Сценарий выпускного вечера МОУ СОШ п. Северный

**Никогда наше сердце о вас не забудет...** июнь 2009 г.

**1 ведущий:** Добрый вечер, дорогие друзья!

**2 ведущий:** Мы рады приветствовать всех присутствующих в этом зале!

**1 ведущий:** Сегодня вечер не обычный, сегодня выпускной!

Овеян он тоской привычной, разлукой дорогой!

**2 ведущий:** Сегодня мы провожаем в жизнь выпускников 9 и 11 классов. Для приветствия виновников торжества прошу всех встать!

(Выход выпускников)

**1 ведущий:** Дорогие выпускники!

Никогда наше сердце о вас не забудет...  
 Школа теперь тосковать о вас будет...  
 Не будет больше здесь таких учеников...  
 И льются слезы, не хватает слов...

**2 ведущий:** Мы будем встречи новой ждать...  
 Грустить и тосковать, переживать...  
 За вас мы будем волноваться с каждым днем...  
 Но все невзгоды мы переживём!

**1 ведущий:** Итак, дорогие друзья, наш вечер начинается. Мы надеемся, что он будет весёлым и запомнится вам надолго.

**2 ведущий:** А начнём мы сегодняшний праздник с торжественного момента: заслушайте приказ по школе о сдаче экзаменов учениками 9 и 11 классов. Слово предоставляется завучу школы Куликовой Анне Николаевне.

Приказ.

**1 ведущий:** Дни школьной жизни – радость удивленья.

Им нет цены, и опыт их велик,

Они исток, начало становленья

Твоей судьбы грядущей, ученик.

**2 ведущий:** Сегодня мы приветствуем учеников, закончивших 9 классов нашей школы. И сейчас все поздравления им. Слово предоставляется директору школы Л.Н. Ерастовой для вручения аттестатов девятиклассникам.

(Директор)

**1 ведущий:** Школа - самый лучший друг,

Второй наш дом родной,

Где постигали курс наук

Мы дружною семьёй.

**2 ведущий:** Слово для приветствия предоставляется первому учителю девятиклассников О.П. Хазитовой.

(Первый учитель)

**1 ведущий:** Любой урок, любая встреча

Всех кадров на земле ценней.

Ведь каждый школьный миг отмечен

Неповторимостью своей.

**2 ведущий:** Слово для приветствия предоставляется классному руководителю 9 класса Н.В. Сазоновой.

(Кл. рук)

**1 ведущий:** Мы желаем здоровья и удачи девушкам 9 класса, надеемся на то, что они полным составом придут к нам в 10 класс.

**2 ведущий:** А сейчас торжественный момент! Все лавры вам, выпускники!

**Сцена I.**

**Ведущий:**

*Звенит звонок, заливается –*

*Урок литературы начинается!*

**Учитель:** Проверяем домашнее задание. Арбекова, что ты можешь сказать о «Герое нашего времени»?

**Ученица**: Ой, я хотела бы быть такой же прикольной, отрывной, веселой, так же в компьютере разбираться …

**Учитель:** Постой, постой, ты кого имеешь в виду?

**Ученица:** Масяню!

**Учитель**: А я Печорина! Ну как же это не читать классической литературы! Ведь из классики можно взять что-то хорошее, доброе! Вот, например, у Пьера Безухова, что мы можем для себя взять, Ильязов?

