

Муниципальное образовательное учреждение

Детская школа искусств №6

Г. Улан - Удэ

СЦЕНАРИЙ

ПРАЗДНИК ПЕРВОКЛАССНИКА

Авторский проект
Марменковой Елены
Петровны
преподаватель по классу
фортепиано

г. Улан-Удэ
2012 год
Возраст 7 - 10 лет

ВЕД.1: Сегодня в школе праздник, сегодня славный день!

ВЕД.2: Сегодня принимаем в круг своих друзей, ребят трудолюбивых!

ВЕД.1: Талантливых, красивых, задорных и весёлых!

ВЕД.2: Ритмичных, музыкальных, поющих уникально, актёров гениальных!

ВЕД.1: Всех тех, кто может маслом шедевры написать и просто, кто не любит от скуки унывать!

ВЕД.2: Да здравствуют будущие музыканты!

ВЕД.1: Актёры, танцоры, художники и певцы!

ВЕД.2: Мы приветствуем вас в доме радости!

ВЕД.1: Имя, которому (Все вместе) ДШИ!

Фоном звучит припев песни «Круто ты попал в ДШИ!».

Вед.: Дорогие первоклассники! Вы начали свой нелегкий путь в мир искусства, который полон тайн и загадок. Пусть школа искусств станет для вас тем "золотым ключиком", с помощью которого вы легко откроете волшебный ларец с музыкальными тайнами.

А сейчас о нашей школе расскажут ученики 1 класса:

1. Наша школа всем по нраву, как просторно, чисто тут
Красота кругом, уют. Всюду музыка играет.

Здесь скучать вам не дадут. А занятий сколько тут!

2. Здесь научат вас искусству музыку слушать, ее понимать,
Правильно петь, вальсы, марши играть.

3. И баянисты, и пианисты, и скрипачи, и аккордеонисты,
Каждый мечтает: "Хочу стать артистом!
Длинные пьесы на сцене играть,
Пальцы не путать и локти держать."

4. Танцевать вас так научат, что возьмут вас всех в балет
И на ваши выступления будут покупать билет!

5. А учителя у нас - вот такие! Просто "класс"!
Знаниями славятся, и к тому ж красавицы!

6. Хотим уже сейчас сказать "спасибо" учителям за их нелегкий труд.

Учите нас, пожалуйста, учите! А первоклашки вас не подведут! Звучит музыка ,
появляются инопланетяне

Вед: Кто это?

ВЕД. 2: Кажется инопланетяне!

ВЕД.2: Но, в списках наших приглашённых гостей не было инопланетян!

ВЕД.1: Значит, нужно спросить чего они хотят. Иди и спроси!

ВЕД. 2: А почему я?

ВЕД. 1: Потому, что ты главнее!

ВЕД.2: А, ты старше, умнее! У тебя лучше получится выйти на контакт! (спорят, во время спора не замечают, как к ним подошли инопланетяне)

ИНОПЛАНЕТЯНЕ: Здравствуйте! С добрыми намерениями прилетели мы к вам с серой, холодной планеты Кентавр! О помощи просим, спаси нас Земля! На нашей планете случилась беда!

Исполняется песня на мотив « Пропала собака»

1ИНОПЛАНЕТЯНИН:

Грустят бесконечно на серой планете

На серой планете печально вокруг

На серой планете отсутствуют дети

И звёзды и солнце заплакали вдруг.

2 ИНОПЛАНЕТЯНИН:

Но, взрослые знают, одно только средство

Найти его сложно и можно, оно есть

На тайной планете с Луной по соседству

В загадочной школе под номером шесть

МАМА ИНОПЛАНЕТЯНКА:

Найдя эту школу, вы сразу поймёте

Где нужно волшебное средство искать

Найдите скорее волшебное средство

И к нам возвращайтесь планету спасать!

Изображение с экрана исчезает.

ИНОПЛАНЕТЯНЕ: Планете на нашей вот такая история страшная случилась! Не рождаются дети на нашей унылой планете. В коконах дети упрямо сидят. Однажды мы услышали прекрасные звуки, идущие с Земли (звучат звуки классической, народной музыки, детский смех) И, о, чудо! Коконны стали оживать! И мы поняли, в чём наше спасение! Вот поэтому мы здесь помогите нам, наши земные друзья! У вас есть то, чего нет у нас! У вас есть искусство, которое творит чудеса!

ВЕД. 1: Мы вам поможем, правда, ребята?

ВЕД.2: Это очень хорошо, что вы прилетели к нам именно сегодня!

ВЕД. 1: Да! Потому, что у нас сегодня праздник «Посвящение в первоклассники» и на нашем концерте вы услышите много хорошей музыки и увидите много интересного.

ВЕД. 1: Да! Потому, что у нас сегодня праздник «Посвящение в первоклассники» и на нашем концерте вы услышите много хорошей музыки и увидите много интересного.

