***Мы разные- и это здорово!!***

Без формирования толерантности движение к цивилизованному гражданскому обществу невозможно. Сложные процессы, происходящие в современном мире, приводят и будут приводить к росту интенсивности соприкосновения различных культур, поэтому актуальность проблем, связанных с формированием толерантности учащихся, трудно переоценить. Учитывая все это, в своей работе с классом я четко и неуклонно придерживаюсь следующих **принципов толерантности**:

-Разнообразие людей украшает и обогащает жизнь.

-Для демократии очень важны социальная ответственность и способность каждого человека осмысленно применять моральные нормы при принятии личных и общественных решений.

Для меня важно, чтобы мои ученики поняли и приняли эти принципы, которые помогли бы им стать толерантными личностями: терпеливыми, снисходительными, чуткими, расположенными к другим, доверительными, доброжелательными, сопереживающими, понимающими и принимающими различия.

В моем 8в классе учатся русские, украинцы, белорусы, казахи, татары, немцы, калмыки, армяне, которые исповедуют христианство, ислам, буддизм. Они все из разных семей: кто-то из них- единственный ребенок в семье, а кто-то-из многодетной семьи, у кого-то в семье большой достаток, у других деньги лишь на самое необходимое, и учить и воспитывать этих разных детей мы можем только в условиях толерантной образовательной среды, в условиях понимания и терпения. Но в то же время дети должны развиваться в своих национальных традициях, знать и уважать свою культуру, ценить ценности своей семьи. В то же время они должны видеть то, что их связывает друг с другом, свои общие качества.

Моя цель как педагога- это формирование позитивного отношения учащихся к себе и окружающему миру и умения принимать, понимать и уважать чужое мнение, культуру; развитие умения отстаивать свою позицию в конструктивных спорах.

Детей я приучаю присматриваться друг к другу, слушать друг друга, учу понимать, что «другой» тоже может иметь свое мнение, видение мира, не совпадающее с твоим, но оно тоже может быть верно. Ведь у каждого человека есть своя позиция, что делает его уникальным, единственным, то есть индивидуальностью. На классных часах мы с учащимися проводим упражнения, помогающие понимать сходство и различие наших «я».

*Упражнение «Что у нас общего?»*

*Пусть встанут те, кто родился летом(зимой, осенью…), а теперь-пусть встанут те, кто любит рэп(рок. поп…), а теперь – те, у кого есть братья(сестры, ..). Ребята, какие еще у людей могут быть общие качества?*

*Вывод*: Совершенно разные люди всегда могут найти какую-то точку соприкосновения.

*Упражнение «Я такой один»*

*Распределите ваши качества на двух полосах: на левой полосе напишите качества, общие для вас с товарищами, на правой – те, которые есть только у вас.*

|  |  |
| --- | --- |
| Общие качества(для примера) | Мои качества |
| Возраст | День и час рождения |
| Человек | Имя |
| Пол | Одежда, прическа, цвет волос и глаз, походка, .. |
| Лицо | Выражение, особенности |
| Семья | 2 сестры(брат, дед,..) |
| Отношение к учебе | Старательность, работоспособность,.. |
| Предпочтения | Музыка(спорт, ..) |

*Вывод*: Мы-индивидуальны, отличаемся друг от друга. Мы разные. но именно поэтому мы интересны друг другу, наша индивидуальность – это то, что привлекает к нам других.

*Упражнение «Сказочная поляна»*

*-Ребята, перед вами лист ватмана, белый и пустой. Мы сейчас придумаем, как оживить этот лист. Представим, что это-будущая поляна. Возьмите краски, карандаши, цветную бумагу, любой подручный материал. чтобы оживить нашу поляну.*

Итогом работы является коллективный рисунок(коллаж), пестрый, разноцветный, с рисунками разного размера и стиля. Обсуждаем, что именно придает веселую нотку в «полянке». Она-необычная, оригинальная, каждый воплотил в ней свою мысль, поэтому-интересная.

В пятом классе мы много играли, рисовали, проводили много коллективных игр. Все они были направлены на сплочение коллектива, узнавание друг друга. В 6-7 классе мы знакомились с праздниками разных народов, на классных часах устраивали викторины. конкурсы на знание традиций, обычаев разных народов.

На любом мероприятии стараюсь делать акцент на многонациональности нашей страны, на то, что делает ее великой: многонациональность народа. Мы говорим о А.С.Пушкине( потомок Ганнибалов), М.Ю Лермонтове( выходец из Шотландии), о достижениях К.Циолковского( имеющий польские корни), о том, как бы обеднела страна без их творческого вклада в нашу жизнь.

Изучение языков, традиций оказывает неоценимую помощь в работе повоспитанию толерантности. В 7 классе в рамках изучения английского языка мы устроили театральное представление «День Св Валентина», изучили историю происхождения праздника, его значение.

На классных часах мы говорили об истории праздников народов России, религиях народов нашей страны. Айса рассказывала нам, как они в Калмыкии ходят молиться в буддистский храм, описывала молитвенные барабаны, показывала фотографии. Санжар и Рустам делились впечатлениями о прошедшем мусульманском празднике Курбан-Байрам, показывали свою презентацию. Милена приносила святую икону, которую она купила, когда ездила с мамой по святым местам. Замечательную беседу в сентябре этого года провел священник храма Петра и Павла отец Алексей с восьмиклассниками, дети задержались в зале после общей беседы, задавали вопросы священнику.

Со стороны я наблюдаю неподдельный интерес и уважение детей к разным религиозным культурам, национальным традициям семей одноклассников. В этом году мы запланировали вечера, где будем знакомиться с песнями, танцами, историей разных народов, будем угощать друг друга разными национальными блюдами, готовим игру «Поле чудес», посвященную праздникам и обычаям разных народов.

На зимние каникулы в этом году учащиеся класса, наиболее активные родители запланировали совместную поездку в Санкт –Петербург, историко-культурный центр России. И это будет еще одно звено в цепи мероприятий по воспитанию уважения и гордости за культуру нашей страны и его народа.