**Поговорим о дружбе**

**Слайд 1**

*Столы расставлены на три группы, при входе детям раздаются жетоны с номером стола.*

Добрый день, ребята. Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить одну очень важную, на мой взгляд, проблему. Сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах.

* А что для нас значит это слово – дружба?
* Кого можно назвать настоящим другом?
* Что значит уметь «дружить»?
* В чем секрет дружбы?
* В чем сила дружбы?

Что такое дружба, – каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну, а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

*Ответы учащихся*

Давайте обратимся к «Толковому словарю русского языка» Ожегова. Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. **Слайд 2**  **Слайд 3**

Владимир Иванович Даль в своем знаменитом "Толковом словаре" приводит такое определение дружбы: "Дружба - бескорыстная стойкая приязнь".
На первое место Даль ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

Следует различать понятия: друг, товарищ, приятель, знакомый. **Слайд 4**

* человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения *(приятель)*
* человек, близкий вам по роду занятий, деятельности, по условиям жизни *(товарищ)*
* человек, с которым вы просто здоровайтесь*(знакомый)*
* человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всем положиться, доверить свои тайны *(друг)*

Ребята, нам нужно выяснить каким должен быть друг.

*Ответы учащихся*

Предлагаю вам на экране слова. Выберите те качества, которыми должен обладать друг. Подумайте, какие качества лишние для настоящего друга. **Слайд 5**

Послушайте притчу о дружбе. **Слайд 6**

Как-то два друга много дней шли в пустыне.
Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

 Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его: – Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил: – Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветер мог стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– О чем эта притча, чему она учит нас?

*Ответы учащихся*

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

Ребята, продолжите фразу: «Друг – это тот, кто… умеет прощать обиды»

**Слайд 7**

*Ответы учащихся* **Слайд 8**

**Ералаш «настоящий друг»**

О дружбе сложено много пословиц. Пословица – это краткая народная мудрость. Пословица советует, поучает. Например: Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.Вот мы с вами и поиграем в игру «Закончи пословицу» Написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину.**Слайд 9**

В пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. На слайде даны 4 пословицы. **Слайд 10*.***  Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

**Ситуация 1**. Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: нужно отнести в мастерскую тяжёлый монитор. *(Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть»)*

**Ситуация 2.** Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. *(Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познаётся в беде»)*

**Ситуация 3.** Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. *(Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь»)*

 Ну а к четвертой пословице попробуйте сами придумать ситуацию «Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает» - в каких случаях можно вспомнить эту пословицу? *Ответы учащихся*

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга, кто в беде не проявляет добро и отзывчивость.

- Хотели бы вы иметь такую подругу, как в рассказе Н.Чабаевского “Одинаковые”.

Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стояли уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

**ВОПРОСЫ:**

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет,
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!
На свете живешь ты не зря!

Сейчас вы по группам обсудите ситуации. *(раздать ситуации по группам)* Ситуации необходимо обыграть (сценка), а все остальные посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях, и дайте оценку их поступкам.

**Ситуация 1** Знакомьтесь: Даша и Маша. Даша уже 2 часа делает уроки, к ней приходит ее подруга.

М а ш а: Гулять пойдешь?

Д а ш а: Я задачу по математике не решила. Никак не получается Ещё и сочинение по русскому писать!

М а ш а: Да не переживай! Я всё решила, как всегда, дам списать!

Д а ш а: О! Йес! Ты настоящая подруга!

* Как вы считаете, можно ли назвать Машу настоящей подругой?
* Как бы вы поступили на месте Маши?

**Ситуация 2** На самостоятельной по математике Сергей обнаружил, что в ручке закончилась паста.

*Сергей:* Ой, паста закончилась!

*Антон:* А у меня запасная ручка есть!

*Сергей:* Будь другом, дай, а то мне пару влепят!

*Антон*: А что ты мне за это дашь?

*Сергей:* Ну, денег дам, сколько ручка стоит.

*Антон*: Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить по классу всю неделю! Годится?

*Сергей:* Да ладно, давай уж!

* Как вы считаете, Антон поступил как настоящий друг?
* Как бы вы поступили на месте Антона?

**Ситуация 3.** Гриша и Вова – друзья. Вова сидит возле окна, а Гриша возле двери. Они любят играть футбол на переменах. Для этого Гриша приносит из дома мячик для тенниса.

*Вова:* Гришка, мячик принес*?*

*Гриша:* Конечно!

*Вова:* Давай пас*!*

*Гриша:* Лови!

*Вова:* К сожалению, я не смог поймать мяч и он угодил в окно.

*Кл. рук:* Так-так! Кто разбил стекло?

*Вова:* Это он бросил. Я тут ни при чем!

*Кл. рук:* Ты бросил мяч?

*Гриша:* Ну, я.

*Кл. рук*: Давай дневник! Получишь выговор! Еще и родителей твоих приглашу, чтобы вставили стекло! Безобразие! (*Уходит)*

*Вова:* Ну, что в футбол играть будем?

*Гриша*: Да нет, что-то не хочется!

* Как вы думаете, почему Грише расхотелось играть в футбол?
* Как вы считаете, Вова поступил как настоящий друг?
* Как бы вы поступили на месте Вовы?

Ребята, посмотрите, что у меня в руках. (*Учитель держит в руке разноцветные макеты ладошек).*

- Сейчас они все вместе, как и вы сейчас. Но все они разные, как и мы с вами. Я сейчас раздам вам ладошки. Напишите на них своё имя. На пальчиках напишите свои достоинства и хорошие качества как друга.

Давайте ваши ладошки прикрепим на доску. Мы получили дерево дружбы. *(дерево изображено на доске)*

А теперь давайте немного поиграем. Встаньте все в круг и прикройте глаза, не разговаривать друг с другом. *(Учитель даёт им в руки маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок грозовой тучи).*

Вам дается следующее задание: найти «себе подобного». Разговаривать при этом нельзя. Ну вот. Молодцы!

Обратите внимание, что один ученик остался один. Давайте узнаем у него «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».

*Обсуждение учащихся*

«Сиамские близнецы»

Это задание выполняется в парах. Участникам связываются руки (правая и левая), но так, чтобы их кисти остались свободными. Детям выдают по мелу, их задача - нарисовать общий рисунок. Но сложность в том, что рисовать можно только рукой, которая привязана к партнеру. Тема рисунка – портрет дружбы. *(представлен на доске.)* Оценивается не только качество рисунка, но и ход работы. Всем остальным нужно проанализировать: возникали ли конфликты или затруднения, если да, то какие, оба ли принимали одинаковое участие в работе, понравился ли их рисунок, что, по вашему мнению, нужно для сотрудничества. *(Включить песню Газманова «Друг»)*

*Обсуждение учащихся*

Ребята, как вы думаете, а может дружба распасться? Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы для нашего класса. Напишите эти правила на листочках – коллективное обсуждение в группах.

*Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.* **Слайд**

Существует много законов о дружбе. Но это - основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

«Я рад, что ты рядом!»

Все участники стоят в кругу. Необходимо правой рукой взять одноклассника за запястье правой руки и сказать: «Я рада, Имя , что ты рядом» Посмотрите, какой у нас получился круг дружбы. Дружно поднимите руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

 В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина "Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить”. Вот тогда ваш коллектив будет сильным, дружным, сплоченным.

Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Дайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» Давайте будем чаще улыбаться друг другу. И на прощание давайте вместе посмотрим один замечательный музыкальный ролик – песенка о дружбе в исполнении группы Барбарики Подпевайте.