ИНОПЛАНЕТЯНЕ: Настраиваемся на контакт с планетой Кентавр! .

ВЕД.1: Операция «Спасение инопланетного разума великой силой искусства» начинается! А помогут нам все виды искусства, и наши замечательные педагоги, с которыми вы будете

знакомиться в нашей школе!

ВЕД. 2: Вперёд на борьбу с серостью, унынием и скукой!

ВЕД.1: В бой идёт лёгкая артиллерия для вас. А поможет нам преподаватель по вокалу Рейзвих Е. В. (разминка голосового аппарата)

Поёт (Муз. номер Рейзвих)

ВЕД. 2: Я уверен, что волшебные звуки музыки рассеют безысходную тьму на планете Кентавр. А поможет нам в этом преподаватель народных инструментов (игра на шумовых инструментах)

(муз. номер).

После исполнения номеров в коконах появилось сердцебиение.

ВЕД. 1: На помощь нашим инопланетным друзьям спешат хореографы!

ВЕД. 2: Но, без вашей поддержки, друзья им не обойтись!

Что вы умны, сомнений нет.

Но, потрудитесь дать ответ!

Много танцев нам известно,

Их мы любим танцевать,

А сейчас, прошу любезно, **эти танцы** я назвать!

Назвали много танцев, а танцевать вы умеете? Проверит ваши способности преп. хореографии Гетманова А.Е.

(Муз. номер) танец – игра(Гетманова)

ВЕД. 2:А теперь добавим ярких красок в унылые и бесцветные будни наших инопланетных друзей! И помогут нам в этом художники!

(преп. Столярова Е.М., Сучкова Н.В.)

ВЕД.2: И в десять лет, и в семь, и в пять

Все люди любят рисовать!

ХУДОЖНИК:

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски...

Всё нарисуем, были б ... (краски)

Все слова принадлежат художнику:

Если видишь - на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется ...**(пейзаж)**

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или сок в большом графине,
Или вазу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это ...**(натюрморт)**

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас:
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик или балерина
Или Колька - твой сосед,-
Обязательно картина
Называется ...**(портрет)**

Все вместе кричат: Верно!
Вед. Научиться – нужно время,

И запомните фразу: « Все получится , но не сразу»

В коконах появляется шум и движение.

ВЕД 2: Смотрите, кажется, на планету возвращается жизнь!

ХУДОЖНИК: Значит, мы на правильном пути! Нужно добавить юмора! Музыки и песен!

ИНОПЛАНЕТЯНЕ: Спасибо вам, наши земные друзья! Счастливые люди вы очень! Любимым делом, потому что можете заниматься! В школе искусств учиться! А на планете Кентавр, нет школы искусств, и мы не умеем играть на музыкальных инструментах, танцевать. Рисовать!

ИНОПЛАНЕТЯТА: И мы хотим учиться петь, танцевать, рисовать!

(Заходят двое детей диез, бемоль)

Вед: Посмотрите-ка, ребята, сколько к нам пришло гостей!
Чтобы с праздником поздравить - вас, талантливых детей
А еще представлю я двух своих помощников
Отгадайте поскорей - как зовут наших гостей:

Диез: Прибавляю я полтона - нота новая готова
Маг, волшебник я чудес. А зовут меня. . (диез.)

Бемоль: Я на мягкий знак похож, понижаю ноты.
Толстый, важный, как король,
А зовут меня. . (бемоль). :

Вед: А теперь мы начинаем наш концерт для вас, друзья!

Может, глядя на артистов, скажешь ты: хочу и я!

Вед: Ваши старшие ребята будут пьесы вам играть

Инструменты вам покажут, звуками о них расскажут.

Но сначала отгадайте загадки, какие это инструменты:

1. Форте-громко, пиано-тихо. Вот такая громкотиха,
Молоточки, струны, клавиши, две педали, ну, узнаешь ли?
2. Вот стоит сундук. Извлекая звук, дышит он мехами,
Ну а мы уж сами вместо клавиш ловко нажимаем кнопки.(баян).
3. В народе сотни лет известны далеко не новые
инструменты древние-струнные щипковые.
Русские народные-домра, балалайка. Три струны всего у них.
Чтоб мелодия звучала, нужно их щипнуть сначала.
4. Что за чудо в самом деле? Эти клавиши сумели
Увернуться, развернуться, вертикально повернуться.
Брат баяну - это он - инструмент ... (аккордеон).
5. Имя скрипучее, голос божественный,
Струны, смычок, завиток, как улитка
Я и в оркестре и в соло ведущая, ну а зовут меня именем...(скрипка)
Как бы я хотел научиться, то же играть на каком –нибудь муз инструменте, танцевать ,
рисовать, петь.

