Интеллектуальная игра по русскому языку

7класс

**Знатоки русского языка**

Цели :

1. Развивать речь и творческие способности учащихся
2. Прививать любовь к русскому языку, поощрять интерес к новым знаниям
3. Обучать командной игре, воспитывать чувство коллективизма

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в мир русского языка. Вам предстоит пройти нелегкие испытания, проверить свои знания. Готовы? Тогда вперед! Перед вами карта нашего путешествия. Команды должны пройти весь маршрут, чтобы получить звание «Знатоки русского языка».А сейчас самое время познакомиться с командами.

* Представление команд (название, девиз, эмблема)
* Представление жюри

На доске открывается карта путешествия по океану Знаний. Каждая остановка на карте – задание для команд.

1. Разминка «Слово-змейка» Алфавитное течение
2. Остров Перевертышей
3. МЕЛЬ «7 М»
4. Пиратский корабль . Конкурс капитанов.
5. Театральный пролив. Домашнее задание (инсценировка)
6. Айсберг . Зашифрованное слово.
7. Рифы фразеологизмов. Фразеологические загадки
8. Мыс Знатоков (итоги, награждение)

**Разминка**

Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты на доске написать в таком порядке слова, чтобы каждое следующее начиналось с последней буквы предыдущего.

(адрес, салют…)

**Перевертыши**

Смысл задания – отгадать фразы, зашифрованные с помощью антонимов

* Зайцам симпатизировать – дома не сидеть
* Кроссовки щей объелись
* Последний пельмень не кучкой
* Дылда - дочь от мамы смылась
* На милиционере валенки мокнут

**Мель «Спрятанные слова»**

Даны кроссворды. В них по 7 букв «М», расположенные горизонтально. Надо вписать слова в клетки.

|  |  |
| --- | --- |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |
| М |  |

1. Подземная железная дорога
2. Мера времени
3. Шкаф, стол, стул
4. Помещение для продажи товаров
5. Овощ
6. Сильный ветер со снегом
7. Напиток белого цвета, полезный для детей

 1.Ярко-красный цветок, семена которого используют в кулинарии

 2.Переход через реку

 3.Знак вычитания

1. Дикий зверь
2. Куклы одна в другой
3. Сильный холод
4. Напиток из ягод

**Пиратский корабль (конкурс капитанов)**

Капитаны и команды получают карточки с заданием по орфографии и морфологии.

* Для капитанов:

(По)шел (по)саду;

язык (до) Киева (до)ведет;

хорошее слово (до)сердца (до)йдет;

(с)горы (с)бежал поток проворный;

(под)солнухи (под)солнышком.

* Для команды: указать части речи в выделенных словах

Посадила мама в *печь* пироги с капустой *печь.*

Снежное *покрывало покрывало* все поле.

Ведро дало *течь*, и вода стала *течь.*

**Театральный пролив. Инсценировка**

Команды показывают сценки на темы, связанные с русским языком.

**Айсберг. Зашифрованное слово**

Командам предлагается разгадать ребуc

**Игра с болельщиками**

* Назвать пословицы и поговорки с именами числительными.
* «Умные» вопросы:

Сколько корней в слове ПАРОХОД -2

Сколько звуков в слове СТЕПЬ- 4

Назовите вопросы винительного падежа –кого, что

ТРОЙКА-это существительное или числительное- сущ.

Кто составил славянский алфавит- Кирилл и Мефодий

Кто из ученых создал первую подлинно научную грамматику –Ломоносов

Кто является автором «Толкового словаря живого великорусского языка» - Даль

**Рифы фразеологизмов. Фразеологические загадки**

Даются фразеологические определения какого-либо понятия для каждой команды.

* Не белье, а можно вешать. Не орех, а может раскалываться,. не игрушка а можно ломать. Она бывает, горячей, садовой дырявой. Лучше, если их две. Если вас что-то беспокоит, она болит. А если человек кого-то подвел, то ее могут намылить или даже снять. (голова)
* Ее выпрашивает дырявая обувь. Если школьник все перепутал, учитель утверждает, что она у него в голове, а если все выучил, но невнятно излагает мысли – она перемещается в рот. Ее заваривают, когда берутся за трудное, неприятное дело, и расхлебывают после его выполнения. При этом ее никак нельзя испортить маслом. (каша)

**Подведение итогов**

*Задания для болельщиков* : расшифровать фразеологизмы. Кто отгадал – получает жетон. Кто получил больше всех – медаль отличника.

* *Бить баклуши*
* *Льет как из ведра*
* *Когда рак на горе свиснет*
* *Без царя в голове*
* *Как воды в рот набрал*
* *Как ветром сдуло*
* *Взять себя в руки*
* *Сесть в калошу*
* *Ходить на задних лапках*
* *С гулькин нос*
* *Руки не доходят*
* *Смотреть сквозь пальцы*
* *Тютелька в тютельку*
* *Во весь дух*
* *Положа руку на сердце*
* *Без году неделя*
* *Не в бровь, а в глаз*
* *Ни пуха, ни пера*
* *Взять быка за рога*

 **Награждение**