РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

6 класс мальчики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Система уроков  (тема и цель урока) | Кол-во часов | Дидактичес- кая модель обучения | Педагогические средства | Вид деятельности учащихся | Планируемый результат (уровень освоения, компетенции) | Информационно- методическое обеспечение | дата проведения  план факт |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 9 |  |
| 1 | **I. Эстетика приусадебного участка.**  *Техника безопасности при выполнении с/работ. Овощеводство. Уборка урожая.*  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности. | 6  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | *Групповая:*  Работа на пришколь-ном участке | ***Становление и формирование ценностно-смысловой, комму-никативной и личностной компетентности учащихся.***  Иметь представление о процессе производства и уборке урожая овощных культур. Знать характеристику овощных растений семейства пасленовых. | 1Школа ипроизвод- ство-1990 №11.  2инструк- ция ТБ  3Сельско- хозяйственный инвентарь |  |
| 2 | *Характеристика почв. Севооборот и мелиорация.*  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | *Групповая:*  Работа на пришколь-ном участке | Иметь представление о почвах, способах их возделывания и севообороте. | 1Наш сад-1987-№8. |  |
| 3 | *Правила обработки почвы в осенний период. Вскапывание.*  Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | *Групповая:*  Работа на пришколь-ном участке | Самостоятельная работа с соблюдением правил ТБ: перекапывание грядки | 1Книга юного натуралиста М.,1982 |  |
| 4 | **II. Технология обработки дре-весины.**  *Введение. Инструктаж по ТБ. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.* | **12**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | ***Формирование учебно-познава-***  ***тельной, информационно-***  ***коммуникативной, личностной***  ***компетентности учащихся.***  Знать правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о структуре лесной  и деревообрабатывающей промышленности; способах заготовки древесины; видах лесоматериалов; профессиях, связанных с заготовкой древесины. |  |  |
| 5 | *Пороки древесины. Чертеж детали и сборочный чертеж* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Иметь представление о понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки. Уметь распознавать пороки древесины. |  |  |
| 6 | *Производство и применение пиломатериалов.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Знать виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь определять виды пиломатериалов. |  |  |
| 7 | *Соединение брусков.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Иметь представление о видах соединений брусков. Знать последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы. |  |  |
| 8 | *Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  Уметь изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. |  |  |
| 9 | *Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Иметь общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании. Уметь конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия. |  |  |
| 10 | **III.Элементы машиноведения.**  *Составные части машин.* | **12**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | ***Формирование учебно-познава-***  ***тельной, социально-***  ***трудовой, личностной***  ***компетентности учащихся.*** Представлять технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт.Уметь читать и составлять кинематические схемы. |  |  |
| 11 | *Устройство токарного станка для точения древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Знать назначение и устройство токарного станка. Кинематическую схему токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке. |  |  |
| 12 | *Технология точения древесины на токарном станке.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Знать приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке.  Уметь подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. |  |  |
| 13 | *Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Иметь представление о назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  Уметь выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. |  |  |
| 14 | *Художественная обработка изделий из древесины.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | Иметь представление о традиционных виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы.Уметь размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу. |  |  |
| 15 | **IV.Технология обработки металлов.**  Свойства чёрных и цветных металлов. | **16**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая | ***Формирование учебно-познава-***  ***тельной, социально-***  ***трудовой, личностной***  ***компетентности учащихся.*** Знать общие сведения  о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь распознавать металлы и сплавы по внешнему  виду и свойствам. |  |  |
| 16 | Сортовой  прокат. Чертежи деталей из сортового проката. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. |  |  |
| 17 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты для разметки; назначение и устройство штан-генциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.Уметь выпол-нять разметку заготовок сортово-го прокатас использованием штангенциркуля. |  |  |
| 18 | Изготовление изделий из сортового проката. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь составлять технологическую карту. |  |  |
| 19 | Резание металла слесарной ножовкой. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. |  |  |
| 20 | Рубка металла. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь выполнять рубку деталей из металла. |  |  |
| 21 | Опиливание металла. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь выполнять операцию опиливания деталей из металла. |  |  |
| 22 | Отделка изделий из металла. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката. |  |  |
| 23 | **V. Культура дома.**  *Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.* | **12**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование учебнопознава-тельной компетентности учащихся.***  Освоение ремонтно-строитель-ных работ в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Знать технологию закрепления настенных предметов. Технологию навешивания форточек, оконных створок и дверей. Применять правила безопасной работы. |  |  |
| 24 | *Устройство и установка*  *дверных замков.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков. применять методы безопасной  работы. Уметь устанавливать дверные замки. |  |  |
| 25 | *Простейший ремонт сантехнического оборудования*. | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.  Уметь выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. |  |  |
| 26 | *Основы технологии штукатурных работ.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать понятие *штукатурка*; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта  штукатурки; правила безопасной работы. Уметь приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт - штукатурки. |  |  |
| 27 | *Техническая эстетика изделий.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Иметь представления о содержании науки о технической эстетике; Знать требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях. |  |  |
| 28 | *Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.* | 2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | Знать требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.Уметь анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. |  |  |
| 29 | **VI.Творческий проект.**  *Разработка творческого проекта.* | **8**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум | Групповая.  Индивидуальная. | ***Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся.***  Знать методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  Уметь обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. |  |  |
| 30-32 | Выбор  и оформление творческого  проекта | 6 | Репродуктивная. | Практикум. | Индивидуальная. | Знать последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.  Уметь обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу. |  |  |
| 33 | **VII. Эстетика приусадебного участка.**  *Сооружение защищенного грунта. Выращивание рассады овощных культур.* | **6**  2 | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | ***Формирование социально-трудовой, личностной и общекультурной компетентности учащихся****.*  Применять правила ТБ при рабо-те с сельскохозяйственным ин-вентарем. Выполнять самостоя-*тельно сооружение защитного грунта с соблюдением правил ТБ.* |  |  |
| 34 | *Выращивание огурца в условиях защищенного грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.* |  | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Применять правила ТБ при рабо-те с сельскохозяйственным ин-вентарем. Иметь представление о различии выращивания в защищённом и открытом грунте. |  |  |
| 35 | *Выращивание томата.*  *Выращивание капусты белокочанной.* |  | Объяснитель но-иллюстра тивная, реп-родуктивная | Рассказ, демонстра-ция, практи кум. | *Групповая.*  Работа на пришколь-ном участке. | Применять правила ТБ при рабо-те с сельскохозяйственным ин-вентарем. Иметь представление выращивании овощных культур |  |  |
|  | **Всего:** | **70** |  |  |  |  |  |  |