«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на методическом совете директор

МБОУ Новороссийская СОШ МБОУ Новороссийская СОШ

Председатель МС Бурдукова Е.О. Риккинен Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

***Управление образования администрации***

***муниципального образования Алтайский район***

***муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***Новороссийская средняя общеобразовательная школа***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по технологии***

для 5 класса

Лышко Натальи Геннадьевны

(ф.и.о. учителя)

**с. Новороссийское**

2012 - 2013 учебный год

**Пояснительная записка**

Система образования, построенная на принципах личностно-ориентированного обучения, должна предусматривать вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, формировать практические умения и навыки трудовой деятельности, а также профессиональной ориентации.

Программа «Технология» в 5 классе традиционно представ­лена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Программа рассчитана на 2- часовое обучение. Общее количество часов – 68.

На занятиях используются учебники:

1. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс: Вентана – Граф. – 2008.

2.Сельскохозяйственный труд. 5-7 класс: Трайтак Д.И. М:Мнемозина - 1998.

Время, отводимое для занятий по предмету «Технология» в 5 классе традиционно представ­лена такими направлениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел обучения*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Сельскохозяйственный труд | 14 ч. |
| 2. | Интерьер кухни, столовой | 4 ч. |
| 3. | Культура питания | 6 ч. |
| 4. | Элементы машиноведения | 4 ч. |
| 5. | Элементы материаловедения | 4 ч. |
| 6. | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия | 12 ч. |
| 7. | Творческая проектная деятельность | 8 ч. |
| 8. | Уход за одеждой, ее ремонт | 2 ч. |
| 9. | Бытовая техника | 2 ч. |
| 10. | Ремонтные работы в быту | 2 ч. |
| 11. | Художественная обработка материалов | 6 ч. |

**Цель** «Технологии» в школе – ознакомление учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, техникой и технологией их обработки, а также формирование элементарных умений осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

**Задачи:**

* Развивать практические умения и навыки учащихся в экономном ведении хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за одеждой и жилищем;
* Ознакомить с различными видами декоративно – прикладного творчества;
* Развивать творческую инициативу;
* Воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно – гигиенических правил в быту;
* Воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких;
* Формировать у учащихся знания о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и здоровье человека.

В реализации программы важное место от­водится методу проектов, который способствует по­вышению познавательной и трудовой активнос­ти школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную и индивидуальную, по выбору учащегося форму выполнения проекта.

**Этнокультурный компонент** используется в темах:

1. «Напитки, их приготовление».

2. «Творческая проектная деятельность».

3. «Выжигание по дереву».

**Учащийся должен знать:**

- назначения и технологические свойства материалов;

- основные технологические понятия;

- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;

- виды, приемы и последовательность, выполняемых операций;

- влияние различных технологий переработки материалов на здоровье человека и окружающую среду;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, изготовлением изделий из них, получением продукции.

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;

- находить нужную информацию в различных источниках;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

- соблюдать правила безопасности труда и правила пользования ручными инструментами

