Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Труновского муниципального района СК

Методическая разработка классного часа по духовно-нравственному воспитанию.

Автор: учитель английского языка Чалченко Елена Михайловна

Класс – 6



с. Безопасное 2012 г.

Тема: «Будем добрыми и милосердными».

Цели и задачи:

сформировать в сознании детей понятия «доброта»;

расширить знания школьников о доброте и о роли доброты и милосердия в жизни каждого человека;

воспитывать у детей доброжелательность и желание оказать помощь всем, кто в ней нуждается;

формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность детей;

воспитывать такие нравственные качества как доброта, отзывчивость, уважение к людям.

Оборудование: плакаты с высказываниями о доброте “Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки” (Л.Н. Толстой); “Если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее – цветы, мысли, славные воспоминания о себе – легка и приятна была бы твоя жизнь”

(М. Горький); "Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям" (Жан Жак Руссо); "Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе"(Вильям Шекспир);

карточки с заданиями для работы в группах, мультимедиапроектор, макет сердца.

План мероприятия

Вступительное слово учителя: Ребята, сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

А эпиграфом к нашему классному часу станут слова А. Чепурова.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

Ведущий: Человеческая доброта и милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Идея тесного единства человеколюбия, доброты и человеческого счастья пронизывают воззрение многих выдающихся мыслителей. Римский философ Сенека в своё время сказал: «Человек, который думает только о себе, ищет во всём своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

Ведущий: Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым, а себялюбец и эгоист – несчастлив.

Учитель: Ребята, как вы думаете, что такое доброта?

Ученик: Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Учитель: Человеколюбие общества определяется отношением к детям, старикам и добрым отношением к самым беззащитным братьям нашим меньшим, к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье. Сегодня мы совершим путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений.

Чтец 1:

Твори добро-

Нет большей радости.

И жизнью жертвуй,

И спеши

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

Когда кипишь, судьбой униженный,

Ты от бессилья и стыда,

Не позволяй душе обиженной

Сиюминутного суда.

Постой.

Остынь.

Поверь - действительно

Всё встанет на свои места.

Ты сильный.

Сильные не мстительны.

Оружье сильных - доброта.

Учитель: От нашего поведения, наших поступков зависит отношение к нам людей, наше собственное настроение и настроение окружающих. Если мы будем добры, заботливы по отношению к другим людям, то и в ответ будем получать хорошее отношение.

Я предлагаю вам распределиться на группы (с помощью разноцветных фигур дети делятся на группы).

*(2-3 минуты идет, работа в группах. Затем представитель от каждой группы объясняет, почему именно эти качества выбраны. На общем плакате отмечаются те качества, которые написали дети, и выбирается 5 наиболее популярных качеств)*

Посмотрите ребята, такой у нас получился портрет человека, состоящий из качеств. Я думаю, что вы определили для себя, к чему вы хотите стремиться, какие качества в себе развивать, чтобы лучше общаться с окружающими людьми, помогать друг другу.

Набор качеств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Забота честность капризность аккуратность доброта лживость ответственность ум решительность активность | жадность уравновешенность взаимовыручка организованность правдивость доброжелательность злость отзывчивость трусость | равнодушие справедливость зависть упрямство терпение дружелюбие обидчивость любознательность злопамятность вежливость |

Чтец 2 :

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы

Учитель: Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

И я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (Дети читают хором с доски):

\* Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.

\* Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.

\* Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.

\* Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.

"В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других".

Л.Толстой

"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".

Жан Жак Руссо

"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".

Вильям Шекспир

"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"

Л.Толстой

Ведущий: Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

\* Без добрых дел нет доброго имени.

\* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

\* Доброе слово и железные ворота открывает.

\* Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

\* Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

\* Жизнь дана на добрые дела.

\* Добрые дела красят человека.

\* Доброе слово лучше богатства.

Чтец 3:

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою ДОБРОТЫ

И радость помоги найти кому-то.