**Ученик:** Ну, не знаю.

**Учитель**: Ну чего тебе не хватает?

**Ученик:** Денег!

**Учитель**: Да совести у вас у всех не хватает! Кто-нибудь вообще читал «Войну и мир»?

**Ученица:** Ой, а её что, читать надо было?

**Учитель:** Ну конечно!

**Ученица**: А я все списала!

**Учитель:** А какое произведение Горького мы изучали на прошлом уроке?

**Ученик**: Старуха Баскервилей!

**Учитель**: Ну и о чем же там рассказывается?

**Ученик**: Ой, Вера Ивановна, я эту старуху не читал, я ее перевел.

**Учитель**: Как же так можно было?

**Ученик:** Ну, взял и перевел через дорогу.

**Учитель:** Ну, ладно, хоть доброе дело совершил.

**1 ведущий:** Вот позади учебы вашей годы...   
 И первый взлет, и первое паденье...  
 И в этот вечер нам хотелось, чтобы  
 Запомнили Вы каждое мгновенье...   
 **2 ведущий:** Пока Вы вместе, классом, еще рядом...   
 А впереди - далекий, трудный путь.  
 Но есть возможность добрым, нежным взглядом  
 Прощенья попросить - за что-нибудь!  
**1 ведущий:** Пусть в этот вечер с Вами вновь  
 Проносятся мгновенья первой встречи.  
 И первый друг, и первая любовь –  
 Все вспомнится в прощальный этот вечер.  
**2 ведущий:** Мы Вам желаем силы, вдохновенья,  
 Поменьше неудач и слез.  
 И в наш нелегкий век - еще терпенья!  
 И исполнения мечтаний всех, и грез!  
**1 ведущий:** Чтоб по душе нашли себе Вы дело!  
 Чтоб повстречали настоящую любовь!  
 Вперед, выпускники, шагайте смело,  
 Вам счастья и удач желаем вновь!

**2 ведущий:** Слово для поздравления предоставляется первому учителю выпускников Пайдуловой Людмиле Яковлевне.

(Первый учитель)

**Сцена II.**

**Ведущий:** *Звенит звонок, заливается –*

*урок биологии начинается.*

**Учитель**: Так начинаем урок. Тема урока: Никотин и алкоголь – это смертельные яды.

**Ученик**: Ну, какой там яд! Я вон тараканов в классе и табаком посыпал, и алкоголем поливал, а им хоть бы хны!

**Ученица:** Да это ж закодированные тараканы! Представляешь, сколько лет они на уроках эти лекции слушают?

**Учитель**: Не отвлекайтесь. Проверим домашнее задание. Нужно было провести эксперимент, как воздействует никотин на живой организм. Курников, какой эксперимент ты делал дома?

**Ученик**: Я три часа обкуривал мушку дрозофилу в закрытом помещении, она сдохла.

**Учитель**: Какой можно сделать вывод?

**Ученик**: Курить нужно только на свежем воздухе.

**Ученик**: А я поил своего кота пивом, пока он не съел мою воблу.

**Учитель**: Какой вывод ты для себя сделал, Феоктистов?

**Ученик**: Пиво очень вредно для кошачьего организма.

**Учитель**: А какие процессы при этом происходят в клетке?

**Ученик**: В клетке попугай кричит, что тоже хочет пивом отравиться.

**1 ведущий:** Казалось бы одно и то же  
 Который день, который год,  
 Но вновь, как в юности тревожит.  
 Очередного дня приход.  
**2 ведущий:** И не сдержать с утра волненья,  
 Как будто в этих буднях ты  
 Открытий ждешь и откровенья,  
 И исполнения мечты.  
**1 ведущий:** Любой урок, любая встреча   
 Всех кладов на земле ценней,  
 Ведь каждый школьный миг отмечен  
 Неповторимостью своей.

**2 ведущий:** Я с удовольствием приглашаю на эту сцену классного руководителя выпускников Феоктистову Инну Юрьевну.

(Классный руководитель)

**Сцена III.**

**Ведущий:** *Звенит звонок, заливается –*

*Русский язык начинается.*

**Учитель**: Шаяхметов, ты, когда сдашь сочинения?

**Ученик**: В конце года всё сдам оптом.

**Учитель**: Хорошо, только и оценки будут оптовые. Курников, ты опять до утра в Интернете бродил?

**Ученик**: Я не бродил, я зависал.

**Учитель**: Ладно, иди к доске, Майкрософт офис!

**Ученица**: Так он уже давным-давно писать разучился. Пусть он лучше вам на клавишах настучит.

**Учитель**: Назарова, а где твоё сочинение?

**Ученица**: А я вам его уже сдала.

**Учитель**: Что-то я не видела.

**Ученица**: Так я же его Вам по Интернету послала, на Ваш сайт.

**Учитель**: Ой, а где он у меня, по какому адресу, интересно?

**Ученица**: Дабл ю, дабл ю, дабл ю, собака, точка, ру.

**Учитель**: Не знаю, может какая собака его и получила, даже проверила и пятёрку поставила, а я тебе, дорогая, ставлю за сочинение два балла без права переписки.