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта по изготовлению изделия или продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Элементы содержания*** | ***Планируемый результат*** | ***Практическая работа*** | ***Дата*** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***план*** | ***факт*** |
|  | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ** (2 часа) | | | | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технологии», санитарно-гигиеническим требованиям. | 2 | Правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; программа и задачи курса «Технология» в 5 классе;  правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. | **Знать:**  - правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок;  - правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. | Изучение правил внутреннего распорядка и правил ТБ. |  |  |
|  | **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (8 часов) | | | | | | |
| 3-4 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельско-хозяйственным инвентарем. | 2 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельско-хозяйственнымым инвентарем. | **Знать:**  - правила безопасности при работе с сельско – хозяйственным инвентарем.  **Уметь:**  - использовать различный инвентарь при работе на участке. | Изучение правил правил ТБ, виды инвентаря и его применение |  |  |
| 5-6 | Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. Важнейшие особенности цветочных растений. | 2 | История цветоводства. Классификация цветочных растений. Особенности цветочных растений. | **Знать:**  - о развитии цветоводства;  - особенности цветочных растений.  **Уметь:**  - рассказать об особенностях цветочных растений;  - изготовить цветочные композиции. | Изготовление цветочных композиций. |  |  |
| 7-8 | Защита цветочно – декоративных растений от болезней и вредителей. | 2 | Болезни цветочных растений. Вредители цветочно – декоративных растений. | **Знать:**  - о болезнях и вредителях цветочных растений.  **Уметь:**  - защитить растения. | Составление таблицы « способы защиты растений от вредителей и болезней» |  |  |
| 9-10 | Почва. Структура почвы. Характеристика почв. | 2 | Термин «почва». Структура почвы. Характеристика видов почв. | **Знать:**  -о горизонтах почвы:  - о структуре почвы;  - виды почв.  **Уметь:**  - их охарактеризовать. | Составление таблицы видов почв и их характеристика. |  |  |
|  | **ИНТЕРЬЕР КУХНИ И СТОЛОВОЙ** (4 часа) | | | | | | |
| 11-14 | Интерьер кухни и столовой. Санитарно – гигиенические требования к кухне. | 4 | Требования, предъявляемые к кухне. Украшение кухни. | **Знать:**  - санитарно – гигиенические и конструктивные требования к кухне.  **Уметь:**  -украсить интерьер кухни изделиями своего изготовления. | Эскиз интерьера кухни, разделенной на зону приготовления пищи и столовую. |  |  |
| **КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ (**6 часов**)** | | | | | | | |
| 15-16 | Вводное занятие . ТБ при работе на кухне. | 2 | ТБ при работе на кухне. Рациональная организация труда. | **Знать:**  - правила безопасного поведения на кухне.  **Уметь**:  - пользоваться режущими предметами: ножом, теркой;  - рационально организовать свой труд. | Составление правил безопасного поведения на кухне. |  |  |
| 17-18 | Завтрак своими руками. Бутерброды. | 2 | Виды бутербродов. Особенности приготовления бутербродов. | **Знать:**  - виды бутербродов;  - особенности приготовления бутербродов.  **Уметь**:  - приготовить бутерброд. | Приготовление простых и сложных бутербродов |  |  |
| 19-20 | Напитки, их приготовление. | 2 | Виды напитков, приёмы их приготовления. Сервировка стола к чаепитию. | **Знать:**  - виды напитков;  - правила сервировки стола.  **Уметь**:  - правильно заварить чай;  - сервировать стол. | Приготовление чая с лимоном. Сервировка стола. |  |  |
|  | **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ** (4 часа) | | | | | | |
| 21-22 | Понятие о механизме и машине. Классификация швейных машин. | 2 | Виды швейных машин. ТБ при работе на бытовой ручной швейной машине. | **Знать:**  **-** классификацию швейных машин;  - ТБ работы на них.  **Уметь**:  - объяснить понятие «механизм», «машина» | Конспект. |  |  |
| 23-24 | Устройство. Основные детали швейной машины. | 2 | Определение местоположения основных узлов и деталей швейной машины. | **Знать:**  - основные детали швейной машины и их местоположение;  **Уметь**:  - правильно ухаживать за машиной  - выполнять тренировочные упражнения с соблюдением технологии и правил техники безопасности. | Выполнение тренировочных упражнений на швейной машине по намеченным линиям. |  |  |
| **ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ** (4 часа) | | | | | | | |
| 25-26 | Волокна натурального происхождения и ткани из них | 2 | Способы получения волокон. Механические, физические и технологические свойства тканей. | **Знать:**  - способы получения волокон;  - их свойства.  **Уметь**:  - уметь определить вид волокна. | Определение вида волокон. |  |  |
| 27-28 | Характеристика тканей по назначению. | 2 | Классификация тканей по назначению. | **Знать:**  - классификацию тканей по волокнистому составу, характеру отделки, покраски. | Практическая работа с раздаточным материалом |  |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ** (12 часов) | | | | | | |
