

|  |
| --- |
| елена  04.02.2012 |

1 Формирование классного коллектива;

Умение дружить с одноклассниками, и уважать окружающих;

Воспитание доброжелательности.

*Человеческая доброта*,милосердие.умение радоваться за других людей создают основу человеческого счастья . человек ,делающийдругим добро,умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым,а эгоист-несчастлив. Человеколюбие определяется отношением к детям,старикам и добрым отношением к самым беззащитным братьям нашим меньшим,к родной природе,стремлением помогать людям в несчастье.Сейчас мы с вами совершим путешествиепо маршруту добрых чувств и поступков.**Остановка «Доброта***» Ведущий :* Много славных дел ждет вас в будущем,но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми ,добрыми,смелыми.отзывчивыми,вежливыми. Поэтомунужно учиться с детства. Вежливость,честностьи доброта делают вас стойкими и веселыми. Ребята,как вы думаете,каких людей называют добрыми? А сейчас сценка «Грустный щенок Кузя» *Кузя* :Жил на свете грустный щенок Добрые руки найти он не мог.Добрые руки,чтоб взяли его И не бросали ,только всего. Беда в том,что я не очень красивый…Вернее совсем не красивый .Какой-то разноцветный…Лохматый…Но как мне хочется кому-нибудь понравиться!Что-бы меня погладили.Почесали за ушком.Возьмите меня пожалуйста.*Идёт прохожий,останавливантся не далеко от Кузя:.***Прохожий:** Развели собак !(замахивается на Кузю,тот прячется под скамейку.Появляется мальчик с фотоаппаратом)**Мальчик**:Ах какой смешной пес!Сейчас я его сфотографирую.Да ты не бойся не бойся!Поди сюда.Ятебе ничего не сделаю.Просто ты очень смешной и хорошо получишся!Ну-ка стой!*(подходит мама мальчика)***Мама:**Нашёл кого снимать,бродячего пса!**Мальчик:**Мамочка он очень хороший!Ты погляди какие умные глаза он всё понимает.Возмём его?**Мама:**Кого,вот эту страшину?**Мальчик:**Он не страшила он забавный,таких в мультиках показывают,одно ушко вверх,другое-вниз.**Мама:Вот именно,беспородная дворняга,учись без троек,и мы тебе купимпородистого щенка с медалью.Мальчик:**Я не хочу щенка с медалью, я хочу этого!**Мама:**мало-ли что ты хочеш!Идём!(*тащит упирающегося мальчика)Появляется слепой старик,которого ведёт внук* **Внук:**Садись дедушка,отдохни на скамейке.Ой,дедушка,какой симпатичный щенок! Где же его хозяин?**КУЗЯ:**Я ничей…**Внук:**Дедушка .слышишь,он ничей,возьмём его.Пожалуйста! **Дедушка:**А уроки когда делать будешь?Тебе и со мной хлопот хватает…Эх и жалко-то его!**Кузя:**Возьмите меня,я вырасту и буду вас водить.

**Дедушка:**Ишь,какой заботливый!А ты добрый пёс,красивый и умный.Ну раз ты ничей.будешь нашим,вот ведь как получилось,из дому вышли вдвоём, а вернулись втроём*(Гладит Кузю)* Ты будешь верным другом,я знаю.*(Кузя заливается счастливым лаем)*

**Ведущий:**На этой остановке мы должны усвоить правила:доброта,милосердие,радость и переживание за других-это основа человеческого счастья.

*(дети читают стихи)* Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого-то беда

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта,улыбка твоя

Ты счастлив,что день не напрасно был прожит Что годы живёшь ты незря!

Остановка «**Волшебные слова»**

**На этой остановке мы поиграем в игру «Не ошибись,пожалуйста»**

**Я буду просить вас исполнить задание и выполнить их надо тогда.когда** я назову «волшебное слово»

1 Встаньте,пожалуйста.

2 Поднимите руки.

3 Будьте добры,похлопайте в ладоши

4 Попрыгайте,пожалуйста.

5 Потопайте.

6 Руки вверх.

Игра

Пожалуйста,добавьте строчки волшебными словами.

-Растает даже глыба от слова тёплого(спасибо)

\_Зазеленеет даже пень,когда услышит (добрый день)

\_Если больше есть не в силах,скажем вместе мы (спасибо)

\_Мальчик вежливый и развитый говорит,встречаясь(здравствуйте)

\_Когда нас бранят за шалости,говорим (простите пожалуйста)

Только к

вежливому,воспитанному ,доброму человеку окружающие люди относятся всегда по доброму. Только такого человека все любят,уважают и только у такого человека есть верные и надёжные друзья. Ребята есть правила дружбы:

1 Не обзывай и не унижай своего друга.