Диез: У тебя всё впереди. Но для того, чтобы научиться виртуозно, играть нужно, выучить музыкальный алфавит!

Бемоль: Алфавит в русском языке знаю: А, Б, В, Г..., а вот музыкальный алфавит, что-то не припомню!

Диез: Да, это же ноты! Встречайте и запоминайте!

(Муз. номер)Вокальная группа « Нотный бал»

Все **Мы ноты. ноты, ноты, мы с песнями всегда, и мы не унываем нигде и никогда.**

Мы строим звукоряды. нас семеро живет, все звуки нам знакомы, нас каждый назовет.

- Я- до. Я - нота добрая, желаю всем добра!
- Я - ре. Гуляю во дворе, всегда уверена в себе. Люблю я солнце, облака, я звуков музыки река.
- Я - ми. Я - мисс очаровашка! Милашка я, друзья, милашка.
- Я - фа. Дружу я с нотой соль, ращу горох, бобы, фасоль.
- У соль особенная роль. Я ключ скрипичный открываю, на строчках ноты расставляю.
- Я- - нота ля, я нота ля. Меня запела вся земля.
- А си поем мы для того, чтобы вновь вернуться в до.

- Исполняется песенка про нотки

ВЕД: Скоро сможете вы сами эти звуки подхватить

И на клавишах и струнах целый мир изобразить

ДИЕЗ: Мы верим в вас наш первый класс и дарим вам подарки

БЕМОЛЬ: Чтоб через пять(семь) лет получить дипломы высшей марки!

(Берут коробку с подарками, открывают...)

ДИЕЗ: Ой! пусто!

БЕМОЛЬ: Кто-то украл наши подарки!

ВЕД: Ребята, вы не знаете кто это сделал?

БЕКАР: Это я! Я все забрал!

ВЕД: А кто вы?

БЕКАР: Я- бекар! Я знак отмены! Я все отменяю -диезы, бемоли и праздник ваш тоже –
такова моя воля!

ВЕД: Но как нам быть? Не можем детей мы сейчас огорчить.

БЕКАР: А вдруг недостойны подарков они? А вдруг плохие ученики? Давайте проверим их
знанья сейчас. Знает ли ноты каждый из вас?

ВЕД: Ребята! Вы ноты знаете? Ну-ка. ноты, как в рекламе, быстро, дружно встали в ряд. Вот
смотрите получился музыкальный звукоряд!

ЗАГАДКИ. РЕБУСЫ.

- Всего две ноты и предлог построить я на даче смог (домик)
- Первый слог - нота, второй - нота тоже, а целое на боб похоже (фасоль)
- Первый слог - нота, и нота - второй. Добавим две буквы - зацветет в саду весной (сирень)
- Весной хорошо поработай на даче: предлог посади и две ноты в придачу. Буквы "р" и "ы" при этом - собирай и кушай летом. (помидор)
- Имеет две ноты в названии морская мера длины - расстояние. (миля).

ВЕД: Уважаемый бекар! Может хватит испытаний?

БЕКАР: Нет! Еще проверим знанья! Дорогие первоклашки! Чтобы в школу вас принять, вот!
(дает папку с песнями), попробуйте с начала все песенки отгадать!

Проводится конкурс с песнями , детей делят на 2 команды, наигрывают мелодию.

Они угадывают. А затем поют со словами (преп. по хору **Верещагина Н.А.**)

- То я в клетку, то в линейку, написать по мне сумею-ка, можешь и нарисовать. Кто такая я? ... (тетрадь)
- Если ты его отточешь, нарисуй все что захочешь - ноты, ключ скрипичный наш - что же это? ... (карандаш)
- Где заданья пишут на дом и стоят отметки рядом? До чего -же хороши! Ну-ка, мама, подпиши! ... (дневник)

- Ровно пять их, все дорожки, а по ним бегут горошки (линейки)
- Записать мелодию - вся ее работа. Вот она обычная четвертная ... (нота)
- Это что еще за нота? Веселиться - тра-ля-ля. Распеваает громко песни! Ее имя - нота ... (ля)
- Если нота захотела повышенья до небес, для нее есть знак особый - называется ... (диез)
- Сообщить вам очень рад про свою работу. на полтона я , друзья, понижаю ноту (диез)
- Очень важная, очень белая и протяжная - нота ... (целая)
- Остается белой, но короче целой - она тоже длинная, нота ... (половинная)
- Эти нотки озорные называются ... (восьмые)

ВЕД: А теперь я задам вам вопросы, на которые нужно дружно отвечать, если согласны:

"Это я, это я, это все мои друзья!", если - нет: "стучите ногами".