Учитель: Доброта, благотворительность и милосердие очень важные слова для каждого человека. С Крещением Руси св. равноапостольным князем Владимиром, а потому и с коренным изменением народного менталитета, заповедь Христа о любви к ближнему нашла свою реализацию в призрении бедных, в раздаче милостыни "сирым и убогим". Не раз русские князья в честь памятных событий в истории своего княжения кормили нищих, вдов и сирот, раздавали милостыню. Готовность к благотворительности становилась неотъемлемой частью русского национального самосознания. Что же такое благотворительность?

БЛАГОТВОРИ́ТЕЛЬНОСТЬ — помощь, оказываемая имущими неимущим.

Благотворительность приходит с раскрытыми ладонями, ее назначение — отдавать.

П. Бэк

Чтец 4:

В жизни по - разному можно жить:

В горе можно и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости…

А можно и так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям!!!

Ведущий: В течение нескольких веков благотворительность воспринималась как выражение христианской любви к ближнему и, в основном, была частной, личной инициативой каждого благотворителя, определяемой его христианским мировоззрением.

Примерно с начала-середины XVI века благотворительность перестала быть частным делом князей, а превратилась в заботу государства. Тем более, что непрекращающиеся войны и бедствия привели к большому числу нуждающихся.

Начиная с царя Ивана IV (Грозного) начался процесс принятия законов о благотворительности в масштабах государственной политики. Были изданы законы, направленные на оказание помощи различным группам нуждающихся, созданы благотворительные учреждения - богадельни, финансируемые за счёт государственной казны, так и за счёт пожертвований частных лиц. Милосердие, доброта и благотворительность стали основными духовными ценностями Российской Империи.

Ведущий: В настоящее время в нашей стране и во всем мире множество различных благотворительных организаций, которые оказывают безвозмездную помощь людям.

В *августе 1995* года в РФ благотворительность обрела *законную форму*: «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». На экране – фрагмент закона:

«Под благотворительностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки»

- Какие примеры современной благотворительности вам известны?

Учащиеся называют Благотворительный фонд *Алины Кабаевой* «Алина» - помощь детям-сиротам, Программа I телеканала «Пока все дома» - забота об усыновлении детей-сирот, Благотворительный фонд *В. В. Путина-* помощь больницам, строительство памятников видным государственным деятелям прошлых лет, акцию «Детям Беслана», *О. Газманова* и многих других: артистов, государственных деятелей, бизнесменов и просто граждан России.

Цитата известной сибирской целительнице Н. И. Степановой: «Тот, чья рука дала взаймы, славен среди людей. Тот, чья рука подала милостыню, славен перед Богом. Тот, чья рука отдала на храм - тот подал и мёртвым, и живым».

Учитель:

Бессердечные люди не подают милостыню, не дают на храм. У меня в руках макет сердца. Передавая друг другу по кругу сердце, назовите благотворительные мероприятия, в которых участвовал каждый из вас, причём не по приказу, а по зову сердца.

(Дети называют уборку и создание цветочных клумб на территории села и школы, помощь ветеранам и престарелым людям, концертную деятельность, уборку и покраску забора в храме и т. д.)

Учитель: Сегодня мне хотелось бы поговорить еще об одном благотворительном фонде: Благотворительный фонд Святителя Василия Великого.

Ведущий: Святитель Василий Великий - один из самых замечательных богословов Церкви. Его влияние на судьбы Церкви распространилось далеко за пределы его родины и ощутимо до наших дней. Самой высокой оценки заслуживает социальное служение святителя Василия - он уделял большое внимание заботе о больных, путешествующих, а также нищих. Церковь почитает его как борца за чистоту веры, великого святителя и богослова, именуя его "вселенским учителем". Только двум другим святым дана столь великая честь - Иоанну Златоусту и Григорию Богослову.

Учитель: В декабре прошлого года в северной столице состоялся благотворительный концерт в рамках программы «В поддержку деятельности России по борьбе с детскими онкологическими и офтальмологическими заболеваниями». Среди организаций, при поддержке которых проходил концерт, почетное место занял Благотворительный фонд Святителя Василия Великого.

