Игра   **« Счастливый случай»-5 класс.**

**Цели:** *Развивать дух коллективизма, смекалку, логику и внимательность;*

*Воспитывать уверенность и умение быстро сосредоточиться на главном;*

*Развивать интерес к математике.*

**Ход уроку**

**I. Организационный  момент.**

Разделить учащихся на две команды, выбирают капитана, название. Учитель приветствует команды, знакомит ребят с правилами игры

**II. Гейм  «Разминка».**

*Каждой команде задается по 15 вопросов, на которые ученики отвечают без обсуждения. Право ответа распределяет капитан команды, ответ может быть только один. Если команда отвечает неверно, право ответить на этот вопрос переходит  к команде соперников. За каждый правильный ответ на свой вопрос команда получает  2 балла, за каждый правильный ответ на вопрос соперников команда получает 1 балл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы первой команде:** | **Вопросы второй команде:** |
| 1. Дать определение отрезку. 2. Как найти неизвестный делитель? 3. а \* 0 = … 4. Как найти площадь прямоугольника? 5. 8 \* х = 80, х = ? 6. Сколько ребер у параллелепипеда? 7. Назвать наибольшее трехзначное число. 8. Велосипедист едет со скоростью 15 км/ч. За какое время он проедет 60 км? 9. 7 в квадрате = ? 10. Выразите в килограммах 2т. 11. Найти среднее арифметическое для чисел 15, 10, 35. 12. а:а=? 13. Назовите наименьшее натуральное число. 14. 3а+2а=? 15. Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? | 1. а- 0 = ? 2. Как найти периметр квадрата? 3. 4 + у = 20, у =? 4. Найти среднее арифметическое чисел 44 и 66. 5. Сколько ребер у куба? 6. Назвать наименьшее двузначное число. 7. Дать определение лучу. 8. Как найти неизвестное уменьшаемое? 9. Пешеход идет 3 ч со скоростью 2 км/ч. Сколько километров он прошел? 10. Выразите в метрах 8 км. 11. а:0=? 12. 0 – является натуральным числом? 13. Назовите формулу площади квадрата. 14. Что найдем, если расстояние разделим на скорость? 15. 8в-3в=? |

***После ответов в обеих команд происходит подсчет баллов.***

**III.Гейм** **«Заморочки из бочки».**

*В мешочке находится 9 бочонков. Каждому бочонку соответствует задача. Команды по очереди вытаскивают бочонок и слушают условие задачи. На обдумывании дается 30 секунд, затем команда дает ответ. За правильный ответ команда получает 3 балла. Если же ответ неверный, то право ответа переходит другой команде, которая может получить дополнительно только 1 балл.*

*В этом гейме у команд есть возможность испытать удачу, задачи соответствуют только 8 бочонкам, а если вытащенный бочонок с номером 9, то команда без решения зарабатывает 3 балла.*

**Задачи- заморочки:**

1. Кирпич весит 4 кг и ещё пол кирпича. Сколько весит кирпич? (6кг)
2. Пара лошадей пробежала 60 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (60км)
3. Пять лет назад брату и сестре вместе было 9 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (19 лет)
4. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3 штучки)
5. Зайцы пилят бревно. Они сделали 14 распилов. Сколько получилось чурбаков? (15)
6. К Айболиту на прием пришли звери. Все, кроме двух, собаки. Все, кроме двух, кошки. Все, кроме двух, зайцы. Сколько животных пришло к Айболиту? (3)
7. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
8. Винни-Пуху подарили в день рождения бочонок с медом массой 7 кг. Когда Винни-Пух съел половину меда, то бочонок с оставшимся медом стал иметь массу 4 кг. Сколько килограммов меда было первоначально в бочонке? (6 кг)

***После ответов обеих команд происходит подсчет баллов.***

**IV. Гейм    «Тёмная лошадка».**

*Следующий гейм называется «Темная лошадка». Его проведет учитель, который в течение всего учебного года составляет расписание, помогает вам, решает многие возникающие у вас вопросы.*

*Приглашается завуч по учебной работе – Калинкина Татьяна Николаевна. Тем, кто угадал, кого пригласили, прибавляется 1 балл. Завуч задает по 2 вопроса каждой команде. За правильный ответ прибавляется еще по 2 балла*.