**Сцена IV.**

**Ведущий:** *Звенит звонок, заливается –*

*Урок химии начинается.*

**Учитель**: Все записали задания для контрольной работы, стираю с доски.

**Ученик**: Ой, Инна Юрьевна, не стирайте, я ещё не нарисовал эту живопись.

**Учитель**: Это не живопись, Ильязов, а структурная формула гексахлорана.

**Ученик**: Да какая же это формула? Это ж картина Репина «Чёрный квадрат».

**Учитель**: В смысле гениально?

**Ученик**: В смысле непонятно.

**Учитель**: Значит, вы усвоили материал на самом низком уровне, т.е. на 2 балла.

**Ученица**: А если мне нужно на 5 баллов?

**Учитель**: Тогда иди к доске и напиши формулу этилового спирта.

**Ученица**: Я беру телефонную подсказку. (Набирает номер, говорит по телефону) Але, Валентина Васильевна, скажите, пожалуйста, формулу этилового спирта, тут 5 баллов намечается.

**В.В.:** Так я ж почти не помню, Юленька. По-моему, Ц 2 - АШ 5 – О – АШ.

**Ученица**: Ц 2 - АШ 5 – О – АШ? Вот, Ц 2 - АШ 5 – О – АШ.

**Учитель**: Что ж, 5 с минусом тебе, Хазитова.

**Ученица**: Почему с минусом. А что надо на 5 с плюсом?

**Учитель**: Для этого нужно сделать открытие.

**Ученица**: Сегодня мы сделали великое открытие!

**Ученик**: Мы нашли новый химический элемент!

**Ученик**: Назовём его «Выпускник – 2009!»

**Ученица**: Физическое состояние – отличное!

**Ученик**: В учёбе не горит, на зачётах не тонет!

**Ученица**: На экзаменах не проваливается!

**Ученик**: Химические свойства – ни на что не реагирует, абсолютно инертен!

**Ученица**: На контрольных вступает в бурную реакцию…

**Ученик**: …обмена шпаргалками…

**Ученица**: … с выделением большого количества двоек!

**1 ведущий:** Выпускник 2009 глазами учеников нашей школы!

**1.** В парламенте страны любой   
Смотреться будет он удачно.  
Ленив немного наш герой,  
Но уж талантлив – однозначно!  
Добряк, придумщик, юморист,  
И хоть совсем не медалист,  
Он – ас в соревнованьях волейбольных,  
Он знаменит во всех кругах.  
Девчонки **Феоктистовым** довольны,

Носить его готовы на руках.

**2.** Тиха, как летний день… Очей очарованье!  
Приятен всем ее характер золотой.  
Феноменальное природы сочетанье -  
Глубокий ум с изящной красотой.  
С неё художники могли б писать картины,

Я представляю вам **Арбекову Екатерину.**

**3.** Заряд энергии и «чертики» в глазах,  
Она всегда и всюду заводила.  
Танцует классно, учится не хило.  
Таких зовут обычно «егоза».  
От настроения её всегда балдею я,  
Когда в притихший класс заходит **Юлия.**

**4.** Душа компании – ну чем не Элвис Пресли?  
Он девушкам поет такие песни,  
Но посвящает их одной, конечно.  
Красивый, обаятельный, сердечный,  
И обходительный, и деловой, -  
Карьеру быстро сделает такой.  
Ещё услышим, как с большой эстрады,   
Выводит нам **Линар** рулады!

**5.** Вот скромница из выпускного класса,  
Ее воспитанность оцените вы сразу.  
Манеры хоть куда, и умница притом –  
Хоть завтра в Виндзор к королеве на прием.  
Слегка задумчива, слегка надменна  
Мадмуазель по имени **Мадина.**

**6.** С виду он и тих, и скромен,  
Его потенциал огромен:  
Всю технику уже освоил,  
С учёбой он почти на «ты»,  
И философ, и историк,  
Да никто уже не спорит,  
Что у парня интересы   
Небывалой широты.  
И улыбка так хитра.  
Все узнали **Марса Шаяхметова.**

**7.** Вот перед вами Аполлон –  
Судьбой давно к нам был заброшен он,  
Но сразу смог себя достойно показать:  
Красавец писаный, характер идеальный,  
А голубые грустные глаза!..  
Девчонки, повезет кому-то капитально…  
Вы все его узнали несомненно –

Пред вами **Курников Евгений**!

