**«Путешествие в Королевство книг»**

литературно-игровая программа

Разработала

методист

ЦРТДиЮ «Левобережный» г. Липецка

Захарова Надежда Алексеевна

**Цель:** создать условия для формирования у детей позитивной мотивации к чтению.

**Задачи:**

- привлечь детей к чтению книг;

- развивать интерес у детей к русскому народному творчеству, к книге, чтению;

- развивать творческие способности, речевую активность, фантазию и воображение.

**Возраст:** 5 - 6 лет.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день! В весёлый час! Рады здесь мы видеть вас!

Здравствуйте, ребята и родители!

Мы с вами находимся в сказочном Королевстве книг, которое зовется библиотека. Нет в нем ни золота, ни серебра. Богатство этого королевства – книги. В них – вся мудрость жизни, а мудрость помогает выйти из любого трудного положения, чувствовать себя не только богатым, красивым, но и находчивым.

И сегодня у нас праздник. А вы знаете - какой? Мы отмечаем именины. У Илюши? Оли? Димы? У девчонок? У мальчишек? Нет! У наших книжек!

Именины Буратино

Мы отпразднуем с тобой,

Не забудем про Мальвину

И про ключик золотой.

Именинник теремок

И бесстрашный петушок,

Дядя Федор, кот Матроскин

И веселый колобок.

Чтобы много узнать,

Надо книгу почитать.

Настоящим человеком

Помогают книги стать!

**Ведущий:** Сегодня мы пригласили самого веселого в мире сказочного героя. *(Смотрит на часы.)* Только он почему-то задерживается. Пока он не пришел, я загадаю вам сказочные загадки. Вы сказки любите? *(Ответы детей.)* Тогда и загадки мои отгадаете и героев сказок назовете.

Деревянный шалунишка

Добрым, смелым

Был мальчишкой.

Вот за то ему Тортила

Ключ волшебный подарила.

Как зовут у Карло сына?

Ну конечно, … *(Буратино).*

Два розовых уха

И розовый хвостик,

Ходил с Винни-Пухом

Он к Кролику в гости. *(Пятачок.)*

Девочка хорошая

По лесу идет.

И в корзине булочки

Бабушке несет.

За кустами светятся

Пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится

Девочке сейчас. *(Красная Шапочка.)*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисичке на зубок

Все ж попался … *(Колобок.)*

Лягушка дом себе нашла:

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

Тесно стало от жильцов. *(Теремок.)*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки. *(Три медведя.)*

Прямо в болото упала стрела,

А в этом болоте царевна жила. *(Царевна-лягушка.)*

Красна девица грустна -

Приближается весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка! *(Снегурочка.)*

Кук зовут крысу старухи Шапокляк? *(Лариска.)*

Берегись болезнь любая -

грипп, ангина, дифтерит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор ... *(Айболит.)*

С ним Малыш знаком давно.

Он к нему влетел в окно. *(Карлсон.)*

*(Звук пропеллера. Влетает Карлсон.)*

**Карлсон:** Привет, Малыши! Я, наверное, самый великий опаздывальщик в мире. Но я же не мог оторваться от самой большой банки с вареньем. Ведь варенье - это лучшее в мире лекарство. Извините, пожалуйста, за опоздание.

**Ведущий:** Опаздывать, конечно, не хорошо. Но этот раз мы тебе простим. Правда, ребята? Мы очень рады, что ты, Карлсон нашел время и прилетел на наш праздник.

**Карлсон:** Я праздники люблю. А где же торт? *(Оглядывается.)* Ну, я так не играю. Что же это за праздник такой?

**Ведущий:** Праздники разными бывают. Сегодня здесь собрались дети, которые очень хотят познакомиться с разными книжками.

Ребята, вы же хотите подружиться с книгами? *(Ответы детей.)*

А это значит, у книжек станет больше друзей-читателей. Это настоящий праздник!

**Карлсон:** Можно я стану лучшим читателем?

**Ведущий:** Конечно, можно.

**Голос:** Хи-хи-хи.

**Ведущий:** Ой! Кто бы это мог быть?

*(Звучит музыка. В зал входит Дюдюка.)*

**Дюдюка:** Позвольте представиться. Дюдюка Барбидокская! *(Раскланивается.)*

**Ведущий:** Но мы тебя не приглашали.

**Дюдюка:** Меня никто не приглашает, я сама прихожу. Я вот подслушала, что у вас тут праздник и решила праздник-то вам и испортить.

**Карлсон:** Как же ты его испортишь?

**Дюдюка:** А я всех перессорю.

**Ведущий:** Ничего у тебя не выйдет. Наши ребята дружат не только между собой, но и с книжками. Правда, ребята?

**Дюдюка:** Ой, насмешили! Как же с книжкой можно дружить? С ней даже поссориться нельзя - она говорить не умеет.

**Ведущий:** Поссориться с книжкой, конечно, нельзя. А вот рассказать она может много нового и интересного.

**Карлсон:** Чтобы стать хорошим читателем, надо учиться.

**Дюдюка:** *(в сторону)* Бумсик не удался. Сейчас я им устрою!

А я сказки люблю. Хотите, вам сказочку расскажу? Тогда слушайте!

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал он репку тянуть, а вытянуть не может. Позвал дед курочку рябу, Красную Шапочку, Винни-Пуха. Вот тянули они, тянули и вытянули невод с золотой рыбкой. И сказала золотая рыбка: «Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси дедушке, неси бабушке.».

Понравилась сказка?