2 Помогай другу в беде.

3 Не обманывай друга.будь с ним честным.

4 Не предавай своего друга.

5 Умей признать свои ошибки и помириться с другом.

6 Умей уступать своему другу.

*Звучит песня о дружбе*

Ребята к нам приходила Фея и не с простыми руками а принеслалекарство от грубости,от драк и жадности.Вот только кому их раздать? Наверно всему классу.Только надо загадать доброе желание.Тогда лекарство подействует.Вот и закончилось наше путешествие.Чему вы научились за время путешествия? Надеюсь что вы вырастите добрыми и вежливыми людьми. **С детства дружбой дорожи**

Воспитательный час

Цели:

-расширять знания детей о взаимоотношениях людей о дружбе;

-развивать речь и мышление учащихся.

*(звучит «Песенка Кота Леопольда)*

Мы сегодня путешествуем в прекрасное королевство Дружбы. Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов. Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить?

Какое прекрасное слово - «дружба».Произнесите это слово. Что вам вспоминается?

*(Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в снежки, читать новую книгу,вспоминаю подругу, с которой можно посекретничать ,вспоминаю весёлых героев мультиков)*

*Вос-ль: Когда люди хотят быть вместе, они интересуют друг друга,доверяют друг другу. Настоящие друзья*  понимают тебя и уважают твои интересы.

Итак , дети, что же такое дружба? Дружба –близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности общности интересов.

Стих «Дружба»

Вос-ль: Ребята, а кого мы можем назвать другом?

Ученик:

-Друг-это интересная книга,которую читаешь.

-Друг –это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

-Друг-это непослушный мой щенок.

Вос-ль:Друг- это человек,который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь

Ученик читает стихотворение Б Заходера «Мы-друзья»

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы ,а всё же нас не разольёшь водой!

Дело в том, что он и я-закадычные друзья!Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе отстаём!

Дружба дружбою, однако и унас случилась драка.

Был конечно важный повод, очень важный повод был!

Помнишь , Петя?

-Что-то ,Вова позабыл!

-И я забыл…Ну не важно! Дрались честно,

Как положено друзьям: Я как стукну!

-Я как тресну!

-Он как даст!

-А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели ,книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду-драка вышла хоть куда!

Только смотрим- что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется ,а она ещё смеётся:

-Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

Беседа с учащимися.

Вос-ль: Я думаю, что эти мальчики ещё маленькие и не совсем понимают. что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы ,им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

Вос-ль : А есть-ли в нашем классе дети, которые находятся в ссоре? Я очень рада, что наш класс- дружный коллектив. Какое огромное и ёмкое слово…Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но всё-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растём, взрослеем. А какие пословицы и поговоркивы знаете о дружбе?

**Игра «Продолжи пословицы»**

1 НЕ имей сто рублей, а имей…(сто друзей)

2 Человек без друзей, что дерево …(без корней)

3 Друга ищи, а найдёшь…(береги); Дерево живёт корнями, а человек…(друзьями)

5 Дружба не гриб, в лесу…(не найдешь)

6 Друг лучше старый, а платье…(новое)

А сейчас викторина «Кто с кем дружит»

**Задания.**

**1 Зелёный крокодил Гена и…(Чебурашка)**

**2 Доверчивый Буратино и…(Мальвина)**

**3 Смешной мишка Вини – Пух и…(Пятачок)**

**4 Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали ,вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов. (Бременские музыканты:петух, кот, пёс, осёл)**

**5 Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда)**

**Вос ль : Книг о дружбе и верных друзьях очень много .Читая эти книги, вы приобретаете много друзей- литературных героев.(*Выставка и обзор книг)***

Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, которое готово любить и помогать друг другу. Оно не простое , а волшебное. В это сердце – кармашек вы опустите сейчас свою вырезанную из бумаге ладошкус пожеланиями- себе. Классу, другу. Амы их откроем через несколько лет.

*Звучит музыка. Учащиеся пишут пожелания.*

Вос-ль:

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится

Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей. Давайте вспомним и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»И мне думается, что эту дружбу вы пронесёте через всю жизнь.

