**План-конспект урока технологии в 5 классе по теме: «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»**

**Дата:** 25.02.2012г.

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Пошив изделий

**Тема**: «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»

**Тип урока:** закрепление знаний, умений, навыков при выполнении практической работы; комбинированный.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели урока:**  **- обучающая:** познакомить учащихся с технологией изготовления наволочки |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

- закрепить последовательность обработки наволочки, технические условия, терминологию;

- закрепить умения правильно и качественно выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, пользуясь инструкционной картой;

- формировать умения по самоконтролю и взаимоконтролю;

- развивать логическое мышление, память, речь, корректировать произвольное внимание, совершенствовать мелкую моторику;

- воспитывать терпение, аккуратность в работе, усидчивость, интерес к выполняемой работе, добиваться правильной организации рабочего места.

***Тип урока:***закрепление знаний, умений, навыков при выполнении практической работы; комбинированный.

***Оборудование:*** швейная машина с электрическим приводом, утюг.

***Инструменты и приспособления:*** ручная игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки.

***Дидактический, раздаточный материал:*** образец изделия, план по изготовлению наволочки, карточки с заданиями на развитие внимания, карточки с рисунками машинных швов, рисунки обработки шва вподгибку с закрытым срезом, образцы применяемых швов.

***Материалы:*** крой изделия, нитки.

***Межпредметные связи:*** чтение, математика, развитие речи.

***Словарь:*** наволочка с клапаном, краевой шов вподгибку с закрытым срезом.

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.***

**Цель:** настрой на урок.

Добрый день всем кто пришёл на наш урок!

Встаньте красиво, поприветствуйте гостей, посмотрите как их сегодня много, и я, думаю, что мы их порадуем хорошей работой. Посмотрите в окно, даже солнышко нам сегодня улыбается. Давайте и мы улыбнёмся друг другу. А теперь тихонько садитесь. И с хорошим настроением начинаем наш урок. Я уверена, что вы все, всё знаете, и все получите хорошие оценки.

**Задачи нашего урока: (1 слайд – задачи урока)**

- обобщить имеющиеся знания по теме;

- выполнить обработку поперечных срезов наволочки с клапаном швом вподгибку с закрытым срезом;

Чтобы быть внимательными во время работы, начнём урок с **упражнения на внимание.** **(2 слайд – упражнения на внимания)**

**Цель:** развитие внимания.

Раздаются карточки, учащиеся читают задание и выполняют упражнение по команде на время.

1. ***Опрос учащихся по пройденной теме.***

**Цель:** актуализация знаний, развитие логического мышления, речи, памяти.

Какую тему мы с вами изучаем?

*Пошив наволочки с клапаном*.

К какому виду изделий относится наволочка?

*Наволочка относится к постельному белью.*

Из какой ткани выполняют пошив изделия?

*Наволочку шьют из хлопчатобумажной ткани.*

Как вы думаете, от чего зависит форма и размер наволочки?

*Форма и размер наволочки зависит от формы и размера подушки.*

Какой формы наволочку шьём мы? Почему?

*Мы шьём наволочку прямоугольной (квадратной) формы, так как подушка имеет прямоугольную (квадратную) форму.*

**(3 слайд – виды наволочек и их названия)**

А теперь давайте вспомним план изготовления наволочки.

(**4 слайд** **– план изготовления наволочки)**

Какие мерки нам нужны для построения чертежа наволочки?

*Для построения чертежа наволочки нам нужны мерки длины и ширины подушки.*

**(5 слайд** **– мерки: Ди, Ши)**

Какую форму имеет чертёж наволочки?

*Чертёж наволочки имеет прямоугольную форму.*

Какую форму имеет выкройка наволочки?

*Выкройка наволочки имеет прямоугольную форму.*

Сколько деталей имеет наволочка?

*Наволочка имеет 1 деталь.*

**(6 слайд** – **релаксация – физкультминутка)**

А теперь пусть наши глазки отдохнут.

Посмотрите на квадрат, - какого он цвета?

А эллипс, какого цвета?

Найдите прямоугольник, какого он цвета?

А треугольник, какого цвета?

Найдите самую маленькую фигуру?

(глазки на мордочке)

А теперь самую большую?

Молодцы! Давайте улыбнемся.

Давайте вместе вспомним план пошива наволочки **(7 слайд – план пошива наволочки)**

Скажите, пожалуйста, что нам необходимо сделать по этому плану.

*Нам необходимо обработать поперечные срезы.*

1. ***Изучение нового материала. Тема сегодняшнего нашего урока:* «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»**

**Цель:** закрепление знаний по обработке шва вподгибку с закрытым срезом.

Вы знаете, что при пошиве наволочки применяются краевые и соединительные швы. Скажите, как называется краевой шов, который применяется при пошиве наволочки?

Какой ширины этот шов? Выберите, пожалуйста этот шов**(8 слайд – виды швов)**

*Шов вподгибку с закрытым срезом, шириной 1 см или 10 мм.*

Так вот, тема нашего сегодняшнего урока – обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 1см или 10 мм.

Для того, чтобы правильно и качественно выполнить шов, давайте повторим последова – тельность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

**(9 слайд – последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом)**

- подогнуть срез кроя на изнаночную сторону на 5 мм, заметать подогнутый край по сгибу;

- перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону на 20 мм, заметать подгиб;

- проложить машинную строчку на расстоянии 1 – 2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки; удалить нитки строчек временного назначения; приутюжить шов.

Покажите срез, который будем обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом.

*Учащиеся показывают поперечный срез.*

1. ***Практическая работа.***

**Цель:** формирование и закрепление навыков обработки шва вподгибку с закрытым срезом.

Назовите, пожалуйста, какими инструментами, приспособлениями, оборудованием и материалами будем пользоваться.

*Учащиеся называют инструменты (игла, ножницы, булавки, швейная машина, утюг, нитки, крой наволочки)*

Какие правила безопасной работы будете выполнять при пошиве?

*Учащиеся по очереди рассказывают правила безопасной работы иглой, ножницами, с утюгом, на швейной машине.*

Вопросы есть по выполнению работы? Вопросов нет – приступаем к выполнению задания, не забываем контролировать свои действия и технические условия.

Работаем пользуясь инструкционной картой.

*Учащиеся выполняют практическую работу. Проговаривают свои действия, контролируют выполнение действий и технических условий по инструкции. Входе работы учащимся оказывается помощь.*

1. ***Подведение итогов урока.***

**Цель:** формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля.

Какое изделие шьём, какой формы, из какой ткани, какой шов выполняли сегодня?

А сейчас проверим качество работы. Меняемся работами, проверяем качество по инструкционной карте. Показ действий контроля: проверяют ширину шва по линейке, аккуратность, качество утюжки – визуально. По критериям оценивания выставляем баллы.

Без замечаний – «5», одно замечание – «4», два замечания – «3», три замечания – работу переделать.

*Учащиеся отвечают на вопросы. Проверяют качество обработки по инструкции, подражая показу действий контроля, выставляют оценки ,проговаривая замечания, ошибки, недочёты в работе.*

1. **Уборка рабочих мест.**

Урок окончен. Убираем рабочие места. Спасибо за урок.

*Учащиеся убирают свои рабочие места.*

Контроль за чистотой рабочего места.