Методическая разработка урока технологии.

**Класс-4**

**Тип урока-** творческая мастерская. Изучение нового.

**Раздел** – конструирование. Аппликация

**Тема урока** –Вторая жизнь упаковки. Проект « Коробка для мелочей»

**Цель урока** : создание условий для расширения и обогащения творческого потенциала ребенка, раскрытию его индивидуальной неповторимости, позитивного отношения к жизни, умений свободно выражать свои мысли.

**Задачи урока** :

Обучающие: обобщение проведенной исследовательской работы по использованию бросового материала и ее утилизации. Научить оформлять эскиз крышки коробочки в технике « квиллинг»

Повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей компьютерных средств, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Развивающие: способствовать развитию практических навыков и творческих способностей обучающихся.

Воспитывающие: способствовать совершенствованию эстетического вкуса, воспитанию аккуратности. Воспитывать заботливое отношение к родным, желание порадовать подарком, сделанным своими руками.

**Методы ведения урока:** проектная деятельность

Наглядно- демонстрационный

практический

**материально- техническое обеспечение урока:**

инструменты и приспособления: ножницы, карандаш, линейка, клей.

**Материалы*:***Упаковочный картон, цветной гофрокартон, бисер, фурнитура.

**Средства обучения:** учебно-наглядные пособия(готовые изделия, выполненные в технике аппликации «квиллинг», компьютерная презентация урока, раздаточный материал для работы)

Ход урока

1. **Организационная часть**

**1). Приветствие**

2) проверка готовности к уроку

3) организация внимания: рефлексия « ваше настроение» настрой на урок

Дан веселый наш звонок,

Начинается урок

Здесь и сказки и поделки

Шутки игры- все для вас

Пожелаем всем удачи

В добрый путь и в добрый час.

1. **Вводная часть**

1)сообщение темы урока

– сегодня мы продолжим работу над нашим проектом. Урок будет состоять из двух частей. В начале мы вспомним этапы работы над проектом , затем выполним практическую работу. Изучим новую технологию « квиллинг»

2) презентация проекта

Слайды

1. **Проблема**
2. **Из чего изготовить подарок?**
3. **Идеи**
4. **Какой должна быть шкатулка- коробка**
5. **Выбор лучшей идеи**
6. **Технологическая карта изготовления изделия ( круглая форма)**
7. **Технологическая карта изготовления изделия (сердечко)**

**3.Объяснение нового материала**

А) вступительная беседа

Коробочки-шкатулки готовы, нам осталось лишь ее украсить .А украшать мы будем используя технику « квиллинг».Что же это такое?

(презентация по теме квиллинг)

***Слайды***

1. ***«Квиллинг» , бумагокручение, бумажная филигрань – это искусство скручивать длинные узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму, составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.( рисунки)***
2. ***Это старинное изящное рукоделие,***

***носящий английское название квиллинг- наматывать. Сейчас квиллинг популярен во всем мире. Принцип выполнения изделий методом квиллинга заключается в закручивании серпантином бумажных полосок, который принимает ажурный филигранный вид.***

1. ***Рисунки***
2. ***Инструменты и материалы***

**4.Изучение нового материала. Практическая работа.**

*1.. Вводный инструктаж по организации рабочего места*

*Чтоб начать работу нам*

Все разложим по местам

Ножницы, бумага, клей

Аккуратней, не разлей.

Фломастеры и карандаши

Пока в сторонку отложи!

Линейки, кисти

Бусики и бантики

Все на клеенку разложи! А что подзабыла подскажи!

*2.Вводный инструктаж по правилам работы с ножницами, кистью, иголками, правилами личной гигиены*

*3.Изучение технологии*

**1. слайд- технология квиллинга**

**А)возьмите полоску гофрокартона двумя пальцами**

**Б) вставляем в иголку полоску и закручиваем вокруг иголки до конца полоски**

**В) вся полоска свернута, снимаем катушку- ролл с шила, вставляем в линейку с кругами определенного размеры**

**Г) приклейте конец полоски клеем ПВА**

**Совет- закручивайте полоску плотно но не туго, если вы переусердствуете, ваша бумажная спираль не может закрутиться до нужного размера.**

1. *Физкультминутка*

Вы , наверное устали?

Ну тогда все дружно встали.

Раз- согнуться, разогнуться

Два- нагнуться, повернуться

Три- в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре- руки шире

Пять и шесть- тихо сесть

Семь, восемь- лень отбросим

Глазки крепко закрываем

Дружно до пяти считаем

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем, поморгаем

За бабочкой мы наблюдаем

И работать продолжаем

2. слайды технологии

***А) выполнение катушек (ролл)- слайд***

***Б) придание заготовкам различных форм (слайд)***

***В) сложение узоров из заготовленных форм (слайд)***

***Г) приклеивание простых узоров на крышке шкатулки***

***Г) приклеивание простых узоров на крышке шкатулки***

**5. Выставка работ детей**

**6. Итог урока**

Что вам понравилось на уроке?

На каком Этапе выполнения проекта вы встретили трудности?

Что вы узнали, выполняя работу?

Где вы можете применить новую изученную технологию?

( показ слайдов)

**7.Домашнее задание**

Подготовиться к защите проекта по карточкам

- тема моей работы

-я выбрал (а) эту тему потому, что

- у меня было несколько вариантов изготовления изделий

-но я выбрал(а)

-на каком этапе выполнения проекта ты встретил(а) трудности

Что тебе понравилось

Реклама изделия

**8.Рефлексия**

Спасибо за старание

Ведь главное желание,

А навык и умение с годами к вам придут