Открытые занятие : Солнышко в технике изонити

*Цель:*

Разработать проект и выполнить изделие по проекту

Задачи, формируемые в рамках занятия кружка УУД через проектную работу:

*Личностные:*

1. Формирование понятия значимости своего труда, формирование интереса к выполнению работы

*Регулятивные:*

1.Целеполагание, подведение к теме выполнения работы

1.Планирование, составление плана выполнения проекта

3.Прогнозирование, выдвижение идей

4. Контроль, Самооценка

5. Коррекция, выполнение работы в соответствии с технологической картой выполнения проекта

*Познавательные:*

1. Поиск и выделение необходимой информации
2. Умение осознанно и правильно строить работу при выполнении проекта

*Коммуникативные*

1. Умение участвовать в коллективном обсуждении проблем при разработке проекта, отвечать на вопросы, слушать и понимать других

Материалы для занятия: цветной картон, трафареты, коробка из пенопласта, иголка. Нитки, английская булавка, скотч, тесьма. двусторонний скотч

Ход урока

*1.*Организационный момент

 Внимательно посмотрите, друг на друга и попробуйте определить, у кого самое хорошее настроение.

Дети определяют, называя имя ребёнка (например, Наташа)

**Учитель:**

Наташа, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу Максиму, а Максим – Ксюше. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Наташа передала нам своё настроение. Ребята, а ещё как можно поднять настроение, улучшить своё состояние.( сделать приятное другому)

2.Проблема . Что подарить?

 Ребята, вы видите сколько гостей к нам сегодня пришло . они пришли на нас посмотреть, чтоб осталось от нас хорошее впечатление мы должны создать атмосферу радости, мы должны подарить им хорошее настроение. А как мы подарим настроение? Мы должны сделать подарок

Что мы можем подарить?

3.Первоначальные идеи

Я вам даю подсказку.

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...

А мы можем подарить солнышко?

Когда светит солнышко, у всех хорошее настроение. Вместе с солнышком мы можем подарить и радость. Солнышку радуются и взрослые и дети. В фольклоре разных народов Солнце называли ясным и красивым, светлым и святым, божьим и праведным, добрым и чистым.

 Люди обозначали солнце по-разному:

 - просто кругом;

 - кругом с расходящимися лучами;

 - прямыми и косыми крестами;

 -кругом с крестом внутри;

 Солнце(кече)- Знак добра, дающий всему живому жизнь на земле.

 В далеком прошлом от солнца многое зависело в жизни людей, поэтому они представляли себе его могущественным. Люди считали Солнце богом. Они думали, что Солнце живет на Востоке и каждое утро выезжает на золотой карете, запряженной белыми огнедышащими конями погулять по небосклону. А ночью оно плавает на водоплавающих птицах по подземному океану. Солнцем украшали одежду, домашние вещи, и дома. В каждой стране солнце называли по-разному и изображали его по-разному.

 3.Первоначальные идеи. Как солнце мы можем подарить?

 - Можно просто нарисовать (показ рисунка);

 - Можно слепить (показ вылепленного солнышка );

 - Можно сделать аппликацию (показ);

 - Можно сконструировать (показ бумажной конструкции);

 - И, наконец, его можно выполнить в технике изонить.

Итак , мы выполним солнышко в технике изонити

4.Материал для работы

5. Порядок выполнения работы

 - Выполнение рисунка

 - Выполнение сколка

 - Заполнение формы

 - Закрепление нитей

 - Оформление работы

Мы с вами изучили 2 способа выполнения техники изонити : снежинка и капелька. Как вы думаете, какой способ больше подходит для изготовления солнышка? Конечно снежинка .На следующем занятии мы попробуем нарисовать солнышко способом капелька.

 Разберем этапы выполнения проекта ( по рисункам)

( мастер-класс)

6.Самостоятельная работа над проектом.

- выберем две формы разного размера

-приложим схему на форму меньшего размера и закрепим посередине

- выполним сколки

-вставим нитку в иголку и закрепим скотчем на изнаночной стороне

- заполним центральную часть формы стежками к центру ( снежинка)

- соединим готовую форму с формой большего размера, вставив между ними шнурок

-приклеим личико солнышку

7. Физкультминутка «Бабочка»

 Спал цветок(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее)

 И вдруг проснулся, (Поморгать глазами)

 Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки)

 Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох)

 Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.

8.Самооценка

 - За что себя можешь похвалить?

- Над чем еще надо поработать?

9.Игра « Продолжи пословицу с гостями « и получишь подарок

 Солнышко пригреет, все поспеет.

 Солнце днем работает, а ночью отдыхает.

 Солнце низенько, так и вечер близенько.

 Солнце встает, так и день настает.

 При Солнце тепло, а при матери добро.

 Худо лето, коли солнца нету.

10.Рефлексия. Приклей личико солнышку.

 Я вышила солнышко,

Круглое, большое,

Я поглажу солнышко

Ласково рукою

Приходи же солнышко,

Приходи скорее,

Нам с тобою, солнышко,

Будет веселее.

На что похоже солнце?

 На круглое оконце.

 Фонарик в темноте.

 На мяч оно похоже,

 На блин горячий тоже

 И на пирог в плите.

 На жёлтенькую пуговку.

 На лампочку. На луковку.

 На медный пятачок.

 На сырную лепёшку.

 На апельсин немножко

 И даже на зрачок.

 Только если солнце мяч -

 Почему же он горяч?

 Если солнце - это сыр,

 Почему не видно дыр?

 Если солнце - это лук,

 Все бы плакали вокруг.

 Значит, светит мне в оконце

 Не пятак, не блин, а солнце!

 Пусть оно на всё похоже, все равно всего дороже!

 МОУ « Красногорская СОШ №1»

 Занятие кружка

Проект: «Солнышко» в технике изонити

 Автор:

Учитель технологии

 Дмитриева Елена Григорьевна

 п. Красногорский, 2012 год