Урок технологии в 8 классе.

3 четверть, раздел: «Художественная обработка древесины - резьба»

Тема: **Художественное украшение сельских домов резьбой по дереву.**

**Цель урока**: изучение новых видов резьбы по дереву и практическое применение резьбы для украшения сельского дома.

**Задачи:**

1) Выучить виды резьбы по дереву, изготовить шаблоны прорезной резьбы для украшения домов.

2) Воспитывать интерес к резьбе по дереву и культуре оформления своего жилища.

3) Развивать творческие решения в оформлении сельского дома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент2. Повторение изученного материала о резьбе; Постановка темы, цели урока детьми (нацеливание) | *Приветствие, проверка готовности обучающихся, их настроя на работу.*В этой четверти мы продолжаем изучение интересного и полезного раздела «Художественная обработка древесины». Еще в 6 классе вы изучили основные два вида резьбы по дереву, назовите их:Посмотрите на слайд(2,3): вот эти два вида, также данные виды резьбы представлены на нашем выставочном месте, где скоро будут выставлены и ваши работы. В этом году мы расширим свои знания и умения в области резьбы по дереву. Все вы уже приступили к изготовлению своих резных изделий и на сегодня можно отметить, что почти все вы овладели навыками выполнения геометрической и контурной резьбы, но совершенству нет предела и тем более нашей фантазии. А как вы думаете, что еще можно украсить резьбой по дереву, кроме разделочных досточек над которыми вы работаете сейчас?Мы живем в деревянных домах!Правильно наши сельские дома и сегодня этим вопросом мы с вами и займемся, поэтому давайте вместе сформулируем тему нашего урока: (4)**Художественное украшение сельских домов резьбой по дереву. Слайд(5)**Сформулируем задачи нашего урокаИтак, вы на уроке должны:слайд (6) | *Приветствуют, проверяют готовность, настраиваются на работу.*Ответ учащихся: контурная и геометрическая резьба.Варианты ответов:Нужный вариант – домаОтвет: Тема урока, записывают тему урока Называют пропущенные слова |
| 3. Освоение нового материала4. Закрепление | 1). Издавна, мастеров столярного дела занимающихся резьбой по дереву называли резчиками, они славились изготовлением художественных украшений из древесины. И хорошего мастера, всегда можно было определить по украшению его дома резьбой, дом являлся визитной карточкой. слайд(6) Если мы посмотрим на старинные дома в нашем селе, то мы тоже увидим много резных элементов, это и ставни, коньки, карнизы, сливы, стропилы, наличники, угловые соединения и многое другое. слайд(7,8,9)Техника выполнения данной резьбы очень трудоемкая и сложная, и чтобы понять как она выполняется следует изучить основные виды резьбы. Слайд(10- презентация) 1). По презентации закрепляем названия видов резьбы. | Слушают Записывают виды резьбы по дереву в тетрадь.Отгадывают вид резьбы на слайде. |
| 5. Физкультминутка | В презентации, с движениями. | Выполняют под музыку. |
| 6. Практическая работа | 2). Для полного усвоения материала давайте выполним следующие задания:А). Индивидуальная работа: На заранее подготовленных листах, где изображено окно – украсить художественной резьбой по дереву и назвать выбранные виды резьбы? слайд(25) для качественного выполнения работы предлагаю вам карточки с видами украшений оконных проемов слайд(26).По выполнению задания вывешиваю на доску и определяем лучшие два, которые помещаются на дом нарисованный на доскеБ) Работа в парах: На заранее подготовленных листах нарисовать шаблон прорезной резьбы для украшения различных элементов дома слайд (28). Каждой паре определить место украшения на доме (1 пара: карниз, 2 пара: стропилы, 3пара стропилы веранды).В итоге должен появиться красивый резной дом. |  На листах рисуют украшения в виде резьбы по дереву использую вспомогательные карточке. Выбирают самые лучшие работы, которые получают Оценку «5»В процессе работы ориентируются на слайд 27Рисуют, вырезают шаблоны и прикрепляют на дом. Слайд (29) |
| 7. Итог и рефлексия | 1. Итак, что из урока можно будет использовать на практике в жизни?2. Для какой цели украшать свой дом, зачем?3. Кто считает, что подобную работу нужно знать и уметь делать?В ходе урока вы заработали следующие оценки:Домашнее задание: Вырезать шаблон прорезной резьбы.Спасибо за работу! Молодцы!Наш урок закончен! | Ответы.Выставляют в дневникЗаписывают в дневникВстали. |