|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Классный час « Что значит слово милосердие. Нужно ли оно в наше время».  Цели:   1.Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.  2. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию.  3.Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.  Задачи:    1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».     2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.   3.Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.     Технологии: технология проблемного обучения, информационные технологии, групповая технология.   Эпиграф. "Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире".  Содержание занятия.  Учитель. Добрый день, ребята! Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать.    Скажите, а какие качества вы больше всего цените в людях?  Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность и т.д.     Тема нашего классного часа «Милосердие .Нужно ли оно в наше время?»  Стихотворение «Окно» С. Копыловой.    Учитель: Имеет ли отношение слово утешение к понятию милосердие? Как вы думаете? (отвечают дети)    Сергей Ожегов дал такое определение этому слову: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие». (определение напечатано крупным шрифтом) Назовите слова близкие по значению к слову милосердие (например: чуткий, отзывчивый, внимательный).    ( схема на доске в виде солнца, лучи которого согревают нас) давайте сейчас дадим имя каждому солнечному лучу из тех слов, что вы назвали. Итак..  Вот сколько понятий включает в себя всего одно слово, но какое слово.  Однажды учёные спросили многих людей: скажите, пожалуйста, каким характером вы бы хотели обладать? Большинство ответило: «Я хотел бы быть твёрдым, решительным» - А вы? (вопрос к ребятам?)  Тогда спросили людей: «А какими вы хотели бы видеть других?»  И почти все ответили: «Добрыми, милосердными».  - А вы? (вопрос к ребятам?)  Но вот беда – все чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Около 500 тысяч брошенных детей при живых родителях – результат жестокости и эгоизма. Человек считает возможным пройти мимо упавшего, пострадавшего, лежащего на земле, как будто это стало делом привычным.   • Термин «милосердие», к сожалению, непопулярен сегодня. «Сестра милосердия», «брат милосердия» в словаре даны как устаревшие сочетания слов.   Да, время жестоко. Многие люди живут в бедности, даже в нищете, многие взрослые не имеют работы, алкоголизм, наркомания. И очень много жестоких людей. Как теперь жить? В страхе забиться в угол? Самому стать жестоким, уверяя себя: «Если все люди злые, то и я буду таким же».  Нет, нет и нет! Мир всегда был жестоким, но всегда были люди, которые не ожесточались в ответ и старались быть добрее, старались любить людей и любить свой мир, свой век, своё время – потому что это же наше время, другого для нас не будет.  Класс делится на группы ( при помощи подаренных сувениров разных цветов).  Обсуждение в группах:  1. Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни? Почему? Если «да», то где можно проявить акт милосердия? Обосновать. 2. Нужно ли проявлять милосердие к бомжам, пьяницам, наркоманам…? Обосновать. Были ли в вашей жизни случаи проявления милосердия к таким людям? Обосновать. 3. Как вы считаете, нужно ли приносить себя в жертву ради помощи другим людям? Почему? А можно ли приносить в жертву одних людей ради помощи другим? Обосновать.  Идет беседа  Действительно, куда чаще милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие.  Вывод:   Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. И тут не надо раздумывать и пытаться выстроить в своем сердце «очередность». Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы. И не обманывать себя мыслью, что не уверен в своих силах, а потому лучше уж и совсем не начинать. Даже если мы пришли в больницу или детский дом всего только несколько раз, а потом поймем, что это нам не под силу — главное, что первый шаг уже сделан, и это, возможно, изменит чью-то жизнь .  Песня М. Таривердиева « Маленький принц»  Мы заканчиваем классный час. На прощание давайте зажжём свечу и, передавая её из рук в руки, скажем друг другу доброе слово, (передают свечу).  И я вам советую: вечером, перед тем, как уснуть, подумайте: кого я сегодня простил? Чего от меня стало сегодня в мире больше – злобы или милости?  И закончить классный час я хотела бы следующими стихами, вдумайтесь в них, проникнитесь ими: Пока мы боль чужую чувствуем, Пока живёт в нас сострадание, Пока мечтаем мы и буйствуем, Есть нашей жизни оправдание. | | |