**Сценарий 23 февраля для 5, 6 класса**



**Сценарий 23 февраля в школе**

Внеклассное мероприятие для 5, 6 класса ко Дню 23 февраля

**Сценарий «Посвящение в рыцари»**

В посвящении принимают участие следующие персонажи: Королева (ее роль сыграет учительница), принцессы и принцы (ученики).

Перед началом мальчикам-принцам вручают карточки двух цветов, скажем, красного и синего, чтобы можно было разделить их на две команды для соревнований.

**Ведущий.**

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 9 маленьких принцесс. Они были серьезные, строгие, добрые, веселые, послушные, озорные, в общем, разные. В том же царстве-государстве жили 11 смелых маленьких принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались жизни и веселились. И вот что с ними произошло однажды.

*В зал входят принцессы.*

**Первая принцесса.**

Совсем скучно стало в нашем царстве-государстве. Нет ничего интересного.

**Вторая принцесса.**

Что же придумать эдакое?

**Третья принцесса.**

Может быть, войну объявим?

**Четвертая принцесса.**

Нет, война нынче не в моде.

**Пятая принцесса.**

А как же мы узнаем, храбрые наши принцы или нет?

**Первая принцесса.**

А может быть, объявим рыцарский турнир?

**Вторая принцесса.**

Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

**Третья принцесса.**

Проведем соревнования...

**Четвертая принцесса.**

Определим победителя...

**Пятая принцесса.**

Посвятим всех в рыцари.

**Первая принцесса** (разворачивает и читает свиток ).

Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!

**Вторая принцесса.**

Только сейчас и только у нас!

**Третья принцесса.**

Все принцы, имеющие красные карточки, становятся слева.

**Четвертая принцесса.**

Все принцы, имеющие синие карточки, становятся справа.

*Мальчики делятся на две команды. Принцессы начинают свои испытания в виде конкурсов.*

**«Кто быстрее?»**

Два человека по команде начинают накручивать веревку на палку. Кто быстрее доберется до середины, тот и победил.

**«Пройти по трапу»**

На пол кладут веревку. Нужно пройти по ней с завязанными глазами и не оступиться.

**«Кто быстрее соберет мозаику?»**

Ребятам раздают наборы мозаики. Победит тот, кто быстрее справится с заданием.

**«Меткий глаз»**

В этом конкурсе требуется бросить мешочек с песком и попасть им на сиденье стула, стоящего на некотором расстоянии.

**«Кто быстрее оденется?»**

На стульях висят пиджаки (куртки), вывернутые наизнанку. Кто быстрее вывернет пиджак, наденет его, сядет на стул и произнесет: «Пожарный готов», тот победил.

**«Ловкие охотники»**

На полу стоят игрушки — домашние и лесные звери. Каждый участник сбивает «зверя» и кладет в свой круг-обруч. Очко команде засчитывается, если сбит «лесной зверь».

**«Сбор гороха»**

На полу лежат шарики. Каждый участник по очереди получает лопатку, ведро, передник, косынку. По сигналу он надевает передник и косынку, берет в правую руку лопатку, а в левую — ведро. Надо как можно быстрее загнать шарик на лопатку без помощи левой руки, положить шарик в ведро, а затем все передать следующему игроку. Победит та команда, у которой окажется больше шариков.

**Принцессы**. Итак, турнир закончен. Время подвести итоги.

**Принцессы** (по очереди читают каждая по четверостишию).

Время быстро движется вперед,

Веет над полями и лесами.

Вот и наступает наш черед

Доказать, чего мы стоим сами.

И шагают в грозные бои,

Прямо в бой со школьного порога,

Дорогие сверстники мои,

Рыцари без страха и упрека.

Сколько нужно сердца и души,

Сколько нужно силы и отваги,

Чтоб шагать в неведомой глуши

Через лес, болота и овраги!

Зажигают новые огни

От жилья привычного далеко,

И не знают сами, что они

Рыцари без страха и упрека.

Ты бы много раз уже пропал,

Если бы не яростная вера,

Если бы не их сердец запал,

Их порыв и сила их примера.

Все яснее дали на заре,

И легка нелегкая дорога,

Потому что живы и сегодня на земле

Рыцари без страха и упрека.

*Принцессы поочередно вызывают принцев и посвящают их в рыцари. Королева зачитывает указ: «Я, великая и всемогущая королева Рыцарского ордена, своей властью посвящаю тебя в Рыцарский орден отваги, дружбы, чести». Рыцари преклоняют колена, королева касается их плеч шпагой. Принцессы вручают каждому грамоту.*

**Принцессы** (каждая читает по очереди по две строки).

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари без страха и упрека,

Вы любите компьютеры и книжки,

Иногда сбегаете с уроков.

