**МБОУ Ново-Павловская СОШ**

**Учитель технологии Пятилокотова Ольга Петровна**

**Урок-викторина «В мире профессий»**

**для учащихся 9 классов общеобразовательной школы**

**Цель:** формирование положительной мотивации к современному миру профессий в условиях конъюктуры рынка труда.

 **Задачи:**

* активизировать процесс самоопределения учащихся;
* воспитывать уважение к труду;
* расширить знания учащихся о многообразии мира профессий.

**Оборудование:**

* компьютер,
* мультимедийный проектор.

Учащиеся заранее поделены на 2 команды.

*-* В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Вы, еще не став самостоятельными, не имея достаточного жизненного опыта, опыта принятия решений, уже сейчас должны определиться в столь важном вопросе.

 Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь себя от возможных ошибок, выбрать дело по душе.

 Есть два способа выбора профессии:

**Первый** - это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

 В настоящее время насчитывается более 40000 профессий, при этом 500 из них ежегодно исчезают ( лакей, цирюльник, кучер) и почти столько же появляется новых.(марчендайзер, маркетолог, программист)

 Многие профессии безвозвратно уходят в прошлое, другие же настолько меняются по своему содержанию, составу операций, что тоже становятся новыми, требующими от работника значительной переподготовки, ***постоянного повышения квалификации****.*

 *(Например: моя профессия учителя требует от меня умения и желания постоянно учиться, овладевать новыми техническими средствами обучения – компьютерами, оргтехникой, не только не отставать от вас в знании техники, но и идти впереди вас)*

 Возможен **другой путь:**  прежде всего, необходимо изучить самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым: свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы. Далее надо ознакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотносить их со своими личностными особенностями. Только тогда выбор профессии будет верным и удачным.

Сегодня мы окунемся в разнообразный, многогранный мир – мир профессий.

Насколько ориентируетесь в этом огромном мире сегодня мы и узнаем.

**В нашей викторине участвуют 2 команды:**

**1 тур. Домашнее задание. Представление команд. Команда «Оптанты» и команда «Абитуриенты».** Учащимся заранее были предложены темы выступлений:

1. Есть такая профессия - родину защищать.
2. Врач –всегда незаменим.

В своих выступлениях учащиеся должны раскрыть важность профессий военнослужащего и врача, раскрыть их качества.

Ребята, профессия врача предъявляет к человеку не только те качества, которые мы с вами перечислили, но и еще врач должен обладать следующими психологическими качествами такими как:

 высокий уровень интеллекта, интуиция, наблюдательность, он должен обладать коммуникативными способностями , этот человек должен быть эмоционально устойчив. Некоторые медицинские специальности предъявляют и дополнительные требования: так, оперирующему хирургу нужны золотые руки — способность совершать очень точно координированные мелкие движения, а также должно быть хорошо развито зрительно-пространственное воображение, способность объемно представить себе, что находится в любой области тела.

 Ребята, военные исследователи обращают внимание на следующие элементы воинского духа: способность преодолевать чувство сохранения; сильная воля; твердость характера: энергия; мужество , терпеливость ,дисциплина ,ясность сознания ,хладнокровие ,душевное равновесие

И если каждый молодой человек с детства будет готовить себя к защите Отечества, то:

профессия защитника Отечества будет самой почетной и уважаемой и

будет создана надежная основа для Вооруженных сил Российской Федерации.

**2 тур. «Угадай профессию».**

(Учитель читает загадку о профессии команды отвечают, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

 **3 тур. «Создатели»**

Назовите специалистов, участвующих в создании:

1. Газеты
2. Хлеб
3. Одежда
4. Дом

**4 тур.** **«Цветик-семицветик»**

Перед учащимися цветок, они по очереди выбирают лепесток, каждому лепестку соответствует вопрос и 4 варианта ответа. За каждый верный ответ команда получает по 1 баллу.. (Верный ответ загорается зеленым цветом, неверный-красным).

**5 тур. Знаете ли вы…**

Знаете ли вы

* Кем по профессии был А.П.Чехов?

***(врач)***

* Как называется домашний учитель-воспитатель?

***(гувернант)***

* Человек какой профессии лечит животных?

***(ветеринар)***

* Кем по профессии является А.Розенбаум?

 ***(врач скорой помощи)***

* Кем по профессии был великий математик Ф.Виет?

 ***(юрист)***

* Кто изучает птиц?

***(орнитолог)***

**6 тур. «Рекламщики»**

Ребята, давайте вспомним, что такое реклама?

Реклама — оповещение различными способами для создания широкой известности чему-нибудь с целью привлечения потребителей, зрителей и т. п.

Сейчас вам необходимо будет нарисовать плакат-рекламу профессии

1. Учитель
2. Программист

Работы учащихся оцениваются в 5 баллов.

**7 тур. Каждой профессии соответствует свой цветок.**

На экране сейчас высветятся разнообразные цветы. И вы выбираете любой понравившийся цветок. Я буду зачитывать качества которыми обладает человек данной профессии и вы должны угадать эту профессию. Угадав профессию вы узнаете какой цветок соответствует этой профессии.

**Подведение итогов и награждение команд.**

Пока жюри подводит итоги я зачитываю стихотворение и раздаю памятки профессионального самоопределения.

**Закончить наш урок, мне хотелось бы притчей.**

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “ А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод, двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Спасибо за внимание!

**ПАМЯТКА профессионального самоопределения :**

1. Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

Ø Интересна и привлекательна.

Ø Доступна и посильна.

Ø Имеет спрос на рынке труда.

2. Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть?

**Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни.**

3. Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.