ОТЗЫВ

на открытый урок по технологии в 5**-м классе** на тему:

**«Столярная ножовка, устройство и назначение».**

Денисенко Александра Ивановича,

учителя технологии

МБОУ СОШ № 22

16 ноября 2011 года на базе МБОУ СОШ №22 учителем технологии Денисенко Александром Ивановичем проведен открытый урок на тему «**Столярная ножовка, устройство и назначение»**.

Цель посещения: обмен опытом внедрения современных образовательных технологий

Урок проведен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования РФ к содержанию данного типа уроков.

**Цель** урока

1. Повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов
2. Интенсификация учебно-воспитательного процесса (увеличение количества предлагаемой информации, уменьшение времени подачи материала, эффективность выполнения упражнений увеличивается в несколько раз)
3. Недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях (в учебниках нет определенных иллюстраций).

**Задачи** урока:

*1.Образовательные*

* Ознакомить учащихся со столярной ножовкой, устройством и принципами работы ей,
* Научить определять по внешнему виду назначение ножовки.

*2.Развивающие*

* Развивать практические навыки умения работать в группе,
* Развивать умение анализировать, делать выводы.

*3. Воспитательные*

* воспи­тывать у учащихся чувство ответственного хозяина,
* прививать на­выки рационального использования материалов,
* способствовать развитию логического мышления и памяти,
* бережное отношение к природе.

Учителем был предложен урок типа «Урок - практикум», на котором был изучен новый материал по теме, совершенствовались знания и умения полученные в процессе изучения темы «**Столярная ножовка, устройство и назначение**».

В ходе урока применены различные формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная. Осуществлялось развитие навыков устной речи, аудирования. Использовались методы частичной поисковой деятельности, наглядности. Большую заинтересованность вызвала подготовленная учителем презентация.

В течение всего урока прослеживалась четкая связь «учитель-ученик-учитель», что создавало на уроке атмосферу комфорта как для учащихся, так и для учителя.

Предложенный план урока выполнен, все задачи реализованы Учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений учебной деятельности.

Зам.директора по УМР И.Н. Кукушкина

Председатель МО учителей

технологического цикла МБОУ СОШ № 22 Т.И. Еленсая

**Оценочный лист открытого урока по русскому языку**

Ф. И. О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Денисенко Александра Ивановича\_\_

Школа, район\_\_\_\_\_МБОУ СОШ № 22,\_\_\_г. Краснодар, ЦВО\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_16 ноября 2011 г. Класс\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_**«Столярная ножовка, устройство и назначение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Результат** | **Примечание** |

*1. Организационно-подготовительный этап.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка к началу работы (рабочее место, пособия, план-конспект) | + | Программы, таблицы, раздаточный материал, мультимедиа проектор |
| 2 | Организационный момент. Мотивация учебной деятельности. | + | Постановка целей и задач |
|  | Время, затраченное на этот этап урока | 4 мин |  |

*2. Основная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Изучение нового материала | + | Комбинированный тип: самостоятельная работа, работа на опережение, лекционный материал, наглядный материал. |
| 4 | Использование ИКТ | + | мультимедиа проектор |
| 5 | Использование дополнительного материала | + | таблицы, информационные ресурсы |
| 6 | Использование раздаточного материала | - |  |
| 7 | Использование таблиц по русскому языку | + | В полном объёме |
| 8 | Использование опережающего задания | + | Научить определять по внешнему виду назначение инструмента |
| 9 | Формы работы | + | Индивидуальная, групповая, самостоятельная, опережающая |
| 10 | Контроль знаний по усваевоемости материала. | + | Работа у доски |
| 11 | Практические задания | + | Работа с карточками |
| 12 | Межпредметная связь | + | Биология, география |
| 13 | Уровень технической грамотности (умение применять ИКТ) | + | высокий |
| 14 | Проблемность обучения | - |  |
| 15 | Уровень грамотности изложения (доступность, логичность, убедительность, научность) | + | Высокий |
| 16 | Восприятие материала учащимися, их психологический настрой ( живой интерес, работоспособность, нервозность, напряжённость, замкнутость и др.) | + | Аналитическое восприятие |
| 17 | Поведение учителя при ведении урока (манера держаться, жесты, темп речи, знание материала и др.) | + | Презентабельное |
| 18 | Время, затраченное на этот этап урока | + | 30 мин |

*3. Заключительная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Обобщение изученного материала | + | *Комплексное* |
| 20 | Закрепление знаний | + | *Тест* |
| 21 | Способы оценивания | + | *Индивидуальные* |
| 22 | Домашнее задание | + | *По плану* |
| 23 | Время, затраченное на этот этап урока | + | *6 мин* |

Члены экспертной комиссии:

Зам.директора по УМР И.Н. Кукушкина

Председатель МО учителей

технологического цикла МБОУ СОШ № 22 Т.И. Еленская

ОТЗЫВ

на открытый урок по русскому языку в 11**-м классе** на тему:

**«Составляющие культуры труда».**

Денисенко Александра Ивановича,

учителя технологии

МБОУ СОШ№ 22

6 октября 2011 года на базе МБОУ СОШ №22 учителем технологии Денисенко Александром Ивановичем проведен открытый урок на тему «**Составляющие культуры труда»**.