Вопросы:

1. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найти эти числа.
2. Одна нога и шапка, а головы нет. (гриб)
3. На прямой взяли четыре точки. Сколько всего получилось отрезков, концами которых являются эти точки? (6 отрезков)
4. Назовите номер машины директора школы. ( 135 )

***Подсчитываются баллы за проведенные конкурсы.***

**V. Гейм   «Ты- мне, я- тебе».**

*А теперь пришла пора показать себя капитанам команд. Каждый из них может* *задать другому капитану по 2 вопроса. Отвечать могут только капитаны. Если на вопрос ответил правильно, то получает 2 балла тот, кто отвечал. Если же ответ неверный, то 1 балл зарабатывает капитан, который задавал вопрос, но только после того, как сам расскажет правильный ответ.*

*Вопросы:*

1. Когда петух стоит на одной ноге, то весит три кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги? (3 кг)
2. Три мальчика шли по дороге и нашли три рубля. Сколько бы денег нашёл один из мальчиков, если бы шёл в одиночку?(3 рубля)
3. На прямоугольном пироге лежит круглая шоколадка. Как разделить пирог на две равные части, чтобы шоколадка разделилась ровно пополам? (по диагонали)
4. Как набрать из озера 8л воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведра? Набираем девять литров, отливаем в 5 литровое, остается 4 литра. Выливаем из 5 литрового и переливаем туда 4 литра из девятилитрового. Набираем полное девятилитровое и отливаем из него в пятилитровое (с четырьмя литрами) до полного - т.е. 1 литр. И остается восемь.).

***Подсчитываются баллы.***

**VI. Гейм   «Гонка за лидером».**

Вопросы последнего гейма сначала задаются команде, которая проигрывает. Время на ответы- 1 минута. Если команда не знает ответа, то просит следующий вопрос. Сколько вопросов будет зачитано, зависит только от команды.

**Вопросы первой команде:**

- Сколько сантиметров  в 1 дециметре? (10)

- Имеет ли длину отрезок? (да)

- В чем измеряются углы?

- Умножение на какое число дает все время само число?

- Сколько прямых можно провести через две точки?

- Как называется результат умножения?

- На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

- Произведение длины и ширины прямоугольника

- Четыре яйца сварились за четыре минуты. За сколько минут сварится одно яйцо? (4 минуты)

- Как расставить 4 табуретки в комнате, чтобы у каждой стены стояло по две табуретки? (По углам)

**Вопросы второй команде:**

- Сколько метров в одном километре? (1000)

- Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см?

- Имеет ли длину луч? (нет)

- Чем измеряются отрезки в тетрадях?

- Деление, на какое число дает 1? (на само себя)

- Сколько прямых можно провести через одну точку?

- Как называется результат сложения?

- Какое расстояние пройдет пешеход за 2 часа, двигаясь со скоростью 7 км/ч?

- Что есть у растения и уравнения?

- Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 часа)

- Чтобы сварился 1 кг мяса, требуется час. За сколько времени сварится полкилограмма мяса? (Час)

- Мельник зашёл на мельницу и увидел в четырёх углах по кошке, у каждой кошки в зубах по мышке. Сколько будет ног всего? (Две)

***Подсчитываются баллы.***

**VII.   Подведение итогов.**

*После подсчета баллов определяется победитель, который получает приз. В каждой команде выделяются активные игроки, которые получают призы.*

Семь тарелок им умыты,

восемь чашек не забыты,

ложек – дюжина.

Чистота кругом видна!

Вы готовы дать ответы,

сколько всей посуды этой

перемыл он – сын-проказник?

Это было в мамин праздник. (27=7+8+12)