*Звучит « Песенка кота Леопольда.»*

## Чистота- залог здоровья

Весёлый час для детей

Цели:

-закрепить навыки личной гигиены;

-воспитывать аккуратность ,опрятность ,умение следить за своим внешним видом;

-развивать логическое мышление ,память ,внимание ,воображение;

-закрепить умение детей классифицировать предметы, называть группы предметов обобщающими словами;

-обогощать словарный запас ,активизировать речь детей.

**Оборудование ,оформление и реквизит:**

**-плакат с названием темы занятия;**

**-название команд, эмблемы;**

**-кроссворд и вопросы к нему;**

**-предметы личной гигиены;**

**-сладкие призы.**

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы будем вести разговор о личной гигиене, вспомним всё то, о чём мы говорили в течении всего учебного года .Сейчас нам надо разделиться на 2 команды и выбрать капитанов.

*Первая команда-«Чиполино» вторая команда-«Буратино» Раздать эмблемы игрокам команд.*

**Конкурс кроссвордистов.**

***Ведущий крепит на доску плакат с сеткой* кроссворда , раздаёт командам карточки с вопросами к кроссворду. Кто быстрее и правильнее разгадает кроссворд?**

Вопросы:

*1. Резинка-Акулинка пошла гулять по спинке.*

*Пока она гуляда ,спинка розовою стала. (мочалка)*

*2 .Ускользает, как живое. Но не выпущу его я,*

*Дело ясное вполне: пусть отмоет руки мне!*

*3. Зубов много, а ничего не ест (расчёска)*

*4 . Я увидел свой портрет , отошёл портрета нет (зеркало)*

*5.Башмаки т вои намажу и начищу им бока*

*Так , что не узнаешь даже два чумазых башмака.*

*Их беречь мне обещай ,чем намажу, угадай!(крем для обуви)*

**Конкурс «Убери лишнее»**

***На столах раположены предметы личной гигиены: у каждой команды-свои. Задание-убрать лишние предметы, объяснить для чего предназначены оставшие.***

*Предметы команде «Буратино»*

1. *Мыло, зубная паста, зубная щётка. щётка для одежды. 2. Лак для волос, расчёска, стиральный порошок, шампунь.)*

*Предм.)еты команде «Чиполлино»*

*(1.Тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.2.Щётки для обуви и одежды, полотенце. Обувной крем*

**Игра – соревнование «Кто быстрее и правильнее оденется»**

**В конкурсе участвуют по три представителя от каждой команды. На стульчиках расположены комплекты одежды. Задание игрокам команды «Буратино» - одеться в лес на прогулку. Задание игрокам команды «Чиполлино» - одеться в театр. Кто быстрее?**

**Конкурс капитанов.**

**Ведущий:** Пока ребята одеваются, проведём конкурс капитанов.

Задание капитану команды «Буратино» - рассказать. как привести себя в порядок после сна. Задание капитану команды «Чиполлино»- рассказать .как привести в порядок обувь и одежду после прогулки под дождём.

**Конкурс поговорок**

**Каждая команда получает набор карточек – разрезанную на слоги поговорку . Задание – составить по слогам поговорку. Задание - составить из карточек – слогов целую поговорку. Объяснить её смысл.**

**Поговорки:**

**1 «Чистота – залог здоровья» (команде «Буратино»)**

**2 «Аккуратность красит человека» (команде «Чиполлино»)**

**Ведущий подводит итог конкурсной программы. Обе команды награждаются сладкими призами.**

**Ведущий:** Ребята, какой вывод вы сделаете для себя после нашего занятия? Для чего нужно соблюдать правила личной гигиены? (Беседа с детьми) В заключении послушайте стихотворение.

Ученик читает стихотворение В Степанова «Сам»

Сам я встал сегодня рано.

Чистить зубы сам пошёл.

Сам умылся из-под крана.

И расчёску сам нашёл.

Перед зеркалом стою- сам себя не узнаю.

Посмотрите на меня: .неужели это я

# Где живут герои книг?

(Викторина для 1 класса)

**Ведущий:**  Ребята, сегодня у нас не просто викторина- сегодня мы приглашены в гости к сказке. Сказка желает проверить, что мы знаем о ней .Ведь с ней мы начинаем знакомиться с самого раннего возраста. Я уверена, что каждый из вас знает много сказок. Назовите их. Чтохе такое сказка?(Ответы детей) Это занимательный рассказ о необыкновенных чудесах, о фантастических событиях и приключениях . Сказки бывают двух видов: народные и авторские. А в чём отличие авторских сказок от народных?(Ответы детей) А теперь мы отправимся в путешествие по сказкам.