**Выпускники:** Мы все благодарны школе

За наше детство и юность,

Пусть на всю жизнь продлятся

Школьная дружба и труд.

Пусть дрожит сейчас голос –

В глазах лишь печаль и радость,

Долго нам будет сниться

Поэзия этих минут!

**2 ведущий:** Дорогие друзья! Настал торжественный момент вручения аттестатов выпускникам 2009 года. Слово предоставляется директору школы Ерастовой Любови Николаевне.

(Вручение аттестатов)

**1 ведущий:** Вот и всё, вы теперь с гордостью можете носить звание Выпускник.

**2 ведущий:** И потому, для полноты и важности момента, мы заслушаем сейчас клятву, которую выпускники дадут всем присутствующим. И пусть только они попробуют её нарушить…

**Клятва**

adlog"Я, выпускник муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Северный, клянусь продолжать образование, быть честным и справедливым, не запятнать звание выпускника 2009 года. Если я нарушу эту клятву, то пусть:

* порвутся мои любимые джинсы,
* сядут батарейки в моем телефоне,
* запутаются шнурки в моих кроссовках,
* отвалятся колеса у моего мотоцикла,
* прольется лимонад на мой любимый костюм,
* внезапно закончится мой любимый телесериал,
* мне никогда не повезет в лотереях!» Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

**Ведущий 1:** Выпускники, я вот хочу у вас спросить. Как настроение? Вы рады тому, что закончили школу? Рады, что сдали экзамены? Дело в том, что мы хотим провести с вами ещё одно испытание.

**Ведущий 2**: Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете учителей нашей школы, учебные предметы и экспонаты, которые к ним относятся.

1. Экспонат №1 (циркуль) Экспонат двуножный, но каждая нога имеет свое предназначение. Когда одна нога стоит, уткнувшись в поверхность, другая вытанцовывает вокруг нее по кругу. Обладательница этого экспоната имеет еще ряд нужных предметов для работы. Но может обойтись и без них, изображая на доске всяческие фигуры размашистым движением руки. (Ильязова Л.И.)

2. Экспонат №2 (тетрадь) Этот экспонат, собственно, подходит для всех предметов, но используется только на этом, т.к. там есть линейки, на них буквы пишутся ровно и красиво. Обладательница этого экспоната требовательна к написанию сочинений, диктантов и других работ. (Масленникова В.И.)

1. Экспонат №3 (глобус) Предмет круглой формы, но в спортзале не используется. Пестренький, крутится… При помощи этого предмета можно путешествовать не имея долларов, верблюдов и джипов. Так и поступает его владелец. (Кирюхина Л.Г.)

2. Экспонат №4 (карта) Простыня, которая вешается на доску. Изрисованная красными и черными стрелками, отражающими славный боевой путь армий и государств, но главное - нашей матушки России. Это необходимая вещь учителя, о которой ведем речь. Что за простыня, и что за учитель, ею владеющий? (Сазонова Н.В.)

1. Экспонат №5 (мяч) Предмет для битья руками, ногами, головой и всеми частями тела. Особенно часто подвергается нападению со стороны человека небольшого роста. Кто это? И что за предмет, страдающий от него? (Кудряшов С.В.)

2. Экспонат №6 (словарик) Довольно толстенький томик небольшого формата с очень странным содержанием: все слова в нем записаны в два столбика, один из которых более-менее понятен, а во втором столбце по-настоящему разбирается только учитель нашей школы. Что за предмет и о ком речь? (Силкина И.В.)

1. Экспонат №7 (пробирка) Предмет из тонкого стекла, по форме напоминающий сосиску. В ней часто бывают жидкости, неупотребляемые внутрь. Владелец предмета часто дрожит над ним и готова отдать за него жизнь. (Феоктистова И.Ю.)

2. Экспонат №8 (мышка) Этот предмет имеет хвостик, с помощью которого можно получить большую информацию, постичь азы всемирной паутины. (Хазитова О.П.)

