***Неделя русского языка и литературного чтения ( с элементами логопедии) в младших классах коррекционной школы***

***Цели:***

* привить любовь к русскому языку, художественной литературе ,пробудить интерес к этим учебным предметам;
* повысить общую языковую культуру;
* углубить и расширить знания, получаемые на уроках.
* развивать интерес к глубокому изучению русского языка и литературы, как на уроках, так и во внеурочное время.
* ·развитие познавательной деятельности учащихся

План проведения

День первый

1. Объявление о начале предметной недели «Русского языка и литературы»
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели «Русского языка и литературы»
3. Литературная викторина « В гостях у сказки»

День второй

1. Конкурс «Лучший каллиграф»- 2-4 классы
2. Конкурс «Буква за буквой» -1-2 классы
3. Физкультминутки

День третий

1. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой сказке ( выставка рисунков)
2. Конкурс « Буквы разбежались»

День четвертый

1. Конкурс скороговорок
2. Конкурс « Разгадай ребус»

День пятый

1. Объявление о завершении работы предметной недели.

2.Фото - отчёт ( совместная деятельность педагогов и детей в оформлении)

**День первый**

*Литературная викторина «В гостях у сказки»*

*Цели*

вспомнить как можно больше сказок, их авторов и героев; развивать познавательный интерес к чтению

*Реализация*

**Вспомните, кто говорил в какой сказке следующие слова**:

1. Сивка-бурка, вещий каурка!  
Стань передо мной, как лист перед травой. (Иванушка-дурачок, рус. нар. ск. “Сивка-бурка”)

2. Раз, два, три, горшочек, вари! (Девочка, братья Гримм “Горшочек каши”)

3. Крекс Фекс Пекс! (Буратино. А. Толстой “Золотой ключик или приключения Буратино”

**Удивительные превращения: в кого превращались или были заколдованы сказочные герои?**

1. Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).

Гадкий утёнок (в лебедя, Андерсен).

Чудище из сказки Аксакова “Аленький цветочек” (в принца).

2. Братец Иванушка (в козлёнка).

Василиса Прекрасная (в лягушку).

Одиннадцать братьев – принцев из сказки Андерсена “Дикие лебеди” (в лебедей).

**Какие волшебные средства - предметы были у данных сказочных героев**?

1. У солдата из сказки Андерсена (огниво).

У Буратино (золотой ключик).

У Незнайки (волшебная палочка).

2. У Золушки (хрустальная туфелька).

У Снежной королевы (волшебное зеркало).

У Бабы-Яги (метла).

**День второй**

*Конкурс «Лучший каллиграф»*

*Цели*

Развивать каллиграфические навыки

*Реализация*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сын мал. Мама мыла сына.***

*Конкурс «Буква за буквой»*

*Цели*

Закрепление знаний, полученных на уроках письма и русского языка, развитие логики, внимания, памяти

*Реализация*

Карточки с заданиями:

-необходимо определить, в написании каких букв встречается данный элемент ( напимер, О)

-на карточке показаны элементы букв. Необходимо определить в написании каких букв встречаются эти элементы, и составить всевозможные варианты.

-на карточке показаны буквы, наложенные друг на друга. Необходимо определить, какие буквы «спрятались друг за друга»

**День третий**

*Конкурс «Буквы разбежались»*

*Цели*

Развитие зрительного восприятия, анализа, синтеза

*Реализация*

*Составление слов из заданных букв*

Задействуются дети, которым даются буквы того слова, которое нужно отгадать. Каждый ребенок держит только одну букву. Дети встают в произвольном порядке в ряд. Остальным ученикам предлагается отгадать слово, буквы которого «разбежались». Когда слово будет отгадано, дети встают в правильном порядке, чтобы получилось слово.

1 слово ЗИМА ( И, М, А,З)

2 слово МОРОЗ ( О,З,М,О,Р )

3 слово САНКИ ( А,И,С,Н,К )

4 слово ДЕТИ ( Д,Т,Е,И )

**День четвертый**

*Конкурс скороговорок*

*Цели*

Развитие речи и дикции

*Реализация*

Произнести скороговорки:

Белые бараны били в барабаны.

В живом уголке жили ежи да ужи.

Евсей, Евсей, муку просей.

У маленького Сани сани едут сами.

*Конкурс «Разгадай ребус»*

*Цели*

Развитие мышления, внимания

*Реализация*

Карточки с заданиями типа 