**Чей это портрет?**

**Ведущий:** Для начала вспомним некоторых героев сказок.

1.Лежит , потягивается с боку на бок переворачивается. Встанет , попрыгает да и сядет к окошку мух считать.(Ленивица из сказки»Морозко»)

2.Белолица, черноброва, нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей- Королевич Елисей. (Царевна из « Сказки о мёртврй царевне и семи богатырях»)

3. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор …(Айболит)

4. У отца был мальчик странный , необычный , деревянный.

Он имел предлинный нос, что за мальчик? Вот вопрос! (Буратино)

5. Он дружок зверям и детям, он живое существо, но таких на целом свете больше нет ни одного.

Потому что он не птица, не тигрёнок, не лисица, не щенок. не волчонок, не сурок : но заснята для кино и известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся…(Чебурашка)

**Угадай сказку**

**Ведущий:** Вспомните из каких сказок приведённые фразы.

1. «Несёт медведь Машу за дальние леса»(Маша и медведь)
2. « И заговорила щука человеческим голосом»(По щучьему велению»)
3. «Он пошёл куда глаза глядят и выбрал верную дорогу» (Приключения Чеполлино»)
4. «И в ту же минуту он обратился в мышь, которая забегала по полу» («Кот в сапогах»)
5. «Перестань реветь и визжать, говорю тебе», - крикнул Карабас Барабас ( «Приключения Буратино»)
6. «Съешь моего ржаного пирожка» («Гуси – лебеди»)

**Русские народные сказки**

**Ведущий: Ребята, мы уже с вами говорили о том, что** сказки бывают народные и авторские. А много ли русских сказок вы знаете?

1 Кто встречается на пути у девочки в сказке «Гуси- лебеди»?(Печка, яблоня, ручей, заяц)

2 Отворили дверь козлята – пропали все куда-то. Куда?(Их съел волк)

3 Герой какой сказки убежал из дому и преодолел много опасностей? И зайца обманул, и волка, обманул. Но всё-таки хитрая лиса его перехитрила.(«Колобок»)

1. Из чего сделан колобок? (Из теста)
2. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят» (Шесть)
3. Кто варил кашу, применяя ум и смекалку? Солдат из сказки «Каша из топора»)
4. Чем кормила лиса журавля?(Кашей)
5. Сказка «Заюшкина избушка» у лисы была избушка ледяная, а какая избушка была у зайчика? (Лубяная)
6. В какой сказке лиса заставила волка ловить рыбу в проруби своим хвостом, да ещё и зимой? («Лисичка- сестричка и волк»)

**Авторские сказки**

Ведущий: А теперь вспомним авторские сказки, то есть те, которые придумали писатели- наши и зарубежные.

1 Какая девушка на балу потеряла туфельку? («Золушка»)

2 Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка)

3 Как звали хозяина кота в сапогах?(Маркиз Карабас)

4 Какого насекомого испугались все звери? (Таракана из сказки К. Чуковского «Тараканище»

5 Героями какой сказки являются Кай, Герда, маленькая разбойница, северный олень?(«Снежная королева»)

6 Чем торговал Дуремар в сказке «Золотой ключик» (Пиявками)

7 Кого уверял Вини-Пух, что он не медведь, а тучка? (Пчёл)

8 Кто спас Муху – Цекотуху?(Комар)

1. В кого превратился гадкий утёнок? В лебедя)

**Загадки**

**Ведущий:**  А сейчас я буду загадывать вам загадки о сказках. А вы должны назвать сказку.

Сказки просят: « А сейчас вы друзья узнайте нас!»

Не лежалось на окошке- покатился по дорожке. (Колобок)

Нет ни речки, ни пруда- где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца.(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:

В доме том в конце концов стало множество жильцов. («Теремок»)

Ах ты, Петя простота. Сплоховал немножко,

Не послушался кота- выглянул в окошко.(«Петушок – золотой гребешок»)

А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок… (Маша и медведь»)

По тропе шагая бодро, воду сами тащат вёдра. («По щучьему велению»)

**Ведущий:** Ну что же будем считать, что вы хорошо знаете сказки- и авторские и народные. Да и героев сказочных не хуже. Сказка будет довольна вами –как мы с вами всегда довольны ей.