Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей с.Долгоруково

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»на методическом советеПротокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | «Согласовано»Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | «Утверждаю»Директор МОУ лицей с.Долгоруково\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 5 класса**

разработана на 2012-2013 учебный год

Учитель *Руднев В.М.*

Количество часов: всего 68 ; в неделю 2

**5класс**

**(68 часов, 2часа в неделю)**

**Пояснительная записка
к тематическому плану уроков по учебной программе
«Технология»**

Составлена на основании

статьи 32 Закона Российской федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) ,

статьи 1 Федерального закона Российской федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании,

на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года

 и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему в лицее учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

 Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 В данной рабочей программе в 5 классе на основе программы по технологии введён раздел «Элементы техники» в количестве 6 часов. А так же введён раздел «Сельскохозяйственный труд» в количестве 17 часов.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 класс ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

***для учащихся:***

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.

– *Карабанов, И. А.* *Технология* обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов*.* – М.: Просвещение, 2010

***Для учителя:***

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– *Мак-Миллан,* *Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

– *Рихвк, Э.* *Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

*– Коваленко, В. И.* *Объекты* труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– *Программа* «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

– *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса
(базовый уровень)**

***Учащиеся должны***

**знать:**

 что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

 основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

 пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

 особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

 о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

 что текстовая и графическая информация.

* какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.

 общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

 назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

 основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

 виды пиломатериалов;

 возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

 источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

 технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

**уметь:**

 рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

 выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам

* обрезать штамповую поросль;

 читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

 понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

 графически изображать основные виды механизмов передач;

 находить необходимую техническую информацию;

 осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

 читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

 выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

 соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах.

 владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

 применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

* набирать и редактировать текст;
* создавать простые рисунки;
* работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

 ценностно-смысловой;

 деятельностной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 информационно-коммуникативной;

 межкультурной;

 учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

 вести экологически здоровый образ жизни;

 использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

 **РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (5класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| Сельскохозяйственный труд | 17 |
| Элементы техники | 6 |
| Электротехнические устройства в быту | 8 |
| Технология обработки конструкционных металлов с элементами машиноведенияТехнология обработки древесины. Технология обработки металла | 23:1112 |
| Творческий проект | 14 |
| Итого | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Датапроведения | Наименова-ние разделапрограммы | Тема урока | Кол-вочасов | Типурока | Элементы содержания |
| 1 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | **Сельскохозяйственный труд (8 часов)** |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  | Сельскохозяйственное производство и его отрасли. Условия выращивания культурных растений. | 2 | Введение нового материала | Знакомство с сельскохозяйственным производством и его отраслями. С условиями выращивания культурных растений. |
| 3-4 |  |  | Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений | 2 | Введение нового материала |  Знакомство с особенностями осенней обработки почвы и внесением удобрений. |
| 5-6 |  |  | Подзимние посевы и посадки | 2 | Введение нового материала | Знакомство с подзимними посевами и посадками. |
| 7-8 |  |  | Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений | 2 | Практическая работа |  Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений |
|  |  | **Элементы техники (6 часов)** |  |  |  |  |
| 9 |  |  | Основные ручные инструменты | 1 | Введение нового материала | Знакомство с устройством, назначением, правилами ухода. |
| 10 |  |  | Машинные инструменты. Измерительные инструменты.  | 1 | Введение нового материала | Знакомство с устройством и применением. |
| 11 |  |  | Простые механизмы. |  | Введение нового материала | Знакомство с устройством, назначением, правилами применения, уходом. Определение КП,Д, |
| 12 |  |  | Передаточные механизмы | 1 | Введение нового материала | Знакомство с устройством и применением. |
| 13-14 |  |  | Изготовление простейших движущихся игрушек:»Заяц», «Тройка», «Медведь». | 2 | Практическая работа | Овладение приёмами работы с ручными инструментами. Применение знаний на практике.  |
|  |  | **Электротехнические устройства в быту****(8 часов)** |  |  |  |  |
| 15-16 |  |  | Вводное занятие. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения.  | 2 | Введение нового материалаПрактическая работа | Дать понятие об электрической цепи, о явлении короткого замыкания. .Устройстве элементов цепи.  |
| 17-18 |  |  | Разветвлённая электрическая цепь.  | 2 | Введение нового материалаПрактическая работа | Чтение и составление простейших электрических схем. Виды проводов изоляции и т. д.  |
| 19-20 |  |  | Светильники, их конструкция и устройство | 2 | Введение нового материалаПрактическая работа | Изготовление деталей светильника, оконцовывание проводов.  |
| 21-22 |  |  | Сборка простейших электрических изделий | 2 | Введение нового материалаПрактическая работа | Монтаж электоцепи изделия, контроль качества. Проверка и испытание в работе.  |
|  |  | **Технология обработки конструкционных металлов с элементами машиноведения****(23 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | **Технология обработки древесины.** **(11 часов)** |  |  |  |  |
| 23 |  |  | Технология обработки древесины. Введение. Правила безопасной работы.  | 1 | Введение нового материала. |  Познакомить учащихся с организацией труда, оборудованием рабочего места, правилами охраны труда в мастерской.  |
| 24-25 |  |  | Графическая документация, понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе. Технологические и инструкционные карты  | 2 | Введение нового материала. | Знакомство с технической документацией. Развитие пространственного мышления.  |
| 26 |  |  | Древесина , как природный конструкционный материал | 1 | Введение нового материала. | Знакомство с древесиной. |
| 27 |  |  | Разметка древесины. | 1 | Практическая работа | Разметка древесины. |
| 28-29 |  |  | Строгание древесины | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Познакомить с видами пил и приёмами работы. Знакомство с шерхебелем и рубанком.  |
| 30 |  |  | Сверление древесины.  | 1 | Практическая работа |  Изучить устройство коловорота, дрели, виды свёрл.  |
| 31 |  |  | Соединение деталей столярных изделий на гвоздях и шурупах. | 1 | Введение нового материала Практическая работа | Отработка навыков на практике.  |
| 32-33 |  |  | Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование.  | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Отделка изделий и развитие технической эстетики.  |
|  |  | **Технология обработки металла****(12 часов)** |  |  |  |  |
| 34-35 |  |  | Введение и правила безопасной работы.Тонколистовой металл и проволока. | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Познакомить с рабочим местом и правилами охраны труда в учебных мастерских. Научить править и размечать металл. Читать техническую карту.  |
| 36-37 |  |  | Основные приёмы резания и зачистки тонколистового металла и проволоки | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Развивать навыки практической работы. |
| 38-39 |  |  | Гибка металла и проволоки | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Совершенствование навыков работы с металлом |
| 40-41 |  |  | Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Усвоение теоретических сведений. Правила охраны труда.  |
| 42-43 |  |  | Приёмы работы на сверлильном станке. Соединение тонколистового металла. | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Научить сверлить, соединять фальцевым швом, с помощью заклёпок.Уделять внимание эстетике изделия.  |
| 44-45 |  |  | Соединение тонколистового металла. | 2 | Введение нового материала Практическая работа | Научиться выполнению фальцевых швов.  |
|  |  | **Творческий проект****(14 часов)** |  |  |  |  |
| 46 |  |  | Творческий проект | 1 | Введение нового материала | Выбор темы. Актуальность темы.  |
| 47 |  |  | Выбор темы. Порядок работы над проектом.  | 1 | Введение нового материалаПрактическая работа | Выбор темы. Актуальность темы. |
| 48 |  |  | Обзор информации по теме проекта.  | 1 | Практическая работа | Расширение кругозора |
| 49 |  |  | Работа над проектом | 1 | Практическая работа | Углубление индивидуальной работы учащихся.  |
| 50 |  |  | Разработка конструкции. Работа над проектом.  | 1 | Практическая работа | Развитее «чувства меры»и интереса к творчеству.  |
| 51 |  |  | Работа над деталями проекта.  | 1 | Практическая работа | Развитее «чувства меры»и интереса к творчеству. |
| 52 |  |  | Работа над проектом. Консультации.  | 1 | Практическая работа | Контроль, консультации. |
| 53 |  |  | Работа над проектом. Консультации. | 1 | Практическая работа | Контроль, консультации. |
| 54 |  |  | Практическая работа над проектом | 1 | Практическая работа | Консультации |
| 55 |  |  | Практическая работа над проектом | 1 | Практическая работа | Консультации |
| 56 |  |  | Практическая работа над проектом | 1 | Практическая работа | Консультации |
| 57 |  |  | Графическое оформление технической документации | 1 | Практическая работа | Отработка навыков и знаний по черчению.  |
| 58 |  |  | Экономическое обоснование проекта. Реклама.  | 1 | Практическая работа | Совершенствовать знания по экономике.  |
| 59 |  |  | Конкурс (защита) проектов.  | 1 | Практическая работа | Оценка результатов труда.  |
|  |  | **Сельскохозяйственный труд (9 часов)** |  |  |  |  |
| 60-61 |  |  | Особенности весенней обработки почвы | 2 | Введение нового материала | Знакомство с особенностями весенней обработки почвы |
| 62-63 |  |  | Подготовка семян к посеву | 2 | Введение нового материала | Знакомство с подготовкой семян к посеву |
| 64-65 |  |  | Весенние посевы и посадки | 2 | Практическая работа | Весенние посевы и посадки |
| 66-67 |  |  | Весенние посевы и посадки | 2 | Практическая работа | Весенние посевы и посадки |
| 68 |  |  | Особенности ухода за культурными растениями | 1 | Практическая работа | Уход за культурными растениями |