- Кто упрямо с инструментом каждый день борьбу ведет. Кто пока не поиграет, даже кушать не пойдет?
- Кто не хочет подниматься рано-рано по утрам. Кто опять урок проспал?
- Это кто все-все запомнил, выучил урок на "5"?
- Кто не выучил заданья, маму обманул опять. Кто сказал: " Теперь уроков нам не станут задавать?"
- Кто сегодня в этом зале всех нарядней, веселей?

БЕКАР: Молодцы! Вы для школы годитесь! Вам желаю: отлично учитесь! Возвращаю подарки для вас, уважаемый наш первый класс!

ВЕД: Вот и вернулась к нам на праздник волшебная коробка с подарками,

ВЕД1: Тогда, добро пожаловать в нашу школу искусств!

ВЕД 2: Внимание, впервые за всю историю человечества, вместе с нашими первоклассниками будут принимать клятву верности искусству инопланетяне с планеты Кентавр!

Клятва первоклассника

Мы экзамены сдавали:

Пели, хлопали, считали.

Так хотелось в школу нам!

И сегодня мы клянемся мамам и учителям!

Ежедневно заниматься, не лениться, а стараться!

Не болтать и быть внимательным.

Слушать старших обязательно.

Дома делать все заданья,

Приходить без опозданья!

Художниками все мы станем,

И от занятий никогда мы не устанем.

Не кричать и не шалить!
Крепко музыку любить!
Искусством мы серьёзно увлечёмся,
И в этом мы торжественно клянёмся.

Все:

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Кто нарушит клятву эту,
Призовем того к ответу!

Все:

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

ВЕД. 1: Мы поздравляем с почётным званием Первоклассника!

ВЕД. 2: Ребят трудолюбивых!

ВЕД. 1: Талантливых, красивых, задорных и весёлых!

ВЕД. 2: Ритмичных, музыкальных, поющих уникально, актёров гениальных!

ВЕД. 1: Всех тех, кто может маслом шедевры написать и, просто, кто не любит от скуки унывать!

ВЕД. 2: Да здравствуют будущие музыканты!

ВЕД. 1: Актёры, танцоры, художники и певцы!

ВЕД. 2: Мы приветствуем вас в доме радости!

ВЕД. 1: Имя, которому (Все вместе) ДШИ!

ВЕД: Вот и настал самый торжественный момент нашего праздника. Прежде чем я открою коробку с подарками, наши первоклассники должны дать еще одну клятву. Эта клятва необычная: шуточная и серьезная. Слушайте слова, если вы согласны с говорите слово "Клянусь!", если нет - молчите.

- Будем мы всегда стараться, лишь пятерки получать. Педагогам обещаем только радость доставлять.
- Музыка! Клятву даю я тебе - слушать тебя в тишине!
- И пусть не будет рядом мамы, играть усердно будем гаммы
- Я скорей играть хочу, пьесу новую учу, пальцы перепутаю, ноты все запутаю.
- Музыкальный мир богат, как же музыку узнать, обязуюсь я концерты никогда не пропускать.
- Чтоб на концерте не скучать, жвачку надо там жевать. Чмокать на ухо соседу и бумажками шуршать.
- Хореографы - ребята, не ребята .а галчата. Все снуют туда-сюда, от них кружиться голова

- Танцам обучаться сложно, но при этом все возможно. Если только не лениться, повторять сто раз, трудиться, ни за что и никогда не сдаваться у станка
- Забывай дневник, тетрадки, утром рано не вставай, лучше в школу опоздай
- В школе, братец, не сори, обувь сменную носи, взрослым людям не груби, малышей жалей, люби
- Клянусь честь школы защищать, на всех концертах выступать
- Я торжественно клянусь, успехов в музыке добьюсь
- И где бы не пришлось нам жить, с искусством буду я дружить

Концертный номер(Самый Лучший)

ВСЕ МЫ РАДЫ ВАС СЕГОДНЯ В ПЕРВОКЛАШКИ ПОСВЯТИТЬ, ОТ ДУШИ ВАС ВСЕХ ПОЗДРАВИТЬ И ПОДАРОК ПОДАРИТЬ!

Вручение подарков

Ответственные:

Марменкова Е.П.- сценарий и проведение, ведущая

Верещагина Н.А. – ведущая, песни «про ноты», монтаж, конкурс

Афонасьева О.С. – муз. оформление

Шаренда А.Л., Папкина Л.П. – конкурс ,муз. номер

Столярова Е.М. – оформление, конкурс,

Сучкова Н.В.– эмблемы – ноты, кокон

Гетманова А.Е. – конкурс

Рейзвих Е.В. – муз. номер, конкурс

Пинтаева Т.В. – подарки

Фортепиано – лучший муз. номер

Всем преподавателям выучить слова « клятвы»

Да здравствуют будущие музыканты!

Актёры, танцоры, художники и певцы!

: Мы приветствуем вас в доме радости!

Имя, которому (Все вместе) **ДШИ!**