Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей с.Долгоруково

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на методическом совете  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | «Согласовано»  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | «Утверждаю»  Директор  МОУ лицей с.Долгоруково  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 6 класса**

разработана на 2012-2013 учебный год

Учитель *Руднев В.М.*

Количество часов: всего 68 ; в неделю 2

**6класс**

**(68 часов, 2часа в неделю)**

**Пояснительная записка  
к тематическому плану уроков по учебной программе   
«Технология»**

Составлена на основании

статьи 32 Закона Российской федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) ,

статьи 1 Федерального закона Российской федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании,

на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года

и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему в лицее учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 В данной рабочей программе в 6 классе на основе программы по технологии введён раздел «Элементы техники» в количестве 8 часов. А так же введён раздел «Сельскохозяйственный труд» (17 часов).

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

***для учащихся:***

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.

– *Карабанов, И. А.* *Технология* обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов*.* – М.: Просвещение, 2010

***Для учителя:***

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– *Мак-Миллан,* *Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

– *Рихвк, Э.* *Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

*– Коваленко, В. И.* *Объекты* труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– *Программа* «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

– *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса  
(базовый уровень)**

***Учащиеся должны***

**знать:**

 что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

 основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

 пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

 особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

 о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

 виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

 общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

 назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

 основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

 виды пиломатериалов;

 возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

 источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

 технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

 общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

**уметь:**

 рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

 осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

 производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

 читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

 понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

 графически изображать основные виды механизмов передач;

 находить необходимую техническую информацию;

 осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

 читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

 выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

 выполнять шиповые соединения;

 шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

 владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

 применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

 ценностно-смысловой;

 деятельностной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 информационно-коммуникативной;

 межкультурной;

 учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

 вести экологически здоровый образ жизни;

 использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| Сельскохозяйственный труд | 17 |
| Элементы техники | 8 |
| Электротехнические изделия в быту. | 6 |
| Технология обработки конструкционных материалов  Технология обработки древесины  Технология обработки металла | 22:  10  12 |
| Творческий проект | 15 |
| Итого | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата проведения | Наименова-  ние раздела программы | Тема урока | Кол-во  часов | Тип  урока | Элементы содержания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | **Сельскохозяйственный труд(8 часов)** |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  | Уборка и учёт урожая | 2 | Практическая работа | Уборка и учёт урожая |
| 3-4 |  |  | Подведение итогов опытов | 2 | Практическая работа | Подведение итогов опытов |
| 5-6 |  |  | Севообороты. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. | 2 | Введение нового материала | Знакомство с понятием севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. |
| 7-8 |  |  | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений | 2 | Практическая работа | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений |
|  |  | **Элементы техники (8 часов)** |  |  |  |  |
| 9 |  |  | Общие сведения о машинах | 1 | Введение новой темы | Общие сведения о машинах их устройстве и назначении. Классификация машин и их виды. |
| 10 |  |  | Детали машин | 1 | Введение новой темы | Детали машин и сведения о них. Разъёмные и неразъёмные подшипники. Познакомить с ГОСТи ЕСКД. Изучить классификацию соединений и подшипников |
| 11 |  |  | Общие сведения о двигателях | 1 | Введение новой темы | Общие сведения о двигателях, их назначение и применение. Виды двигателей. Тепловые двигатели( турбины, Д,В,С, и др.) их назначение и применение |
| 12 |  |  | Электродвигатели их назначение. | 1 | Введение новой темы  Практическая работа | Знакомство с принципом работы. Сборка простейшей схемы реверсирования на макете. |
| 13 |  |  | Конструирование модели с электроприводом | 1 | Введение новой темы | Развитие конструкторского мышления. Обучение применению знаний на практике |
| 14 |  |  | Изготовление модели | 1 | Практическая работа | Развитие моторики рук.. |
| 15 |  |  | Изготовление модели | 1 | Практическая работа | Воспитание аккуратности и стремление к точности. |
|  |  | **Электротехнические изделия в быту.**  **(6 часов)** |  |  |  |  |
| 16 |  |  | Правила безопасности при работе с электромагнитом | 1 | Введение новой темы | Развитие интереса к электротехнике. Знакомство со схемами. Выработка навыка внимательного чтения схем. |
| 17 |  |  | Принцип действия, устройство электромагнита | 1 | Введение новой темы | Технологический процесс изготовление изделий: электромагнита, электрического звонка, реле, коллекторного электрического двигателя. |
| 18 |  |  | Чтение схем с электромагнитами. | 1 | Введение новой темы | Научиться чтению электрических схем. |
| 19 |  |  | Изготовление электромагнита | 1 | Практическая работа | Учиться производить монтаж деталей, узлов и поводов. |
| 20 |  |  | Сборка электрической цепи. | 1 | Введение новой темы | Знакомство с основными видами устойчивых изделий. |
| 21 |  |  | Контроль качества изделия | 1 | Практическая работа | Учиться производить поиск и устранение неисправностей в электрических схемах. |
|  |  | **Технология обработки конструкционных материалов**  **(22 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | **Технология обработки древесины**  **(10 часов)** |  |  |  |  |
| 22 |  |  | Правила охраны труда в учебной мастерской | 1 | Введение новой темы | Изучить назначение верстаков, устройство и правила пользования. |
| 23 |  |  | Заготовка древесины. Пиломатериалы | 1 | Введение новой темы | Правила заготовки древесины. Охрана труда. |
| 24 |  |  | Чертежи деталей и сборочный чертёж. | 1 | Введение новой темы | Уметь читать чертежи, технологические карты. Выявлять технические требования, предъявляемые к деталям. |
| 25 |  |  | Эскиз деталей. Размеры. | 1 | Введение новой темы | Знать правила чтения чертежей эскизов и технологической карты, деталей цилиндрической и призматической формы. |
| 26 |  |  | Изготовление цилиндрической детали ручным инструментом | 1 | Практическая работа | Выявление склонностей учеников. Учиться выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами. |
| 27 |  |  | Соединение деталей шурупами. | 1 | Практическая работа | Последовательность сборки изделий по технологической карте. Уметь выполнять неразъёмные соединения. Воспитание трудолюбия. |
| 28 |  |  | Технологическая машина. Устройство СТД-120 | 1 | Введение новой темы | Устройство и назначение деталей. |
| 29 |  |  | Технология точения древесины на токарном станке | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Овладение первичными навыками безопасной работы на СТД-120 |
| 30 |  |  | Приёмы управления станком. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Овладение простыми приёмами работы на СТД. Развитие осторожности. |
| 31 |  |  | Черновое и чистовое точение. | 1 | Практическая работа | Совершенствование навыков и приёмов работы на СТД. |
|  |  | **Технология обработки металла**  **(12 часов)** |  |  |  |  |
| 32 |  |  | Технология обработки металла. Введение и правила безопасной работы. | 1 | Введение новой темы | Знакомство с инструкцией по охране труда при слесарных работах. |
| 33 |  |  | Свойство чёрных и цветных металлов, прокат. | 1 | Введение новой темы | Изучение разновидностей металлов. Проката. Применение. |
| 34 |  |  | Определение видов металлов и сплавов. | 1 | Практическая работа | Изучение свойств металлов. Расширение кругозора. |
| 35 |  |  | Штангенциркуль. Разметка заготовки. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Устройство и назначение ИЩЦ-1. Научиться пользоваться. |
| 36 |  |  | Разметка деталей по чертежу. | 1 | Практическая работа | Отработка навыков работы с измерительными инструментами. |
| 37 |  |  | Резание металла слесарной ножовкой. | 1 | Практическая работа | Отработка приёмов безопасной работы слесарной ножовкой, зубилом. Приобретение «чувства металла» |
| 38-39 |  |  | Резание и рубка металла . | 2 | Практическая работа | Совершенствование умений и навыков работы со слесарными инструментами. |
| 40 |  |  | Опиливание. Инструменты. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Знакомство с видами напильников. Отработка приёмов работы. |
| 41-42 |  |  | Опиливание плоскостей. | 2 | Практическая работа | Выработка настойчивости, аккуратности. Отработка навыков работы с напильником. |
| 43 |  |  | Зачистка. Отделка поверхности изделий. | 1 | Практическая работа | Приёмы отделки. Развитие технического вкуса. |
|  |  | **Творческий проект**  **(15 часов)** |  |  |  |  |
| 44 |  |  | Выбор и утверждение тем проектов. | 1 | Введение новой темы | Коллективно-индивидуальная работа с классом с целью организации. |
| 45 |  |  | Утверждение тем проектов | 1 | Практическая работа | Индивидуальная работа над конкретными темами. |
| 46 |  |  | Основы проектирования изделий | 1 | Введение новой темы | Знакомство с правилами проектирования и расчётами себестоимости. |
| 47 |  |  | Консультации по этапам выполнения | 1 | Практическая работа | Направлять ход мыслей учащихся на оригинальное выполнение заданий. |
| 48 |  |  | Изготовление проектного изделия. | 1 | Практическая работа | Научиться составлять технологическую карту по образцу. |
| 49 |  |  | Изготовление деталей Консультации. | 1 | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |
| 50 |  |  | Изготовление деталей | 1 | Практическая работа | Развитие творческих способностей |
| 51 |  |  | Изготовление деталей | 1 | Практическая работа | Развитие творческих способностей |
| 52 |  |  | Консультации. Изготовление деталей. | 1 | Практическая работа | Развитие самостоятельности. |
| 53 |  |  | Изготовление изделий. | 1 | Практическая работа | Развитие самостоятельности |
| 54 |  |  | Сборка изделий | 1 | Практическая работа | Развитие аккуратности и настойчивости. |
| 55 |  |  | Сборка изделий | 1 | Практическая работа | Развитие аккуратности и настойчивости. |
| 56 |  |  | Сборка и отделка изделий | 1 | Практическая работа | Отработка навыков работы с отделочными материалами. |
| 57 |  |  | Подготовка чертежей | 1 | Практическая работа | Развитие понимания необходимости конструкторской документации. Отработка навыков черчения. |
| 58 |  |  | Подготовка чертежей и других документов | 1 | Практическая работа | Воспитание аккуратности и точности в работе |
| 59 |  |  | Конкурс проектов | 1 | Практическая работа |  |
|  |  | **Сельскохозяйственный труд(9 часов)** |  |  |  |  |
| 60-61 |  |  | Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов опытов. | 2 | Введение нового материала. Практическая работа. | Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов опытов. |
| 62-63 |  |  | Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений. | 2 | Введение нового материала. Практическая работа. | Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений. |
| 64-65 |  |  | Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений. | 2 | Практическая работа. | Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений. |
| 66-67 |  |  | Уход за овощными культурами. | 2 | Практическая работа. | Уход за овощными культурами. |
| 68 |  |  | Защита растений от вредителей и болезней | 1 | Введение нового материала. | Защита растений от вредителей и болезней |