| 29-30 | Рабочий фартук.Раскрой изделия. Подготовка деталей к сметыванию. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Приемы раскладки выкройки на ткани. Раскрой изделия. Правильный перенос конструктивных линий с одной детали на другую, соблюдая технологию и ТБ при работе. | **Знать:**  **-** экономную и технологически правильную раскладку выкройки изделия на ткани.  **-** технологию и ТБ при работе.  **Уметь**:  - правильно переносить конструктивные линии с одной детали на другую. | Раскладка лекал деталей изделия на ткани и раскрой.  Подготовка деталей кроя к смётыванию. |  |  |
| 31-34 | Сметывание изделия. Исправление дефектов. | 4 | Смётывание изделия;  последовательность проведения сметывания; распознавание возникших дефектов, причины возникновения и способы их устранения. | **Знать:**  **-** последовательность проведения сметывания;  - возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения.  **Уметь**:  - исправлять дефекты. | Сметывание изделия. Исправление дефектов. |  |  |
| 35-38 | Пришивание накладных карманов. Обработка верхних срезов. | 4 | Обработка верхних срезов, пришивание карманов. | **Уметь**:  - аккуратно обработать верхние срезы, пришить карманы. | Обработка верхних срезов. Пришивание накладных карманов. |  |  |
| 39-40 | Окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия. Презентация готового изделия. | 2 | Окончательная отделка изделия.  Реклама, презентация своего изделия. | **Знать:**  - правила пользования утюгом.  **Уметь**:  - провести влажно – тепловую обработку изделия. | Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия |  |  |
|  | **ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** (8 часов) | | | | | | |
| 41-42 | Оформление теоретической части творческого проекта поэтапно. Рекламный проспект изделия. | 2 | Правильное оформление творческих проектов, соблюдение последовательности выполнения проекта. | **Знать:**  - последовательность выполнения проекта;  - правильное оформление творческих проектов.  **Уметь**:  - правильно оформить проект (документация, слайдовая презентация). | Оформление проекта. | . |  |
| 43-46 | Работа над творческим проектом | 4 | Индивидуальная работа по изготовлению проектируемого изделия. | **Уметь**:  - самостоятельно организовать работу над изделием. | Изготовление изделия. |  |  |
| 47-48 | Защита творческих проектов. | 2 | Обобщение полученных знаний и представление выполненной работы. | **Уметь**:  - уметь обобщить полученные знания и представить выполненную работу. | Защита творческих проектов. |  |  |
|  | **УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ** (2 часа) | | | | | | |
| 49-50 | Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры. | 2 | Правила ухода за одеждой из хлопка и льна. Правила влажно – тепловой обработки. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры. Способы ремонта швейных изделий: замена пуговиц, распоровшихся швов. | **Знать:**  - правила ухода за одеждой из хлопка и льна;  **-** ТБ и правильности выполнения приёмов работы;  - способы ухода за обувью;  **Уметь**:  - пользоваться утюгом;  - пришивать пуговицы;  - зашивать, распоровшиеся швы. | Практическая работа по замене фурнитуры на лоскутах ткани. |  |  |
|  | **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА.**(2 часа) | | | | | | |
| 51-52 | Электрические приборы на кухне | 2 | Виды электрических приборов на кухне их назначение. Основные причины неполадок и способы их устранения. ТБ при работе с электрическими приборами. | **Знать:**  - виды приборов и их назначение;  **-** их устройство;  - ТБ при работе с ними. | Знакомство с паспортными данными бытовых приборов. |  |  |
| **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ. (**4 часа) | | | | | | | |
| 53-56 | Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев. | 4 | Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев, правила их наклеивания, расчет необходимого количества. | **Знать:**  - основные сведения о ремонте жилых помещений;  - классификацию обоев, правила их наклеивания, расчет необходимого количества.  **Уметь:**  - рассчитать необходимое количество. | Практическая работа с раздаточным материалом. |  |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА.** (6 часов) | | | | | | | |
| 57-62 | Выжигание по дереву | 6 | Правила техники безопасности при выполнении работ . Правила и последовательность выполнения работы. | **Знать:**  - правила ТБ при выполнении приемов работы;  - последовательность работы.  **Уметь:**  - применить знания и умения. | Изготовление панно или разделочной доски для украшения кухни. |  |  |
|  | **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (6 часов) | | | | | | |
| 63-64 | Удобрения. Виды удобрений. | 2 | Виды удобрений. Удобрения органические и минеральные. Технология их применения. | **Знать:**  - виды удобрений;  - технологию их применения. | Конспект. |  |  |
| 65-66 | Цвета в озеленении. | 2 | Особенности правильного размещения декоративных растений в саду. | **Знать:**  - о планировке цветников;  - об особенностях построения и декоративного оформления клумбы;  -о видах рабаток, правилах подбора растений.  **Уметь:**  - соблюдать правила посадки растений. | Выполнение эскиза клумбы. |  |  |
| 67-68 | Выращивание растений из крупных семян. Правила посадки. | 2 | Правила и основные приемы ухода за настурцией, бархатцами, люпином. | **Уметь:**  - выполнять правильную посадку растений. | Практическая работа на участке. |  |  |