1. Экспонат №9 (классный журнал) Предмет, о котором буду говорить, очень важен, в нем вся информация об учениках: где живут, кто родители, а самое главное - оценка ваших знаний по каждому предмету. И за всем этим строго следит человек, который делит с вами радость и печаль, следит за каждой вашей оценкой, за каждым пропуском и прогулом. Назовите о ком и о чем идёт речь? (Куликова А.Н.)

2. Экспонат №10 (амперметр) Устройство, измеряющее не только силу тока, но и количество энергии, потраченное на изучение одной из наук о чистоте природы. Этим прибором пользуется строгий и требовательный человек. Что это за вещь? Как зовут учителя? (Гусарова Л. А.)

1. Экспонат №11 (противогаз) Одна из разновидностей маскарадных масок, которая облегчает дыхание в сильно загрязненной среде. Хозяин и обладатель этой маски учит выживать в невыносимых условиях. (Зиновьева Ю.А.)

2. Экспонат №12 (молоток) Обладатель этого экспоната имеет тягу к увесистому предмету с тяжелым набалдашником. Его часто можно увидеть в руках этого учителя, специалиста по деревообработке, стендо - изготовлению, пило - строганию и т. д. Так кто же он? О каком предмете едёт речь? (Артемьева Г.И.)

1. Экспонат №13 (связка ключей) Если я буду перечислять все предметы, которыми пользуется этот человек в своей работе, то вы мне назовёте половину коллектива нашей школы, имеющих отношение к этим предметам по своей прямой работе. Я просто предлагаю один предмет, вернее несколько на одной связке, который постоянно находится в руках у этого педагога. Назовите предметы и владельца (Ерастова Л.Н.)

**Ведущий 2**: Молодцы, выпускники! Справились с заданием. Значит годы, проведённые в стенах нашей школы, не прошли для вас даром.

**Ведущий 1:**Кто детей любил, ласкал,   
 Кто ночей не досыпал,   
 Кто за деток волновался,   
 И с учителем встречался?

**Ведущий 2**: Терпеливо, день за днем   
 Их воспитывал ремнем,   
 Помогал учителю?

Кто это?….. Родители!

(На сценическую площадку поднимается группа родителей. Они торжественно вносят кожаный ремень, украшенный бантиком.)

**Родители:**  
**1.** В добрый час, родные, в добрый час!   
Пусть судьба оберегает вас.   
Этот день пусть станет в жизни вехой,   
Днем начала вашего успеха!   
**2.** Очень давно это было,   
А кажется - будто вчера,   
Пугливо и робко входила   
Сюда в первый раз детвора.   
**3.** И мы провожали с волненьем   
Своих дочерей, сыновей,   
Сегодня глядим с умиленьем   
На повзрослевших детей.   
**4.** Важнейшая в мире работа   
Доверена учителям.   
Спасибо за труд и заботу,   
Родные, спасибо всем Вам!   
**5.** Спасибо за Ваше терпенье,   
За ласку, тепло, доброту.   
Пусть Вас посетит вдохновенье   
В новом учебном году.   
**6.** Пусть будет прекрасным здоровье,   
Проблемы пусть будут легки,   
Пусть вас вспоминают с любовью   
Все бывшие ученики!

**7.**  Наши дорогие, горячо любимые дети! Не бойтесь, сегодня никаких санкций не последует. Просто мы хотим вручить вам этот предмет, как символ обретенной ныне свободы! Но пусть он напоминает вам о необходимости критически оценивать все свои поступки.

(Родители разрезают ремень на кусочки

и вручают их каждому выпускнику на память)

**Ведущий 1:** Внимание! Приглашаем на сцену выпускников школы

(Выступление выпускников)

**Ведущий 1:** Были все мы единой семьей,  
 Но пора настает  
 Мы ещё один класс выпускной  
 Провожаем в прощальный полет.

**Ведущий 2**:Вы теперь всех умней и смелей,  
 Мир распахнут для вас.  
 Не забудьте родной «Северный»,  
 И любимый свой класс.

**Ведущий 1:** Вечер ещё один вместе сегодня,

Завтра умчитесь вы все кто куда.

Но старая крепкая школьная дружба

Останется с вами, друзья, навсегда.

**Ведущий 2**: Заканчивая наше выступленье,

Желаем мы вам горы перейти,

Взмыть в облака, проплыть все океаны.

До новых встреч! Счастливого пути!