МКОУ Среднецарицынская СОШ

Игра – Викторина.

Технология. 5-6 класс. Кружок «Столяров-конструкторов»

Разработал: учитель физики

и технологии высшей

квалификационной категории

Рогожин М.В.

2011-2012

Игра – Викторина.

Технология. 5-6 класс.

**Цели:**

* Систематизировать знания по предмету “Технология”
* Повышение технологической культуры, расширение кругозора
* Развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

**Оборудование:** дидактический раздаточный материал, видеофильм, презентация.

**Структура мероприятия:**

1) Приветствие команд

2) Объявление состава жюри

3) Проведение 3-х конкурсов

4) Игра со зрителями

5) Проведение 3-х конкурсов

6) Подведение итогов

7) Награждение команд

**Ход мероприятия:**

[**Презентация**](http://festival.1september.ru/articles/511516/pril1.ppt).

Ведущие представляют команды и команды приветствуют друг друга.

Ведущие представляют состав жюри.

**КОНКУРСЫ.**

**1 конкурс: «РАЗМИНКА» (за каждый правильный ответ – 1 балл, макс – 6 баллов)**

“Шесть Е”. Во всех шести предложенных словах присутствует буква “Е”. Пользуясь определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки:

Первая «Е» - для разметки центров отверстий (кернер)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Е |   |   | Е  |  |

Этот “Е” у столяра на столе (стамеска)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | Е  |   |   |  |

Этим “Е” обрабатывают заготовку на станке (резец)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Е |   | Е |   |

Этими “Е” занимаются конструкторы (конструирование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | Е |

Эта “Е” нужна везде: и в мастерской, и на уроке (творчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   | Е |   |   |   |   |

Эта “Е” находится в мастерской (верстак)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Е |   |   |   |   |   |

**2 конкурс «ВИКТОРИНА» (за каждый правильный ответ – 1 балл, макс – 3 балла)**

Каждой команде задается по 3 вопроса.

1) что такое проект? (Самостоятельная творческая работа по конструированию и изготовлению изделий)

2) что такое киянка? (деревянный молоток)

3) как правильно закрепить пилку в лобзике? (зубья пилки наклонены в сторону ручки лобзика)

4) на какое расстояние должно выходить лезвие рубанка из корпуса? ( 2 мм)

5) некоторые работы называют топорными. Почему? (потому что выполняются топором, и поэтому не всегда качественные)

6) а что такое надфиль? (маленький напильник)

**3 конкурс: «Пантомима»** (оценивается от 2 до 5 баллов).

С помощью жестов и мимики изобразить работу любого ручного деревообрабатывающего инструмента. Команда должна отгадать, что изобразили их соперники; оценивается оригинальный подход, массовость.

**4 конкурс “АНАГРАММЫ” (за каждый правильный ответ – 1 балл, макс – 8 баллов).**

1) АЗОГОТКВА (заготовка)

2) ИЕЕЛДЗИ (изделие)

3) ОНБЛША (шаблон)

4) ИПЛА (пила)

5) УРАБОНК (рубанок)

6) ОМОЛОТК (молоток)

7) ВЕРСОЛ (сверло)

8) ЦЫНИНОЖ (ножницы)

**Конкурс “ЗАГАДКИ”** (для зрителей - **макс – 6 баллов)**

1. Кручу – верчу, кручу – верчу!
Любой шуруп я закручу! (Отвертка)
2. Я скрепляю и скрепляю
Без шурупов и винтов (Клей)
3. Бьют Ермилку, что есть сил по затылку!
А он не плачет, только ножку глубже прячет! (Гвоздь)
4. Сам худ - голова с пуд.
На работу вышел - каждый услышал
5. Вострушка-вертушка
Уперлась в винт ногой,
Потерял болтун покой.
6. Я по лысине бегу –
Кудри
С лысины стригу*.*
7. Замечательный дружище:
Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Да каленый гребешок.
Он у плотника в почете,
Каждый день с ним на работе.
8. По реке Простыне идет пароход.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. ( Утюг)
9. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка)
10. Он похож на телевизор, только во 100 крат умней,

Папе пишет он программы, набирает тексты маме.
И меня не забывает – весело со мной играет. (Компьютер)

1. Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой.

Он не слесарь, не маляр. Кто же он такой? (Столяр)

1. Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы)

**5 Конкурс “В МИРЕ ПРОФЕССИЙ” (макс – 6 баллов).**

К названию профессий подберите ее описание:

1) Столяр

2) Токарь

3) Резчик

4) Чертежник

5) Плотник

6) Слесарь

|  |  |
| --- | --- |
| **Усл. обозн.** | **Описание** |
| А | Изготовляет детали вращения из дерева и других материалов на станках |
| Б | Украшает изделия орнаментами и рисунками, используя режущие инструменты |
| В | Изготовляет изделия из древесины и древесных материалов |
| Г | Выполняет графические работы |
| Д | Работает топором, строит дома |
| Е | Обрабатывает металлы, используя ручные инструменты |

Ответы: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г; 5 -Д; 6-Е.

**6 конкурс «КРОССВОРД» – 7 «К» (за каждый правильный ответ – 1 балл, макс – 7 баллов).**

**назовите операции и инструменты для обработки древесины**

****

1. Изготовление любой детали начинается с данной операции (разметка);
2. Инструмент для предыдущей операции (линейка);
3. Завершающий этап работы (сборка);
4. Инструмент для проведения линий под углом 900 (угольник);
5. Деталь для изготовления из неё чего-либо (заготовка);
6. Инструмент для разметки окружностей (циркуль);
7. Рисунок на срезе древесины (текстура).

**Конкурс «Ребусы»** (для зрителей - **макс – 6 баллов).**

  

 (лесник) (стамеска)

  

 (подручник) (ножовка)

 

 (напильник) (надфиль)

Подведение итогов.

Оценочный лист.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| команда | 6 «Е»0-6 бал. | Викторина0-3 бал. | Пантом.2-5 бал. | Анаграмм.0-8 бал. | Професс.0-6 бал | Кроссв.0-7 бал | Загадки0-6 бал. | Ребусы0-6 бал. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри подводит и озвучивает итоги.

Награждение победителей: команды и игроки