях* (слайд 9-а)**

*«Каменщик строит жилища, (слайд 9-б)*

*Платье - работа портного.*

*Но ведь портному работать*

*Негде без теплого крова.*

*Каменщик был бы раздетым, (слайд 9- в)*

*Если б умелые руки*

*Вовремя не смастерили*

*Фартук, и куртку, и брюки.*

*Пекарь сапожнику к сроку (слайд 9-г)*

*Сшить сапоги поручает.*

*Ну, а сапожник без хлеба*

*Много ль нашьет, натачает?*

*Стало-быть так и выходит, (слайд 9- д)*

*Все, что мы делаем, нужно.*

*Значит, давайте трудиться*

*Честно, усердно и дружно»*

**4.Физкультминутка: (слайд 10)**

Мы в профессии играли –

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Очень быстро едет класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз-кирпич и два, и три -

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора!

**- Ребята, а теперь ответьте мне на такой вопрос, людям каких профессий нужно трудиться? (трудиться надо всем)**

- А сейчас, послушайте сказку:

        Жили-были на свете два молотка: Цок-цок и Стук-бряк, оба и по росту и по весу одинаковые, будто в один день родились, но посмотрите на них, ребята, - какие же они разные - один всегда аккуратный, блестит, и рукоятка у него гладенькая, прямо блестит! Другой ржавый, некрасивый, а вместо рукоятки палка!

- Цок - цок вставал рано - рано и сразу принимался за работу, мастерил домики для скворцов, чинил стульчики ребятам в детском саду, он всегда очень старался, и люди любили его.

- А Стук - бряк…?

А Стук - бряк просыпался только к обеду, долго потягивался, зевал, потом с неохотой шел работать, у него ничего не получалось, и он злился.

- Цок - цок всегда говорил ему, ты не злись, а старайся, тогда и выйдет как надо, но Стук - бряк не умел стараться, поэтому его и прозвали Стук – бряк! Никому он добра не делал, зато хвастаться очень любил.

- Скажите, ребята, если бы вам нужно было бы что-нибудь приколотить, какой молоток вы бы взяли?

-Почему?

(-Цок-цок - всегда аккуратный, и рукоятка у него гладенькая, словно отполированная - таким приятно работать, а Стук – бряк ржавый, некрасивый!)

**- Чему учит эта сказка?**

-Учиться и трудиться надо в полную силу, как молоток Цок- цок,- только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других.

**- Кто из вас знает пословицы и поговорки о труде?**

- Я говорю начало пословицы, а вы продолжите:

1. Терпенье и труд - *все перетрут.*
2. Дело мастера *боится.*
3. Без труда не вытащишь *и рыбку из пруда.*
4. Кто не работает, *тот не ест.*
5. Кто любит трудиться, *тому без дела не сидится.*
6. Труд кормит, *а лень портит*.

**- Ну а сейчас, у нас интересная игра, называется «Волшебный мешочек»**

     Вы, по очереди выходите ко мне, и на ощупь определяете, какой предмет находится в мешочке, и к какой профессии он относится.

**Конкурс «Четвертый лишний»**

- Найдите лишнее слово. В какой профессии нельзя обойтись без этих предметов? (слайд 11)

1. Кисть, краски, рубанок, картина (художник) (слайд 12)
2. Билет, деньги, поварешка, автобус (кондуктор) (слайд 13)
3. Ножницы, молоток, гвозди, дрель (столяр) (слайд 14)
4. Овощи, градусник, кастрюля, нож  (повар) (слайд 15)
5. Карандаш, расческа, ножницы, зеркало  (парикмахер) (слайд 16)
6. Письма, газеты, указка, сумка  (почтальон) (слайд 17)
7. Градусник, молоток, шприц, таблетки  (врач) (слайд 18)
8. Ножницы, каска, ткань, иголка  (швея) (слайд 19)
9. Ведро, ложка, корова, молоко (доярка) (слайд 20)
10. Кирпич, каска, огнетушитель, лестница (пожарный) (слайд 19)

Молодцы ребята, с заданием справились!

1. **Итог:**

- О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Какая профессия вам показалась самой нужной и важной?

(дети отвечают) (слайд 20)

- Вот видите, все профессии по-своему важны  и нужны. Нет плохих и хороших профессий.

Я надеюсь, что в будущем, вы станете мастерами своего дела.

- Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны,

И интересны и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

1. **Рефлексия.**

- А сейчас, ребята, закройте глаза и подумайте, какое у вас сейчас настроение?

Открываем глаза.

- У кого хорошее настроение, улыбнитесь!

(слайд 21)

Спасибо за работу!