Ведущий: Мероприятие состоялось в Ледовом дворце Санкт-Петербурга при участии большого количества выдающихся гостей. Поддержать детей, которым необходима забота и помощь, приехали звезды мирового кино и музыки. Среди них – Шэрон Стоун, Жерар Депардье, Пол Анка, Кевин Костнер… Именитые гости посетили медицинские центры, чтобы пообщаться с детьми и вручить им подарки.

Ведущий: В ходе концерта, который проходил в Ледовом дворце в Санкт-Петербурге, одна из ведущих подошла к премьеру и попросила его исполнить что-нибудь для детей, в поддержку которых проводилось это мероприятие. Тогда В.В. Путин сел за рояль, сыграл мелодию «С чего начинается Родина» и спел с джазовыми музыкантами песню на английском языке. Зрители стоя аплодировали главе российского Правительства.

Учитель: Благотворительность и милосердие – эти слова неразделимы. А кого из известных нам людей мы можем назвать, как пример милосердия и сострадания? Правильно, это Мать Тереза и принцесса Диана.

Чтец 5:

О Матери Терезе знают все.

Перечислять её заслуг не буду. -

Её дела подобны в мире чуду,

Подобны солнцу в утренней росе.

Её богоугодные дела

В веках других оставят свет не малый.

И кто бы ни был: нищий и усталый,

С любовью вспомнят: - Доброю была.

Сегодня скульптор изваял её

В пластичной бронзе, трепетной и зыбкой

И было б непростительной ошибкой

О доброте мне не сказать его.

Ведущий: Мать Тере́за - католическая монахиня, основательница женской монашеской конгрегации «Сестры Миссионерки Любви», занимающейся служением бедным и больным. Лауреат Нобелевской премии мира. Она причислена Католической Церковью к лику блаженных - великий пример милосердия.

Ученик: С 1965 года деятельность монашеской конгрегации, основанной Матерью Терезой, переступила границы Индии, в настоящее время она имеет 400 отделений в 111 странах мира и 700 домов милосердия в 120 странах. Её миссии, как правило, действуют в районах стихийных бедствий и экономически неблагополучных регионах.

Ученик: Мать Тереза поднималась в 3.30 утра. После короткой службы и легкого завтрака начиналось служение. В течение дня она выполняла ту же работу, что и другие сестры, даже чистила уборные, когда подходила ее очередь. Часто она работала весь день, не останавливаясь, чтобы передохнуть или утолить жажду. Тех, к кому торопилась Мать Тереза, она называла «мои люди». Воодушевляя всех своим энтузиазмом, она постоянно находила новые и новые способы помочь страдающим.

Ученик: Мать Тереза безгранично любила людей. Своей жизнью она показала, что любовь делает чудеса. Она показала, что человеческая душа прекрасна, душа каждого из нас. Она восхищалась людьми, училась у них, использовала любую возможность, чтобы послужить им. «Для меня каждый человек в мире уникален. Каждый необычайно важен» — эти слова показывают глубину любви Матери Терезы к людям, «ибо от избытка сердца говорят уста».

Ученик: «…Не бойтесь любить. Открывайте сердце и постарайтесь пробудить в нем любовь. Для этого нужно перестать видеть в других и себе только недостатки и ошибки. Ищите и находите в людях прекрасное и доброе. Это вдохновляет и нас самих, и других людей на проявление их лучших качеств. Люди, действительно умеющие любить, не ставят никаких условий. Они свободны выражать любовь ко всем людям и даже любить своих врагов…», говорила она.

Учитель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик о Матери Терезе.

(видеоролик о Матери Терезе)

Ведущий: Принцесса Диана тоже активно занималась благотворительной и миротворческой деятельностью. Ею были основаны в стране и по всему Миру сотни фондов для детей и больных, бездомных и прокаженных... Она избрала для себя духовного наставника - Мать Терезу и шла рядом с нею, следуя ее философии помощи.