**Ведущий:** Я думаю, тебе, Дюдюка, просто необходимо перечитать сказки. Ребята, помогите Дюдюке, подскажите, как называется сказка, с которой она начала свой рассказ. *(«Репка».)* Давайте вспомним всех персонажей сказки:

Кого позвал дед? *(бабку)*

А бабка кого позвала? *(внучку)*

Внучка кого? *(Жучку.)*

А Жучка? *(кошку)*

Ну и, наконец, кого позвала кошка? *(мышку)*

Чем закончилась сказка? Вытянули репку или нет?

Молодцы, ребята! Хорошо вы знаете эту сказку!

**Карлсон:** Часто у сказочных героев длинные имена. Такие длинные, что я не могу запомнить. Сейчас я буду произносить одну часть имени, а вы - дружно, вместе, продолжайте:

- Кощей … *(Бессмертный)*;

- Иван … *(Царевич)*;

- Василиса … *(Премудрая)*;

- Спящая … *(Красавица)*;

- Змей … *(Горыныч)*;

- Конек … *(Горбунок)*;

- Крошечка … *(Хаврошечка)*;

- Мальчик … *(с-пальчик)*;

- Сивка … *(Бурка)*;

- Жар … *(птица)*;

- Гуси … *(лебеди)*.

**Карлсон:** Спасибо, ребята! Благодаря вам, я запомнил имена этих героев.

**Дюдюка:** *(в сторону)* И все равно я испорчу им праздник.

Я побегала по сказкам и отобрала у героев разные предметы. Без них сказки не смогут вам рассказать свои истории.

**Ведущий:** Что же ты наделала? Надо срочно вернуть вещи на место. Ребята, надо отгадать, какому сказочному герою каждый предмет принадлежит.

**Игра «Угадай героя сказки по предмету»**

- Азбука, колпак, ключик *(Буратино);*

- туфелька *(Золушка)*;

- метла *(Баба-Яга)*;

- стрела *(Иван-царевич)*;

- корзинка с пирожками *(Красная Шапочка)*;

- фонендоскоп, шприц *(Доктор Айболит)*;

- горшочек с медом *(Винни-Пух)*;

- горошина *(Принцесса на горошине)*.

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Помогли героям сказок вернуть свои вещи.

**Дюдюка:** *(в сторону)*: Опять бумсик не удался.

**Конкурс-эстафета «Сказочная мозаика»**

**Ведущий:** Мы убедились, что героев сказок вы знаете.

Ребята, у нас случилась одна неприятность. Со стены упали портреты двух сказочных героев и разбились. Помогите их собрать.

*(Одна команда собирает картинку с изображением Колобка, а другая с изображением Вини-пуха.)*

**Ведущий:** Спасибо, ребята! Теперь мы их портреты снова повесим на стену.

### Конкурс-эстафета “Колобок”

**Ведущий:** А давайте вспомним, как катился колобок в сказке. А катился он по извилистым дорожкам. Он и от дедушки ушел, и от бабушки ушел и от волка, и от зайца … Посмотрим от кого из вас он тоже убежит.

*(Дети встают в круг и под музыку быстро передают друг другу колобок. Музыка останавливается. Тот у кого в руках остался колобок, выбывает из игры.)*

**Карлсон:** Ой, как интересно. Мне тут очень нравится. Я хочу записаться в вашу библиотеку. Библиотека как большой город. Здесь есть свои улицы и проспекты-стеллажи. У каждой книжки есть свой адрес, свой домик - это место на полочке. Быстро отыщет этот домик тот, кто внимательно прочтет надписи на специальных табличках-разделителях.

**Дюдюка:** Я все равно не могу найти то, что мне надо! *(Нервничает. Топает ногой.)*

**Карлсон:** Тогда надо подойти к библиотекарю …

**Дюдюка:** К кому?

**Карлсон:** К библиотекарю. Это человек, который в библиотеке работает, книжки находить помогает и домой их почитать дает.

**Библиотекарь:** Правильно, Карлсон. *(Представляется.)* Меня зовут …

**Дюдюка:** А вы книжки навсегда даете?

**Библиотекарь:** Нет. Книжки мы навсегда не можем вам отдать. С ними ждут встречи и другие наши читатели. А вот на время - пожалуйста. Только потом их надо обязательно вернуть.

**Дюдюка:** Я тоже хочу записаться к вам в библиотеку. Больше не буду всякие гадости и пакости делать! Буду учиться и стану хорошим читателем.

**Карлсон:** А что, если мы запишемся, то можем к вам каждый день ходить?

**Библиотекарь:** Да. *(Библиотекарь рассказывает о времени работы библиотеки.)*

**Ведущий:** Вот, ребята, и подошло наше путешествие в сказочное Королевство книг к концу.

**Библиотекарь:** Я надеюсь, что вам у нас понравилось. Много книг вы уже знаете! А сколько книжек еще незнакомых! Сколько замечательных историй они вам еще расскажут, стоит только захотеть.

**Дюдюка:** А можно мы пойдем, ваши книжки посмотрим?

**Библиотекарь:** Конечно, можно.

**Карлсон:** Тогда все летите за мной!

**Дюдюка:** *(Карлсону)*: Подожди! Я с тобой.

*(Библиотекарь приглашает детей на экскурсию по библиотеке.)*

**Использованная литература:**

Елкина Н.В., Тарабарина Т.Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.

Липатникова Т.Н. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2011. – 224 с.

Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: Линка-пресс, 2001. – 256 с.