Обобщающее занятие по теме былины, сказания, летописи.

Цели: Обобщить знания учащихся по теме былины, сказания, летописи .

Коррекция памяти на основе упражнения в воспроизведении «Переставь буквы и прочитай слова ».

Воспитание культуры общения.

Оборудование: схема путешествия по станциям; иллюстрации; разрезные пословицы. Карточки с зашифрованными словами, раскраски, цветные карандаши, ручка, листы белой бумаги, жетоны.

Воспитание культуры общения.

 I Орг. м.

II Сообщение темы занятия.

Ребята у нас сегодня завершающее занятие по теме: былины, сказания, летописи.

Мы с вами отправимся в путешествие по станциям.

III Подготовительная часть

Схема путешествия по станциям:

1Разминкино

2Картинкино

3Пословицыно

4Сообразилкино

5Разукрашкино

- Чтобы открыть эти загадочные двери станций, надо подобрать к ним ключи, а они непростые: это ваши знания, умения, навыки – всё то, что мы изучали, чему научились . А куда мы отправимся вам предстоит догадаться.

Играть вы будете командой. Выберем название команды Богатыри, Витязи. Прежде чем назвать ответ, вы должны обсудить его в команде, а затем озвучите ответ. Ответ должен быть полным . За каждый правильный ответ выдается жетон команде. Заработанные жетоны складываются по командам, а в конце подсчитываются. Выявляется команда-победитель.

IV Основная часть.

**Многое мы знаем , ключи быстро подбираем.**

1Разминкино.

Задание для первой команды. За правильный и полный ответ жетон.

Я читаю вопрос. На доске: былины, сказания, летописи.

 Вы выбираете правильный ответ.

Русские народные песни о богатырях (Былины)

Народный рассказ о историческом прошлом. (Сказания)

Описание событий по годам. (Летопись)

Что значит вещий?

Вопросы для второй команды.

Я называю название произведения. Вы выбираете правильный ответ.

Илья Муромец и Соловей Разбойник. (Былины)

Повесть о вещем Олеге.(Летопись)

Первые люди Адам и Ева.(Сказания)

Как в древние времена называли Россию?

**Иллюстрации посмотри новый ключик подбери.**

2Картинкино. Работа с иллюстрациями.

Ответьте на вопросы по картине.

 Кто или что на картине изображено.

Краткое описание.

К какому виду художественной литературы эта произведение относится.

**Мы пословиц много знаем и ключи к ним подбираем.**

3Пословицыно. Сложи пословицы и объясни их смысл.

Волков бояться, в лес не ходить.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Жить – Родине служить.

Сам погибай, а товарища выручай.

V Физминутка

Мы ногами топ, топ!

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами чик-чик

Раз сюда, два-сюда

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два - привстали.

Книжку с полочки достали

Посмотрели, полистали

Снова на носочки встали

Руки в стороны, вперед

Влево, вправо поворот

Три наклона ,прямо встать

И улыбку всем послать

**Постарайся разгадать,**

 **чтобы ключик подобрать.**

4.Сообразилкино. Переставь буквы и прочитай слова.

Быныли, тщи ,коьн

мче, лепитось, Рсьу

**Приложите вы старанье для последнего заданья.**

5.Раскрашкино

Раскрасьте героя, который изображен у вас на листе и скажите как его имя.

Мы сделаем выставку рисунков.

VI Заключительная часть

Вот и закончилось наше путешествие по теме сказания ,былины, летописи. Все ключи подобраны при помощи ваших знаний, и мы можем открыть нашу загадочную дверцу. Вы видите надпись: « Добро пожаловать в библиотеку».

VII Итог. Награждение.