Чтец 6:

Леди Ди, тебя нам стало не хватать

Леди Ди, ты стала нам всем ближе

Своею смертью ты заставила понять

Как суетно все в нашей бренной жизни

Принцесса, что мы знали о тебе

Какие ты испытывала чувства

Когда рука твоя касалась рук других

Кому это как воздух было нужно

Кто так нуждался в твоем слове и добре

Кому ты отдавала свое сердце

Мы все осиротели на земле

Без всенародно признанной принцессы

Так что ж в итоге, разум иль любовь

Спасут наш мир от самоучтоженья

Ты выбрала любовь и пронесла

Свою любовь до смертного мгновенья

О, Леди Ди, как ты сильна

Своею несгибаемой любовью

Но, как все мы, ты оказалась так хрупка

Когда любовь идет бок о бок с болью

И в эту тяжкую минуту расставанья

Когда весь мир прощается с тобой

Мы говорим тебе, - Ты с нами, наша Леди

Пойми нас и прости, наш ангел внеземной

Ученик: Она поддерживала и основывала проекты открытия онкологических центров для неизлечимо больных во всех странах мира, в том числе и у нас в России... Мало кто помнит ее визит в Москву в 95 году. Она взяла под свое покровительство одну из Московских детских больниц... После гибели принцессы главврач этой больницы, не мог без слез вспомнить о Леди Ди...

Ученик: Диана была в Анголе и Югославии, дотрагивалась до ужасных ран и язв, проверяла сама размеры протезов для детей.... Она была Той в которой так нуждался Мир.  
Заставила изменить политику целых государств по отношению к самому ужасному оружию, так легко обогатившему сотни грязных душ - противопехотным минам. В конце 97 года международное движение по запрещению противопехотных мин получило Нобелевскую премию Мира. В этом немалая заслуга Леди Дианы.

Ученик: С какой болью она говорила в последнем почти своем интервью: "Я всегда была, есть и буду, фигурой только гуманитарной, я хочу только помочь людям, чем могу, вот и всё... Мир болен отсутствием человеколюбия и сострадания всё сильнее и сильнее... Кто-то должен выйти отсюда, любить людей и сказать им это".

Учитель: Улыбаясь, мы улучшаем своё здоровье и окружающую нас жизнь. Возьмите в руки ваше зеркальце. Улыбнитесь зеркалу, затем нахмурьтесь. От какой картинки улучшается настроение? Улыбнитесь зеркалу ещё раз и покажите ваше счастливое выражение соседу справа, слева. Теперь положим правую руку на область сердца, закроем глаза и мысленно отправим свою любовь всем, кому сейчас очень одиноко и холодно**.**

(Игра проходит под музыку Шаинского «Улыбка»)

**Рефлексия**

Учитель: Какой вывод мы можем сделать в заключение нашего урока?

(Дети говорят о необходимости помогать нуждающимся людям бескорыстно, что нужно жить, соблюдая «золотое правило» Иисуса Христа.)

И в заключение нашего классного часа давайте споем песню Н. Кадышевой, которая вместе с мужем А. Костюком являются известными благотворителями современности. Мне кажется, эту песню можно использовать как *Гимн благотворительности:*

***«Если можешь помочь – помоги!»***

Навсегда уходят каждый день и век,

Небо одиноко, словно человек,

Каждый ищет счастья под своей звездой,

Каждый остаётся со своей бедой.

Кружится планета в ледяной ночи.

Но другой не будет, сколько ни ищи.

Ни судьбу, ни ветер горько не кляни.

И тому, кто рядом, руку протяни.

Пр-в: Если хочешь помочь – помоги,

Если хочешь согреть – отогрей,

Если хочешь сберечь – сбереги,

Среди тысячи дней и ночей

Полыхает осень заревом рябин,

И никто не должен в мире быть один.

Если даже в сердце снег и холода,

Ты же понимаешь: снег не навсегда.

Словно зажигая от свечи свечу,

Кто-то вдруг прижмётся к твоему плечу.

И, быть может, счастье ты своё найдёшь,

И случится сразу всё, чего ты ждёшь.

Пр-в: Если хочешь помочь – помоги,

Если хочешь согреть – отогрей,

Если хочешь сберечь – сбереги,

Среди тысячи дней и ночей

*Учитель*: ***Ребята,*** ***спасибо за*** ***сотрудничество!***