Манит море вас волшебною мечтой.

Вы всегда настойчивы, упрямы,

И готовы вы пожертвовать собой

Ради девочки — прекрасной милой дамы.

И всегда на месте ваши шпаги,

Впору рыцарские вам доспехи.

С вами ваши верность, и отвага,

И победы ваши, и успехи.

Вам желаем приключений не из книжки,

Чтоб в пути всегда вы были вместе,

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари отваги, дружбы, чести!

*Когда обряд посвящения завершен, каждый из рыцарей подает руку своей даме и ведет к накрытому столу, где их ждет сладкое угощение.*

*Вариант №2*

**23 февраля в школе**

Сценарий внеклассного мероприятия к 23 февраля для 6, 7 класса

**Сценарий конкурсной программы ко Дню защитника Отечества для школьников**

**Цели:** поздравить мальчиков с Днем защитника Отечества; проверить их на ловкость, быстроту и гибкость ума.

**Действующие лица**

Богатырь.

Рыцарь.

Солдат.

Виктория.

Чтецы.

**Ход мероприятия**

**Виктория**. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить наших мальчиков, пап и дедушек.

Испокон веков мужчины не только защищали родные земли от чужеземцев, но и были опорой семьи, добывали пищу, оберегали быт и покой домашних. И ни разу вы, дорогие мужчины, не дали нам усомниться в вашей преданности и любви к Родине.

*Звучит «Славься, ты славься, Великая Русь». На сцене появляется богатырь.*

**Богатырь**. Широка ты, Русь-матушка, по земле в красе своей царственной развернулась. У тебя ли нет поля чистого, где б разгул взяла воля смелая? У тебя ли нет про запас казны для друзей да стола? У тебя ли нет меча недругу? У тебя ли нет силушки богатырской да старины громких подвигов? Силушка та по всей земле родной известна, да богатыри эти пред мной сидят. Прав я, молодцы?

*Реакция зала.*

Богатырь. Покажите мне силушку неземную!

**Конкурс «Сила богатырская»**

**Богатырь.**

Мужиков, парней, ребят

Вызываем на канат.

Семь тут слева, семь там справа.

Только мускулы трещат.

*Мальчики делятся на две команды, становятся по две стороны Каната. Побеждает та команда, которая сумела перетянуть ленту, Связанную посредине каната, на свою сторону.*

**Богатырь.**

Хочешь бегать далеко -

Пей кефир и молоко!

*Командам необходимо заполнить стакан молоком столовой лож кой. При этом стакан находится на противоположной стороне зала. Каждый участник, добегая до стола, берет столовую ложку, зачерпывает молоко из миски и переливает в стакан, после чего возвращается обратно. Чья команда первой наполнит стакан, та и побеждает. При этом победа считается неоспоримой, если последний участник выпивает наполненный командой стакан молока.*

**Богатырь**. Ну, молодцы, не подвели старого воеводу!

**Виктория**. Да, силы и ловкости у наших мальчиков хоть отбавляй. Но не только сила мускулов побеждает женское сердце, но и сила слова.

*Звучит музыка. На сцене появляется рыцарь.*

**Рыцарь**. Я, рыцарь ордена «Меча и роз», призван не обижать слабых, помогать и защищать ближних, с уважением относиться к представителям слабого пола, ни делом, ни словом не обижать девочек, пропускать их вперед и помогать во всем.

**Виктория.** Это то, что нам нужно. Но что-то я сомневаюсь, каждый ли мальчик способен стать настоящим рыцарем?

**Рыцарь**. Сейчас мы это и проверим!

**Блицтурнир**

1. Как называется эпоха, в которой появились первые упоминания о рыцарях? (Средневековье.)

2. Как называлось жилище настоящего рыцаря? (Замок.)

3. Как называлось сообщество рыцарей? (Орден.)

4. Как называлось состязание, проводимое среди рыцарей? (Турнир.)

5. Сколько весили рыцарские доспехи? (От 35 кг.)

**Конкурс «Рыцарский обед»**

Участник получает тарелку спагетти, которую он должен съесть в течение пары минут с помощью ложки. А на десерт - огромное блюдо, наполненное чаем, а также «орудие» - трубочку. Побеждает тот рыцарь, который первым справиться с заданием.

**Конкурс «О, милые дамы!»**

Командам раздаются карточки, на которых написаны начал" строчек стихотворения, посвященного милым дамам. Задача участников - за минимальное количество времени продолжить стихотворение. Победителем становится команда, которая не только безупречно справится с заданием, но и проявит свои творческие способности.

