**План урока**

Технология 6 класс

(обслуживающий труд)

2 часа

Тема: **Построение чертежа прямой юбки.**

Цель:

1. Научить учащихся строить чертёж прямой юбки.
2. Развивать у учащихся логическое мышления, конструкторские умения.
3. Воспитывать эстетический вкус, внимательность и аккуратность.

Оснащение урока:

1. Учебник «Технология» 6 класс (вариант для девочек). В.Д. Симоненко, рабочая тетрадь .
2. Линейка закройщика, чертежные инструменты, цветные ручки , инструкционные карты.
3. Плакат построения прямой двухшовной юбки, образцы моделей юбки на стенде.

**Ход урока.**

**1. Организационная часть**

Проверка явки учащихся и готовность их к уроку.

**2. Повторение пройденного материала.**

По вопросам:

1. Правила снятия мерок.
2. Какие мерки записываются в половинном размере?
3. Какие мерки нужны для построения чертежа прямой юбки?
4. Показать на манекене все мерки, для построения чертежа прямой юбки.
5. Что такое прибавка?

**3. Объяснение нового материала.**

На уроке рассмотрим следующие вопросы:

1. Рассмотрим внешний вид и конструкцию прямой юбки.
2. Из каких деталей состоит прямая юбка
3. Как такая юбка облегает фигуру.
4. Какие отделочные элементы могут быть у юбки.
5. Основные конструкции юбок.
6. Построение чертежа прямой юбки.
7. Основные линии и срезы выкройки прямой юбки.
	1. По конструкции различают три основных покроя юбок: клиньевые, конические, прямые.



* 1. Для построения чертежа прямой юбки необходимы мерки, прибавки. Мерки и прибавки мы с вами записали на прошлом уроке в виде таблице. Теперь в своих тетрадях используя линейку, будем выполнять построение. Учитель строит на доске в М 1-1., в тетради в масштабе 1-4.
	2. Последовательность построения чертежа прямой юбки
* Построение длины
* Построение ширины
* Определение переднего и заднего полотнища юбки
* Определение нового положения линии талии
* Расчет суммы вытачек
* Определение положения осевых линий вытачек на заднем и переднем полотнища
* Построение задней и передней вытачек
* Расчет величины подъема осевых линий вытачек
* Оформление линии талии
* Обвести контур чертежа сплошной основной линией.

**4. Целевой обход учителей.**

После каждого этапа работы учитель проверяет правильность и качество построения чертежа у каждого учащегося.

**5. Изготовление из чертежа выкройки прямой юбки.**

На полученном чертеже дать название линий и срезов.



**6. Анализ и оценка урока.**

Вопросы для повторения:

1. Какие вы знаете конструкции юбок?
2. Назовите основные линии и срезы выкройки юбки.
3. Какие мерки необходимы для построения чертежа прямой юбки.
4. Что надо учитывать для лучшей посадки юбки на фигуре.

В заключение урока подводится итог, отмечаются хорошие работы, выставляются оценки.

**7. Домашнее задание.**

Приготовить из цветной бумаги лекалы юбок для моделирования по 5 единиц передние и задние полотнища. Принести альбом для моделирования, ножницы, клей.