Цель посещения: обмен опытом внедрения современных образовательных технологий.

Урок проведен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования РФ к содержанию данного типа уроков.

**Цель** урока: активизировать знания учащихся о составе слова, полученные во 2-м классе.

1. Обучающие:

- сформировать у учащихся представление об имидже;

- сформировать у учащихся представление о составляющих имиджа предприятия;

- научить планировать построение имиджа предприятия;

1. Развивающие:

- развивать способность логически мыслить;

- развивать умение анализировать;

- развивать умение высказывать собственное мнение и умение его обосновывать;

- развивать умение вырабатывать коллективные решения;

- развивать умение применять полученные знания на практике;

1. Воспитывающие:

- воспитывать предпринимательскую культуру;

- воспитывать желание участвовать в общественной жизни.

**Оборудование**: рабочие тетради учащихся, листы бумаги, карандаши, фломастеры.

Учителем был предложен урок, на котором использовались следующие методы: эвристическая беседа, включение в проектную деятельность (предложение принять участие в разработке творческого проекта «Имидж моего предприятия», объяснения учителя с элементами беседы, фронтального моделирования (составление схемы).

В ходе урока применялся уплотнённый опрос и индивидуальная работа. Осуществлялись развитие монологической речи и развитие умения заинтересовать аудиторию. В течении всего урока царила атмосфера заинтересованности и желания работать.

Предложенный план урока выполнен, все задачи реализованы Учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений по данному предмету.

Члены экспертной комиссии:

Зам.директора по УМР И.Н. Кукушкина

Председатель МО учителей

технологического цикла МБОУ СОШ № 22 Т.И. Еленская

**Оценочный лист открытого урока по русскому языку**

Ф. И. О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Денисенко Александра Ивановича\_\_

Школа, район\_\_\_\_\_МБОУ СОШ № 22,\_\_\_г. Краснодар, ЦВО\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_6 октября 2011 г. Класс\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока:\_ **Составляющие культуры труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Результат** | **Примечание** |

*1. Организационно-подготовительный этап.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка к началу работы (рабочее место, пособия, план-конспект) | + | Программы, таблицы, раздаточный материал |
| 2 | Организационный момент. Мотивация учебной деятельности. | + | Постановка целей и задач |
|  | Время, затраченное на этот этап урока | 4 мин |  |

*2. Основная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Изучение нового материала | + | Комбинированный тип: самостоятельная работа, работа на опережение, лекционный материал, наглядный материал. |
| 4 | Использование ИКТ | - |  |
| 5 | Использование дополнительного материала | + | Таблицы, информационные ресурсы |
| 6 | Использование раздаточного материала | + | Карточки с индивидуальными заданиями |
| 7 | Использование таблиц, статистического материала | + | В полном объёме |
| 8 | Использование опережающего задания | + | Сформировать представление о составляющих имиджа предприятия. |
| 9 | Формы работы | + | Индивидуальная, групповая, самостоятельная, опережающая |
| 10 | Контроль знаний по номенклатур | + | Работа у доски |
| 11 | Практические задания | + | Работа с карточками |
| 12 | Межпредметная связь | + | Профориентационный курс. |
| 13 | Уровень технической грамотности (умение применять ИКТ) | - |  |
| 14 | Проблемность обучения | - |  |
| 15 | Уровень грамотности изложения (доступность, логичность, убедительность, научность) | + | Высокий |
| 16 | Восприятие материала учащимися, их психологический настрой ( живой интерес, работоспособность, нервозность, напряжённость, замкнутость и др.) | + | Аналитическое восприятие |
| 17 | Поведение учителя при ведении урока (манера держаться, жесты, темп речи, знание материала и др.) | + | Презентабельное |
| 18 | Время, затраченное на этот этап урока | + | 30 мин |

*3. Заключительная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Обобщение изученного материала | + | *Комплексное* |
| 20 | Закрепление знаний | + | *Тест* |
| 21 | Способы оценивания | + | *Индивидуальные* |
| 22 | Домашнее задание | + | *По плану* |
| 23 | Время, затраченное на этот этап урока | + | *6 мин* |

Члены экспертной комиссии:

Зам.директора по УМР И.Н. Кукушкина

Председатель МО учителей

технологического цикла МБОУ СОШ № 22 Т.И. Еленская

.