Твои очи, как...

Твои уста, как...

Твой голос, как...

Твои власы, как...

Твой гибкий стан, как...

Изгиб твоих бровей...

Ты, бесспорно, хороша...

И мне невмочь...

Виктория. Так, наши мальчики самые сильные, ловкие и самые галантные рыцари. Что же еще надо? Может, немного находчивости и юмора?

*Под марш на сцену выходит солдат.*

Солдат. Здравия желаю! Вас приветствует самый лучший солдат российской армии. Сила и ум - вот самые главные качества настоящего мужчины. А что уж говорить про смекалку и находчивость! Вот сейчас мы проверим гибкость ума наших будущих защитников Родины.

**Конкурс «Кто быстрее»**

От команды требуется один участник. Каждому из представителей команд предлагается на скорость пришить пуговицу, почистить картофель и надуть шар. Тот, кто первым справится с заданием, побеждает в конкурсе. Но не стоит забывать и про качество выполненных поручений.

**Конкурс «Сыщики»**

Все члены команд садятся на стульчики, снимают обувь, им всем завязывают глаза. Обувь перемешивают. Каждый участник с завязанными глазами должен найти свою обувь и правильно надеть ее на ноги. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее соперников.

*После конкурсов на сцену выходят мальчики для поздравления пап и дедушек. Читают стихи.*

**Чтец 1** (читает стихотворение В. Берестова «Богатыри»).

На лбу бывают шишки,

Под глазом - фонари.

Уж если мы мальчишки,

То мы - богатыри.

Царапины. Занозы –

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.

Пусть голова в зеленке

И в пластырях нога,

Но есть еще силенки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор...

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

**Чтец 2.**

Самый могучий

И справедливый,

С голосом громким

И мягкой гривой.

Нет никого

Вернее на свете.

Самый могучий

И справедливый,

С голосом громким

И мягкой гривой –

Думаешь, лев

С тяжелою лапой?

Нет, это (хором)... папа!

Автор: Н. Думбадзе

**Чтец 3** (читает стихотворение Р. Гамзатова «Мой дедушка»).

У меня есть дедушка, как зима, седой.

У меня есть дедушка, с белой бородой.

В день знакомства нашего - это не секрет,

Было мне полмесяца, а ему сто лет.

Маленькие ласточки, песнями звеня,

Будят вместе с дедушкой на заре меня.

На зарядке солнышко водит рядом нас,

Поднимаем руки мы по команде «Раз!»

А над нами мокрая шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде «Два!»

И водою холодною прямо из ручья

Вместе умываемся дедушка и я.

Я шагаю с дедушкой, думаю о том,

Что и я, наверное, каждому знаком.

И с людьми здороваюсь, как большой, в пути,

Хорошо мне за руку с дедушкой идти.

**Виктория**. Теперь смело можно доверить нашим юношам не только защиту Родины, но и хрупкие женские сердца.

*На сцену выходят девочки и исполняют частушки.*

Я качалась на качелях,

Потеряла брошку.

А кому какое дело,

Что люблю *Сережку*.

*Вова* в школу опозданья

Объясняет просто:

«А учиться, Марь Иванна,

Никогда не поздно!»

С горки съехал наш *Егорка*

Самый быстрый был.

Егор даже свои лыжи

По пути опередил.

Люду ел глазами *Саша*

Будто блюдо на обед.

Так в обычном шестом классе

Появился людоед.

*Петя Катю* колотил,

Даже притомился:

По спине линейкой бил,

Может, он влюбился?!

Наш *Кирюха* просто ас –

В драке метит прямо в глаз.

Только вот в другом беда,

Сдачу получает в два.

Знает *Стас*: Париж - столица,

Даже в карту не глядит,

Все в порядке с головою –

Настоящий эрудит!

Просыпаюсь утром в школу –

Что-то солнце не встает.

Вдруг смотрю, все засияло,

То *Андрюшечка* идет.

На укол всегда идет

Самый первый *Ваня*.

Вот немного подрастет –

Мушкетером станет.

На траве лежат дрова

А на стуле - кнопка.

Проглядела голова,

А страдает попка.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

Поздравляем с 23-м,

Что ж так вяло хлопаем?

*Вместо имен мальчиков можно подставить любые имена маль чиков из класса.*

**Виктория.** Умницы, девочки!

*Аплодисменты.*

**Виктория**. Вот и подошел наш вечер к концу. Я хочу пожелать нашим мальчишкам всего самого наилучшего, и помните, мы вас очень любим и ценим!

*Звучит музыка. Герои уходят со сцены.*