**РАЗРАБОТКА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ**

 Учитель: Назмеева РР, вторая квалификационная категория

***Раздел программы***: Рукоделие. Вязание крючком.

***Тема урока***: Инструменты и материалы, узоры и их схемы.

 Набор петель крючком.

***Цели урока***: Ознакомить обучающихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком, с техникой выполнения различных видов петель.

 Научить вязать основные виды петель: начальная петля, воздушная петля, столбик без накида, столбик с одним накидом, столбик с двумя и тремя накидами; читать схемы.

 Воспитывать аккуратность и усидчивость.

 Развивать глазомер, мелкую мускулатуру

 пальцев.

***Наглядные пособия***: образцы вязания крючком, журналы по вязанию крючком, схемы.

***Инструменты и материалы***: различные виды крючков и ниток.

***Межпредметные связи***: изобразительное искусство, черчение, история.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент.**

Вводная беседа:

- Где и какие вы видели изделия вязаные крючком?

- Кто умеет вязать крючком?

- Кто умеет читать схемы?

2. **Основная часть.**

1) Теоретические сведения. История.

2) Правила ТБ при вязании крючком.

3) Ознакомление с инструментами и материалами.

4) Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.

5) Знакомство с основными видами петель.

 Положение крючка в руке.

 Начальная петля.

 Воздушная петля и её обозначение ● = в. п.

 Столбик без накида │ = ст. б/н

 Столбик с накидом ┼ = ст. с/н

 Столбик с двумя накидами ╪ = ст. с 2/н

 Столбик с тремя накидами ╪ = ст. с 3/н

6) Чтение схемы вязания крючком.

3**. Практическая работа**:

 Вязание основных видов петель.

Задание 1.

Свяжите образцы петель:

* цепочку воздушных петель (15 штук)
* столбик без накида
* столбик с накидом
* столбик с двумя накидами
* столбик с тремя накидами

Задание 2.

Сравните внешний вид образцов. Прикрепите образцы на картон, подпишите их.

4. **Закрепление.**

Вопросы:

- Как нужно держать крючок?

- Как подготовить для вязания использованную пряжу?

- Какие изделия можно связать тонким крючком?

5**. Итог урока**.

Взаимопроверка выполненной работы.

Выявление ошибок, допущенных в процессе вязания.

Оценивание работ обучающихся.

Воздушная петля и её обозначение

**● = в. п.**

Столбик без накида

**│ = ст. б/н**

Столбик с накидом

**┼ = ст. с/н**

Столбик с двумя накидами

**╪ = ст. с 2/н**

Столбик с тремя накидами

 **╪ = ст. с 3/н**

Задание 1.

Свяжите образцы петель:

* цепочку воздушных петель (15 штук)
* столбик без накида
* 11столбик с накидом
* столбик с двумя накидами
* столбик с тремя накидами

Задание 2.

Сравните внешний вид образцов. Прикрепите образцы на картон, подпишите их.