Серьезный: Добрый вечер, дамы и господа! Мы рады видеть вас в этом зале на танцевальном конкурсе «Танцуй, пока молодой!».

Веселая: Зачем же так официально? Ребята, давайте поздороваемся. Я вас прошу, что бы я ни говорила, отвечайте мне «Привет!». Договорились?

 Всем, кто скучал с утра и забрел к нам на огонек, наш горячий \_\_\_\_\_\_\_!

 Всем, кто любит петь и танцевать, наш пламенный \_\_\_\_\_\_\_\_!

 Всем парням \_\_\_\_\_\_\_\_\_!

 Всем девчонкам \_\_\_\_\_\_\_\_\_!

 Всем, кто пришел на самый веселый, самый музыкальный, самый танцевальный конкурс – «Танцуй, пока молодой!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

С: Хорошо, мы поздоровались, а теперь для хорошего праздника нужна … отличная музыка.

В: /музыка прибавляется/ есть!

С: нужны … зрители.

В: Зрители есть? /Да!/ Конечно, есть!

Итак, мы начинаем танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой!» !

С: Познакомьтесь с участниками конкурса! Приглашаем на сцену

 1)коллектив школы

 2)

3)

4)

5)

6)

7)

Спасибо всем коллективам.

С: Дорогие зрители, у нас большая просьба к вам.

В: Хлопайте, топайте, свистите, танцуйте, прыгайте, приседайте – когда на сцене появится ваша любимая команда. Договорились?

С: А теперь представляем вам компетентное жюри:

1)

2)

3)

4)

5)

В: Дорогие друзья, мы подошли к самому главному : к танцам. Вы хотите уже увидеть танцы? /Да!/ Я тоже. Встречайте!

1. С: Согласно жеребьевке первым на сцену приглашается коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец :
2. Видеовыступление.

Коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы исполняет танец

1. С: О, молодость – это прекрасное состояние и прекрасная пора жизни. Прожить ее нужно так, чтобы приятные воспоминания остались на всю жизнь.

В: Вот и получай этот позитив сегодня. Зарядитесь энергией танца. Танцы – я обожаю!

Коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

1. Тыва национал танцы дугайында.
2. В: Танцы, танцы, танцы – это жизнь, движение, спорт!

С: Да, в наши дни люди уделяют большое внимание здоровому образу жизни, внешнему виду и все больше людей занимается танцами.

В: Да, это самый зрелищный вид спорта.

Итак, выступает коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

1. В: Ты видел как это у них получается? Здесь нужна подготовка.

С: Да, это спорт для сильнейших.

В: Нужно просто по утрам делать зарядку /показывает/.

С: Я с тобой согласен. Перед вами выступает коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

Аплодисменты!

1. С: Слушай, давно хотел спросить тебя, кем ты хочешь стать?

В: А я на дискотеке хорошо танцую. Вот и буду танцором. Это легко!

С: Ты думаешь, легко?

В: Конечно, 2 притопа, 2 прихлопа! Прыг-скок! Легко и приятно! /музыка, танцует/

С: А я тебе скажу, что профессиональный танец – это тяжелый труд. И подтвердят мои слова участники из коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

1. С: Дорогие зрители, позвольте нам узнать ваше мнение.

 /Ведущие спускаются в зрительный зал и задают вопросы зрителям/

Вопросы:

1. Привет! Как тебя зовут? Из какого ты села? \_\_\_\_\_\_\_\_\_, за какую школу ты болеешь? Спасибо.
2. Здравствуйте! Как вас зовут? Из какого вы села? Позвольте мне задать вопрос. Как вы думаете, кто победит в этом конкурсе? Спасибо.
3. … Чье выступление тебе больше всего понравилось? Спасибо.
4. … У кого самый красивый костюм?
5. Кто по-твоему самый гибкий, самый пластичный, самый танцующий?

А сейчас выступит коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

1. С: Танец существовал и существует в культурных традициях всех человеческих обществ. За долгую историю человечества он изменялся, отражая культурное развитие. Существует огромное множество видов, стилей и форм танца. Вот, например, танец живота…

В: Да, видела я как девчонки зажигают, классно!

Надо взять пару уроков у них, здорово танцуют. А ты умеешь танцевать танец живота?

С: Нет.До сих пор не было случая попробовать.

В: Хочешь, научу, повторяй за мной. /делает движения танца живота/

/С. повторяет за ней/

С: А вообще танец живота – это танец, обладающий терапевтической пользой. Танец живота – это … средство лечения и профилактики целлюлита.

В: Ого-го!

Встречайте коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

1. Дорогие, друзья. Вам нравится наш конкурс? Тогда давайте поиграем в игру «Повторяй первое слово». Повторяйте только первое слово моего предложения. Хорошо?

Ура танцам!

Ура здоровому образу жизни!

Ура яблокам, банану, апельсину, натуральному соку, картофелю, морковке, помидору, капусте, витаминам!

Долой лежанье на диване!

Долой компьтерные игры!

Долой конфеты, печенье, карамель, сахар, кока колу, сигареты!

Молодцы! Спасибо.

Следующая команда тоже выступает за здоровый образ жизни. Ура коллективу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы. Танец:

*Программа*

*Проведения Кубка Молодых Учителей*

*МБОУ Кара-Чыраанской СОШ*

*«Танцуй, пока молодой!»*

 *2011-2012 уч.год.*

1 часть. Торжественная часть.

* 1. Презентация клуба Молодых Учителей

 «Давайте познакомимся!».

* 1. Танец к открытию конкурса «Танцуй, пока молодой!».
	2. Приветственное слово председателя клуба Молодых Учителей – Ооржак А.К.
1. часть. Танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой!».

 2. 1. 1 поток – 5-7 классы.

 2. 2. 2 поток – 8-11 классы.

 3 часть. Подведение итогов конкурса.

 Награждение победителей.

 Чарлал

Болур чери:

Кара-Чыраа сумузунун «Монгуш Дарый» аттыг кодээ культура клуву.

Богун, февраль 18-те 1 шакта Кара-Чыраа школазынын Аныяк Башкылар Клуву кожуун чергелиг «Танцуй, пока молодой» деп национал танцы-сам конкурузун эртирер.

Корукчулерни чалап тур.

Ортээ: Улуг – 50 акша

 Бичии – 30 акша

Список членов клуба:

1. Ооржак А.К.
2. Ховалыг А.С.
3. Ондар Б.Т.
4. Монгуш К.К.
5. Ховалыг Б.В.
6. Ириль Е.Ч.
7. Ондар Д.Д.
8. Монгуш С.-Д.М.
9. Лопсан А.О.

10. Монгуш Ч.Н.

1. Ондар О.В.
2. Куулар Б.А.
3. Ондар Б.С.
4. Ондар Б.Ш.
5. Ондар Е.А.